

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

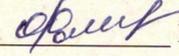
**Муниципальное образование Нижнеингашского района Красноярского
края**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза

А.К.Корнеева"

Рассмотрена методическим
объединением классных
руководителей
Протокол № 1
от "16" августа 2023 г.

"Согласовано"
методист по внеурочной
деятельности
 В.А.Фомичёва
от "23" августа 2023 г.

"Утверждаю"
директор МБОУ "Кучеровская
СШ им. А.К.Корнеева"
 А.М.Дудин
Приказ № 29-О
от "30" августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

МОДУЛЬ «Азбука финансовой грамотности»

для обучающихся 1,3 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лапина Светлана Сергеевна
учитель начальных классов

с. Кучерово 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Кучеровская СШ им. А. К. Корнеева». Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Программа модуля внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.

Цель реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Задачи курса:

1) формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамоты (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление,

сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;

2) формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;

3) развитие критического мышления, способности «видеть» и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;

4) развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств;

5) развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач;

6) обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных;

7) развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.

Основные ценностно-смысловые ориентиры, которые младшие школьники открывают на занятиях курса «Секреты финансовой грамоты» и с помощью которых учатся управлять своим финансовым поведением, связаны с постепенным осознанием, что:

— благосостояние появляется благодаря труду, полезной деятельности людей, умению бережливо относиться к деньгам;

— чем больше востребованы результаты труда, тем выше вознаграждение;

— все, что создается трудом человека, требует определенных усилий, способностей и мастерства, которым надо учиться и развивать в себе в течение всей жизни;

— финансовое решение в повседневной жизни — это выбор, который часто зависит не от количества имеющихся денег, а от представлений человека о том, возможно ли достижение личных финансовых целей «любой ценой», что — хорошо, а что — плохо, что — допустимо, а что — нет;

— в финансовых отношениях с другими людьми главное — честность и справедливость, взаимное доверие и уважение, умение учитывать интересы и потребности других, проявлять милосердие и оказывать бескорыстную помощь тем, кто нуждается.

Место в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» модуль «Азбука финансовой грамотности» предназначен для обучающихся 1,3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Форма промежуточной аттестации – тематический тест.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).	Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса обеспечивает начальную подготовку обучающихся к участию в международных исследованиях по оценке образовательных достижений по финансовой грамотности (PISA).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса обеспечивает начальную подготовку обучающихся к участию в международных исследованиях по оценке образовательных достижений по финансовой грамотности (PISA).

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (3 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (6 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (3 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома. Промежуточная аттестация в форме тематического теста. Подведение итогов экономического года.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контрольные работы	практические работы	Виды деятельности	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику (1час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1	0	0	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Потребности(2часа) Давайте познакомимся: Гном –Экономрассуждаето понятии «потребность».	1	0	0	учиться высказыватьсвое предположение;учиться работать попредложенном упедагогом плану;учиться отличатьверно выполненноезаданиеотневерного;	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Какие бывают потребности?	1	0	0	учиться высказывать свое предположение;	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

					учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;		http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности.	1	0	0	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Что нам необходимо в жизни?	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от	Мини-исследование	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email

					неверного;		ail&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	0	0	<p>овладевать навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи. определять</p> <p>и формулировать цель деятельности и спомощью педагога; проговаривать последовательность действий;</p>	Игра	<p>http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p>
7	УрокотГнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	0	0	<p>учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>	Беседа	<p>http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p>
8	Источники удовлетворения потребностей.	1	0	0	<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенном</p>	Беседа	<p>http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p>

					<p>упедагогом плану;учиться отличатьверно выполненноезада ние от неверного;учитьс я совместно спедагогом и другимиученикам и даватьэмоциона льнуюоценку деятельноститов арища;</p>		<p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p>
9	Удовлетворениепотребностей.	1	0	0	<p>овладеватьнавык амисотрудничес тва вгруппевсовмест номрешенииуче бнойзадачи. Определять иформулировать цельдеятельност и спомощьюпедаг ога; проговаривать последовательно стьдействий;</p>	Игра	<p>http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p>
10	Урок от Гнома-Эконома:почему все потребности нельзяудовлетворить?	1	0	1	<p>учиться выражатьсвои мысли;учитьс яобъяснять своенесогласие ипытатьсядогово риться;учиться выполнять различныероли в</p>	Тест	<p>http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=e</p>

					группе (лидера, исполнителя, критика);		mail&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1	0	0	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Домашние обязанности в семье.	1	0	0	овладевать навыками сотрудничества в группе совместно с решением учебной задачи. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://

					предложенном педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Составлен и памятки	http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	0	0	<p>учиться выражать свои мысли; учиться обосновывать свое несогласие</p> <p>испытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Товары и услуги (3 часа) Как товар попадает в магазин?	1	0	0	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

					на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Где можно приобрести товары?	1	0	0	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
17	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	0	0	учиться выражать свои мысли; учиться обосновывать свое несогласие испытать себя договариваться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, испол	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool

					нителя, критика);		ntent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Деньги(8часов) Деньги России.	1	0	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию , полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	0	0	овладеть навыком сотрудничества в группе совместно решить учебную задачу. определить и сформулировать цели деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
20	Зачем нужны деньги?	1	0	0	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

					договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222? utm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Как и где хранятся деньги?	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Составление постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222? utm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Деньги и товары.	1	0	0	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222? utm_source=email&utm_medium=em ail&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

					оценку деятельности товарища;		
23	Доходы моей семьи.	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Мини-исследование	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Расходы моей семьи.	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Мини-исследование	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Роль денег в жизни человека.	1	0	0	овладевать навыком сотрудничества в группе совместно решить учебную задачу. определять и формулировать цель деятельности и спомощью	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_co

					педагога; проговаривать последовательность действий;		ntent=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
26	Маркетинг (6 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному плану; учиться отличать верное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Рынок.	1	0	0	учиться выражать свои мысли; учиться обосновывать свое несогласие испытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
28	Обмен.	1	0	0	учиться высказывать свое	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

					предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
29	Торговля.	1	0	0	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Продавец-покупатель.	1	0	0	Игра «Магазин», овладеть навыком сотрудничества в групповом решении учебной задачи.	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

					определять и формулировать цель деятельности и спомощью педагога; прогов аривать последо вательность действий;	«Магазин»	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Конкуренция.	1	0	0	учиться высказывать свое предположение; у читься работать по предложенном у педагогом плану; учиться отличать верно выполненное зада ние от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикам и давать эмоциона льную оценку дея тельности товарища;	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
32	Задачи от Гнома - Эконома (3 часа) Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	0	0	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool

					опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Промежуточная аттестация в форме теста.	1	1	0	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Тематический тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Подводит итоги первого экономического года.	1	0	0	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
	Итого:	34	1	8			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Формы деятельнос ти	Дата	
		всего	контрольные работы	практическиер аботы		План	Факт
1.	Введение в экономику (1час) Введение. Чтоизучаетнаука «экономика».	1	0	0	Беседа	05.09	
2.	Потребности(2часа) Давайте познакомимся: Гном – Экономрассуждаето понятии «потребность».	1	0	0	Беседа	12.09	
3.	Какие бывают потребности?	1	0	0	Игра	19.09	
4.	Источники удовлетворенияпотребностей (7 часов) Личныепотребности.	1	0	0	Беседа	26.09	
5.	Чтонамнеобходимовжизни?	1	0	1	Мини- исследование	03.10	
6.	Материальные,социальные,духовныепот ребности.	1	0	0	Игра	10.10	
7.	УрокотГнома-Эконома:всепотребности важны, все потребности нужны.	1	0	0	Беседа	17.10	
8.	Источникииудовлетворенияпотребносте й.	1	0	0	Беседа	24.10	
9.	Удовлетворениепотребностей.	1	0	0	Игра	07.11	
10.	Урок от Гнома-Эконома:почему все	1	0	1	Тест	14.11	

	потребности нельзя удовлетворить?						
11.	Домашнее хозяйство(4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1	0	0	Беседа	21.11	
12.	Домашние обязанности в семье.	1	0	0	Беседа	28.11	
13.	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	0	1	Составление памятки	05.12	
14.	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	0	0	Беседа	12.12	
15.	Товары и услуги(3 часов) Как товар попадает в магазин?	1	0	0	Игра	19.12	
16.	Где можно приобрести товары?	1	0	0	Игра	26.12	
17.	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	0	0	Беседа	09.01	
18	Деньги(8 часов) Деньги России.	1	0	1	Тест	16.01	
19	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	0	0	Беседа	23.01	
20	Зачем нужны деньги?	1	0	0	Беседа	30.01	
21	Как и где хранятся деньги?	1	0	1	Составление постера	06.02	
22	Деньги и товары.	1	0	0	Беседа	13.02	
23	Доходы моей семьи.	1	0	1	Мини-исследование	20.02	
24	Расходы моей семьи.	1	0	1	Мини-	27.02	

					исследование		
25	Роль денег в жизни человека.	1	0	0	Беседа	05.03	
26	Маркетинг (6 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	0	1	Тест	12.03	
27	Рынок.	1	0	0	Игра	19.03	
28	Обмен.	1	0	0	Беседа	02.04	
29	Торговля.	1	0	0	Беседа	09.04	
30	Продавец и покупатель.	1	0	0	Игра «Магазин»	16.04	
31	Конкуренция.	1	0	0	Беседа	23.04	
32	Задачи от Гнома - Эконома (3 часа) Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	0	0	Игра	07.05	
33	Промежуточная аттестация в форме тематического теста.	1	1	0	Тематический тест	14.05	
34	Подводим итоги первого экономического года.	1	0	0	Беседа	21.05	
	Итого	34	1	8			

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 1, 2, 3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

www.azbukafinansov.ru

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»

<http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

<http://michurin.com/index.htm>

12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов
<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

