

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Нижнеингашского района Красноярского

края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза

А.К.Корнеева"

Рассмотрена методическим

объединением классных

руководителей

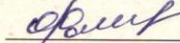
Протокол № 1

от "16" августа 2023 г.

"Согласовано"

методист по внеурочной

деятельности

 В.А.Фомичёва

от "23" августа 2023 г.

"Утверждаю"

директор МБОУ "Кучеровская

СПШ им. А.К.Корнеева"

 А.М.Дудин

Приказ № 29-О

от "30" августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по общекультурному направлению
модуль «Культура речи»**

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Дудина Дина Михайловна
учитель русского языка и литературы

с. Кучерово, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Кучеровская СШ им. А. К. Корнеева». Программа внеурочной деятельности «Культура речи» реализует общекультурное направление.

Цель: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предмету.

Задачи:

- привитие интереса обучающихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- приобщение учеников к истории отечественной риторической культуры, включение каждого из них в русло отечественной речевой традиции как самостоятельной личности, носителя собственного, индивидуализированного, культурного и свободного слова;
- помочь школьникам овладеть основными элементами речевого мастерства в области наиболее востребованных жанров публичной ораторской речи, различных диалогических форм речевого общения, т. е. получить необходимые для успешной социализации компетенции.

Место в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» модуль «Культура речи» предназначен для обучающихся 11 класса; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Форма промежуточной аттестации – тест

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Для чего людям нужна речь? Язык как важнейшее средство человеческого общения. Речь как форма существования языка.

Речь устная и письменная. Две формы существования речи - устная и письменная. Общее и различное в них. Делимся летними впечатлениями.

Качества хорошей речи

Культура устной и письменной речи. Общее понятие о культуре устной и письменной речи. Культура речи как умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка с учетом цели и ситуации общения.

Что такое правильная речь? Правильность речи, выражающаяся в соблюдении норм произношения и написания. Виды норм.

Что такое хорошая речь? Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Речевой этикет

Понятие речевого этикета. Речевая ситуация. Понятие речевого этикета. Речевая ситуация, ее компоненты и характеристика.

Приветствие и знакомство. Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в ситуациях приветствия и знакомства.

Телефонный разговор. Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в телефонном разговоре.

Поздравление. Каким должно быть поздравление. Обращения в поздравительных открытках. Правила построения письменного поздравления.

Извинение. Благодарность. Как правильно извиниться и ответить на извинения. Как поблагодарить и ответить на благодарность.

Просьба. Согласие и отказ. Речевые формулы выражения просьбы, согласия и отказа; уместность их употребления в той или иной речевой ситуации.

Как вести беседу? Правила поведения во время беседы. Пословицы и поговорки по теме занятия.

Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете. Особенности языка SMS-сообщений. Культура общения в Интернете.

Обобщение по теме «Речевой этикет».

Фонетика и орфоэпия

Фонетика. Орфоэпия. Фонетика, предмет ее изучения. Понятие об орфоэпии. Роль орфоэпии в речевом общении. Орфоэпические словари и справочники.

Звуки речи, их смысловозначительная функция. Звук как единица языка. Смысловозначительная функция звуков.

Словесное ударение. Особенности словесного ударения в русском языке (силовое, подвижное, свободное). Смысловая функция словесного ударения.

Произношение гласных звуков. Особенности произношения некоторых безударных гласных.

Произношение согласных звуков. Особенности произношения отдельных согласных и их сочетаний.

Лексикология

Лексическое значение слов. Слова однозначные и многозначные. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость.

Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы. Выбор синонимов для точного, правильного и образного выражения мысли.

Слова-паронимы. Понятие о паронимах. Отношение паронимов к омонимам, синонимам, антонимам. Использование паронимов в речи.

Стилистическое расслоение словарного состава. Нейтральная, книжная и разговорная лексика. Использование в речи стилистически окрашенной лексики.

