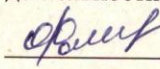


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Нижнеингашского района Красноярского
края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза
А.К.Корнеева"

Рассмотрена методическим
объединением классных
руководителей
Протокол № 1
от "16" августа 2023 г.

"Согласовано"
методист по внеурочной
деятельности
 В.А.Фомичёва
от "23" августа 2023 г.

"Утверждаю"
директор МБОУ "Кучеровская
СШ им. А.К.Корнеева"
 А.М.Дудин
Приказ № 29-О
от "30" августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

модуль «По ступенькам финансовой грамотности»

для 5 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Клименко Галина Михайловна

с.Кучерово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Кучеровская СШ им. А. К. Корнеева». Программа внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» реализует социальное направление.

Программа модуля внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности обучающихся, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.

Цель реализации рабочей программы состоит в формировании активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» модуль «По ступенькам финансовой грамотности» предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы внеурочной деятельности

1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Основная цель – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

2. Доходы и расходы семьи

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги,

семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Основная цель – понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Основная цель – осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния. Понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Раздел	Количество часов
Введение в курс « <i>Основы финансовой грамотности</i> »	4
Доходы и расходы семьи	15
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	15
<i>Итого</i>	34

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 5 класса программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- 3) проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

5) понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

метапредметные:

Познавательные

- 1) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- 2) умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- 3) выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- 4) установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- 5) построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- 6) умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- 7) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- 1) анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- 2) самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- 3) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 4) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе

выработанных критериев;

5) применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные

1) умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

2) работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

3) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

5) умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

предметные:

1) владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

2) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

3) использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых

4) финансовых расчётов;

5) применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

6) умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

7) определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

8) расширение кругозора в области экономической жизни общества и

активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	4
2	Доходы и расходы семьи	15
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	15
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Электронные цифровые образовательные ресурсы</i>
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	05.09	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/ .
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	12.09	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	19.09	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/ .
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	26.09	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
5	Деньги: что это такое	1	03.10	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/ .
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	10.10	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
7	Из чего складываются доходы семьи	1	17.10	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/ .
8	Учимся считать семейные доходы	1	24.10	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
9	Исследуем доходы семьи	1	07.11	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/ .
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	14.11	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

11	Как появляются расходы семьи	1	21.11	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/.
12	Учимся считать семейные расходы	1	28.11	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
13	Исследуем расходы семьи	1	05.12	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/.
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	12.12	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
15	Как сформировать семейный бюджет	1	19.12	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/.
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	26.12	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	09.01	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/.
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	16.01	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	23.01	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	30.01	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	06.02	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
22	Что и как можно страховать	1	13.02	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
23	Ролевая игра «Страхование»	1	20.02	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/.
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	27.02	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
25	Как определить надёжность страховых компаний	1	05.03	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
26	Как работает страховая компания	1	12.03	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/.
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	19.03	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
28	Обобщение результатов изучения темы «Страхование»	1	02.04	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/.
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и	1	09.04	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

	как человек может от этого защититься»			
30	Собственный бизнес	1	16.04	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
31	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	23.04	http://www.it-n.ru/ http://e-learning.nd.ru/fingram/.
32	Валюта в современном мире	1	07.05	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
33	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1	14.05	
34	Итоговое занятие	1	21.05	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
	Итого	34		

Электронные цифровые образовательные ресурсы

<http://michurin.com/index.htm>

<http://richkid.ru/club/about/>

www.azbukafinansov.ru

<http://www.gorodfinansov.ru>

www.azbukafinansov.ru

<http://www.it-n.ru/>

[http://e-learning.nd.ru/fingram/.](http://e-learning.nd.ru/fingram/)