

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КУЧЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮ ЗА  
А.К.КОРНЕЕВА"**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета

Протокол № 01

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Кучеровская СШ

им.А.К. Корнеева»

\_\_\_\_\_ А.М. Дудин

Приказ № 29/1 – О от «30» августа 2023 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Кучерово, 2023 год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ «Кучеровская СШ им А.К.Корнеева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Кучеровская СШ им А.К.Корнеева» разработан в соответствии с требованиями документов:

- Закона Российской Федерации № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 «02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кучеровская СШ им А.К.Корнеева»;

- Порядка организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Кучеровская СШ им А.К.Корнеева».

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул и выходные дни.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Например: в 10 классе для обеспечения адаптации к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11 классе.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы Школьной Думы) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- опора на традиции школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- системность во взаимодействии общего и дополнительного образования;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- вариативность, предусматривающая учет интересов детей.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цели:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.
2. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся.
3. Включить учащихся в разностороннюю деятельность.
4. Развивать навыки позитивного коммуникативного общения (сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, в решении общих проблем).

5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

*Духовно-нравственное направление* направлено на

- духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей;
- на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –

«становиться лучше»;

-укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение

Обучающимися нового знания и/или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего

общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов на школьной научно-практической конференции.

**Общекультурное направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки творческих работ.

**Социальное направление** – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

#### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- познавательные игры и беседы,
- поисковые и научные исследования,
- конференции,
- диспуты,
- общественно-полезные практики,
- олимпиады,
- соревнования,
- проектную деятельность,
- секции, кружки, студии;
- конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

#### Обязательная часть:

● 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.). Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» проводится еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее». Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности. Согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности. Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям размещены на profmin.bvbinfo.ru. Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс «Россия — мои горизонты» регионального компонента. В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

#### Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся).

### **Организация внеурочной деятельности**

1. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся.

2. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели — 5 дней.

3. Продолжительность одного занятия составляет не более 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) с обязательным 15-минутным перерывом между занятиями.

4. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 5 человек, максимальное – 25 человек.

5. Формы и места предъявления результатов внеурочной деятельности описываются в рабочих программах педагогами дополнительного образования (результат работы может быть представлен в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, концерта, публикаций, защиты проектов).

6. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

7. При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с воспитательным планом классного руководителя и планом воспитательной работы школы).

- Регулярные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

- Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и плана работы школы на год. В них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка нерегулярных занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Результат внеурочной деятельности – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.



Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника (Портрета выпускника) среднего общего образования.

Портрет выпускника:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

## НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1. Перечень программ по ВД (10-11 классы), принятых к реализации в ОО

| Направления   | Названия  | Количество часов в неделю |        |       |
|---|---|---------------------------|--------|-------|
|   |   | 10 кл.                    | 11 кл. | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |        |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | Разговоры о важном  | 1                         | 1      | 2     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.                                     | За страницами математики  |                           | 1      | 1     |
|   | Математика плюс   | 1                         |        | 1     |
|   | <i>Урочная деятельность по предметам школьного компонента, внутриклассные и общешкольные мероприятия: беседы, часы общения</i>  | 0,5                       | 0,5    | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.    | Россия – мои горизонты  | 1                         | 1      | 2     |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |                           |        |       |
| Спортивно-оздоровительное   | <i>Дни здоровья, физ.минутки, спортивные мероприятия, соревнования, акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», участие в районных спортивных соревнованиях, часы общения и т.п.</i> | 1                         | 1      | 2     |
| Духовно-нравственное  | Религии мира  |                           | 1      | 1     |
|   | Юнармейский отряд «Молния»  | 1                         |        | 1     |
|   | <i>Классные часы, уроки нравственности и иные внутриклассные и общешкольные мероприятия, уход за памятником, Дни</i>  | 0,5                       | 0,5    | 1     |

|                                    |  |            |            |            |
|------------------------------------|--|------------|------------|------------|
|                                    | <i>воинской славы, участие в районных мероприятиях, еженедельные линейки с использованием государственных символов</i>                                   |            |            |            |
| Социальное                         | Основы финансовой грамотности  | 1          |            | 1          |
|                                    | <i>Школьные и районные акции</i>   | 0,5        | 0,5        | 1          |
| Общекультурное                     | Культура речи  |            | 1          | 1          |
|                                    | <i>Внутриклассные и общешкольные мероприятия: выставки рисунков и творческих работ, часы общения, экскурсии, посещение концертов</i>                     | 0,5        | 0,5        | 1          |
| Общеинтеллектуальное               | <i>Практикумы, семинары, исследования, проекты, интеллектуальные игры, викторины и т.п. Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов</i> | 1          | 1          | 2          |
| <b>Итого за неделю</b>             |  | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>18</b>  |
| профилактические беседы (кл. часы) |  | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Итого</b>                       |  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>20</b>  |
| <b>Итого за учебный год</b>        |  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>680</b> |