Морфология

Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы употребления имен существительных. Особенности произношения некоторых имен и отчеств. Грамматические нормы. Лексические нормы. Названия жителей некоторых стран и городов.

Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.

Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.

Невербальное общение

Мимика и жесты в общении людей. Роль мимики и жестов в общении людей. Значение некоторых жестов, уместность их использования

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

По окончании реализации программы планируется достижение трёх уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности.

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности		
Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Получение школьником исследовательского опыта, уметь размышлять над прочитанным, извлекая из него нравственные уроки.	Получение школьником самостоятельного опыта в анализе текстов.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметные:

1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Регулятивные:

1) умение ставить цель своей деятельности, поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

2) умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, видеороликом, презентацией, текстом и пр.;

3) умение составлять план действий, вносить необходимые дополнения и коррективы в план в случае необходимости;

4) умение демонстрировать навыки адекватного реагирования на трудности, способность к волевому усилию, рефлексии

Коммуникативные:

- 1) умение учитывать позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- 2) умение слушать и вступать в диалог, доносить свою позицию до других;
- 3)выражать свою мысль в устной и письменной речи договариваться конструктивно;
- 4)умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- 5)умение рефлексировать своё место в коллективе.

Тематическое планирование

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Введение	2
2	Качества хорошей речи	3
3	Речевой этикет	9
4	Фонетика и орфоэпия	5
5	Лексикология	4
6	Морфология	10
7	Невербальное общение	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Введение: 2ч				
1	Для чего людям нужна речь?	1	06.09	
2	Речь устная и письменная	1	13.09	

Качество хорошей речи: 3ч				
3	Культура устной и письменной речи	1	20.09	
4	Что такое правильная речь?	1	27.09	
5	Что такое хорошая речь?	1	04.10	
Речевой этикет: 9ч				
6	Понятие речевого этикета. Речевая ситуация	1	11.10	
7	Приветствие и знакомство	1	18.10	
8	Телефонный разговор	1	25.10	
9	Поздравление	1	08.11	
10	Извинение. Благодарность	1	15.11	
11	Просьба. Согласие и отказ	1	22.11	
12	Как вести беседу?	1	29.11	
13	Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете	1	06.12	
14	Обобщение по теме «Речевой этикет»	1	13.12	
Фонетика. Орфоэпия: 5ч				
15	Фонетика. Орфоэпия	1	20.12	
16	Звуки речи, их смысловозначительная функция	1	27.12	
17	Словесное ударение	1	10.01	
18	Произношение гласных звуков	1	17.01	
19	Произношение согласных звуков	1	24.01	
Лексикология: 4ч				
20	Лексическое значение слов. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость	1	31.01	

21	Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы	1	07.02	
22	Слова-паронимы	1	14.02	
23	Стилистическое расслоение словарного состава	1	21.02	
Морфология: 10 ч				
24	Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы	1	28.02	
25	Правильное употребление имен существительных. Грамматические нормы	1	06.03	
26	Правильное употребление имен существительных. Лексические нормы	1	13.03	
27	Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы	1	20.03	
28	Правильное употребление имен прилагательных. Грамматические нормы	1	03.04 10.04	
29	Правильное употребление имен прилагательных. Лексические нормы	1	17.04	
30	Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы	1	24.04	
31	Правильное употребление глаголов. Грамматические нормы	1	24.04	
32	Промежуточная аттестация в форме теста	1	08.05	
33	Правильное употребление глаголов. Лексические нормы	1	15.05	
Невербальное общение: 1ч				
34	Мимика и жесты в общении людей	1	22.05	
Итого:		34ч		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА (цифровые образовательные ресурсы)

1. Сборника рабочих программ «Русский язык и литература. Риторика 10-11 классы. Базовый уровень»; Москва: Дрофа, 2014. Автор: А.К. Михальская.

2. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

3. <http://fipi.ru/> - ФИПИ

4. <http://gia.edu.ru/ru/> - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации

5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов