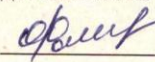


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Нижнеингашского района Красноярского
края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза
А.К.Корнеева"

Рассмотрена методическим
объединением классных
руководителей
Протокол № 1
от "16" августа 2023 г.

"Согласовано"
методист по внеурочной
деятельности
 В.А.Фомичёва
от "23" августа 2023 г.

"Утверждаю"
директор МБОУ "Кучеровская
СШ им. А.К.Корнеева"
 А.М.Дудин
Приказ № 29-О
от "30" августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направление «Спортивно-оздоровительное»
модуль «Народные игры»
2 - 4 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Тимонина Валентина Ивановна
Учитель физической культуры

с. Кучерово 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Народные игры» создана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кучеровская СШ», программы внеурочной деятельности школы.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально-положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Радость движения сочетается в народных играх с духовным обогащением детей. В них заключается огромный потенциал для физического развития ребенка, формируется устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств. Игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

Цель программы:

- укрепление здоровья детей;
- формирование двигательной активности, культуры общения со сверстниками;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Задачи:

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- содействовать взаимодействию взаимопониманий;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать активность и самостоятельность;
- развивать творчество учащихся, любознательность, честность;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- активизировать двигательную деятельность детей.

Учебный курс «Народные игры» предназначен для обучающихся 2 - 4 классов и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчёта 34 часа в 2 – 4 классах(по одному часу в неделю)

Формы организации учебного процесса

Подвижные игры, включающие выполнение каких-либо физических упражнений (бег, удары, прыжки) в ответ на следующие друг за другом сигналы, могут эффективно использоваться для развития реактивности, резкости (способности быстро напрягать мышцы), быстроты (способности ускорять быстрое суставное движение).

К формам проведения подвижных игр относятся:

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.

Подвижные игры обладают еще одним достоинством: играющие в зависимости от уровня физической подготовки сами регулируют интенсивность нагрузок, выбирая моменты для

отдыха. Существует и негативная особенность подвижных игр. Их соревновательный характер приводит к значительному эмоциональному накалу, мобилизации всех сил и повышению работоспособности, играющие увлекаются и забывают об усталости. Хотя развитие выносливости и предполагает наступление утомления, но руководитель должен по внешним признакам не допускать его крайних форм и вовремя снизить интенсивность и объем нагрузок.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме праздника «вместе весело играть!»

Планируемые результаты изучения

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на второй уровень – формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально-моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Содержание модуля.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки.

Русские народные игры, входящие в первый компонент (1 год обучения), поделены на четыре раздела. Первый включает в себя игры, отражающие отношение человека к природе. Русский народ всегда трепетно относился к природе, берег ее, прославлял. Игры первого раздела воспитывают доброе отношение к окружающему миру. Сюда относятся русские народные игры: "Гуси-лебеди", "Волк во рву", "Волк и овцы", "Вороны и воробьи", "Змейка", "Зайцы в огороде", "Пчелки и ласточки", "Кошки-мышки", "У медведя во бору", "Коршун и наседка", "Стадо", "Хромая лиса", "Филин и пташки", "Лягушата", "Медведь и медовый пряник", "Зайки и ежи", "Ящерица", "Хромой цыпленок", "Оса" и их различные варианты.

С большим интересом современные школьники знакомятся с играми сверстников прошлых столетий, составляющими третий раздел первого компонента. Эти игры интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию. К этому разделу относятся игры: "Бабки", "Городки", "Горелки", "Городок-бегунок", "Двенадцать палочек", "Жмурки", "Игровая", "Кто дальше", "Ловишки", "Лапта", "Котлы", "Ляпка", "Пятнашки", "Платочек-летуночек", "Считалки", "Третий - лишний", "Чижик", "Чехарда", "Кашевары", "Отгадай, чей голосок", "Веребочка под ногами" и др.

Возможность помериться силой и ловкостью появляется у ребят при изучении игр четвертого раздела, который отражает стремление детей стать сильнее, победить всех. Как тут не вспомнить о легендарных русских богатырях, которые не уступали ранее в популярности современным киногероям. В этом разделе применяются игры: "Единоборство" (в различных положениях, с различным инвентарем), "Тяни в круг", "Бой петухов", "Достань камешек", "Перетяни за черту", "Тяни за булавку", "Борящаяся цепь", "Цепи кованы", "Перетягивание каната", "Перетягивание прыжками", "Вытолкни за круг". "Защита укрепления", "Сильный бросок", "Каждый против каждого", "Бои на бревне" и их различные варианты. (3-4 год обучения)

Группировка подвижных игр.

- С элементами общеразвивающих упражнений.
- С бегом на ловкость.

- С бегом на скорость.
- С прыжками на месте и с места.
- С прыжками в высоту.
- С прыжками в длину с разбега.
- С метанием на дальность.
- С лазанием и перелазанием.
- Игры подготовительные к волейболу.
- Игры подготовительные к баскетболу.
- Игры на местности.

Группировка игр по преимущественному проявлению у учащихся физических качеств

Игры, в которых преимущественно проявляются	Характеристика игровых действий	Игры
Ловкость	Игры, побуждающие немедленно переходить от одних действий к другим; не задерживаясь, сочетать свои действия с действиями других занимающихся (по внезапным заданиям, сигналам). Игры, требующие умения сосредоточить внимание одновременно на нескольких действиях (бег, прыжки, игры с увертыванием)	<p>“Салки”</p> <p>“Ловкая подача”</p> <p>“Ловкие и меткие” и др.</p>
Быстрота	Игры, требующие своевременных двигательных ответов на зрительные, тактильные, звуковые сигналы, игры, с короткими перебежками типа догоняй-убегай. Игры с преодолением расстояний в кратчайший срок. Игры с бегом на скорость в изменяющихся условиях.	<p>“Шишки, желуди, орехи”</p> <p>“День и ночь”</p> <p>Эстафета на полосе препятствий и др.</p>
Сила	Игры с кратковременными мышечными напряжениями динамического и статического характера	<p>“Сильный бросок”</p> <p>“Бой петухов”</p> <p>“Перетягивание через черту” и др.</p>
Выносливость	Игры с неоднократными повторениями активных, энергично выполняемых действий, связанных с непрерывными интенсивными движениями, чередуются с короткими паузами для отдыха, переходами от одних видов движений к другим	<p>“Бег командами”</p> <p>“Не давай мяча водящему”</p> <p>“Перетягивание каната” и др.</p>

Тематическое планирование

№	Содержание курса	Количество часов		Перечень универсальных действий обучающихся
		Аудитор-ных	Неауди-торных	
1	Игры, отражающие отношение человека к природе		9	Формирование универсальных умений в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Учить излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр во время подвижных игр.
2	Игры с историческим наследием русского народа, отражающие повседневные занятия наших предков.		7	Формирование универсальных умений в самостоятельной организации и проведении подвижных игр, умений излагать правила и условия проведения подвижных игр. Учить осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр, взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх
3	Игры сверстников прошлых столетий		10	Формирование универсальных умений в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Учить излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.
	Силовые игры		8	Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
				Факт	план
Игры, отражающие отношение человека к природе			9		
1	Инструктаж по т.б. во время игр. "Хромая лиса"	излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.	1		06.09
2	"Филин и пташки"		1		13.09
3	"Лягушата"		1		20.09
4	"Медведь и медовый пряник"		1		27.09
5	"Стадо"		1		04.10
6	"Мельница"		1		11.10
7	"Лягушата и цапля"		1		18.10
8	"Лисёнок-медвежонок"		1		25.10
9	"Медведи и пчёлы"		1		08.11
Игры с историческим наследием русского народа, отражающие повседневные занятия наших предков.			7		
10	"Ловись, рыбка"	излагать необходимые сведения о видах изученных игр, правилах игр. соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.	1		15.11
11	"Птицелов"		1		22.11
12	"Рыбаки"		1		29.11
13	"Удочка"		1		06.12
14	"Продаем горшки"		1		13.12
15	"Прыгай через ров"		1		20.12
16	"Охотники и утки"		1		27.12
Игры сверстников прошлых столетий			10		
17	"Ловишки"	излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.	1		10.01
18	"Лапта"		1		17.01
19	"Котлы"		1		24.01
20	"Ляпка"		1		31.01
21	"Пятнашки"		1		07.02
22	"Платочек-летуночек"		1		14.02
23	"Море волнуется"		1		21.02

24	"Фанты"		1		28.02	
25	"Колечко"		1		06.03.	
26	"Колдун"		1		13.03	
	Силовые игры		8			
27	"Перетягивание каната"	. излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. - излагать необходимые сведения о видах изученных игр, правилах игр.	1		20.03	
28	"Перетягивание прыжками"		1		03.04	
29	"Вытолкни за круг"		1		10.04	
30	"Защита укрепления"		1		17.04	
31	"Бег сороконожек"		1		24.04	
32	"Забегалы"		1		08.05	
33	"Единоборство"		1		15.05	
34	Урок-праздник «Вместе весело играть!»		1		22.05	
	Итого			34		

Перечень информационно-методического обеспечения

Лях В. И., Зденевич А. А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. //В. И. Лях, А. А. Зденевич / М.: Просвещение, 2015.

Якуб Н.К., Вспомним забытые игры.- М: Детская литература, 1988.

Н.А.Фёдорова «Физическая культура» подвижные игры 1-4 класс Москва 2016 г.

Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / Москва, 1999 г.