

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Нижнеингашского района Красноярского

края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза

А.К.Корнеева"

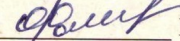
Рассмотрена методическим
объединением классных
руководителей

Протокол № 1

от "16" августа 2023 г.

"Согласовано"

методист по внеурочной
деятельности

 В.А.Фомичёва

от "23" августа 2023 г.

"Утверждаю"

директор МБОУ "Кучеровская
СШ им. А.К.Корнеева"

 А.М.Дудин

Приказ № 29-О

от "30" августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по социальному направлению

МОДУЛЬ «Проектория»

для обучающихся 1,3 классов

на 2023-2024 учебный год

с. Кучерово 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектория» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Кучеровская СШ им. А. К. Корнеева». Программа внеурочной деятельности «Проектория» реализует социальное направление.

Программа модуля внеурочной деятельности «Проектория» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов проектной деятельности.

Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

6. Воспитание самостоятельности и предприимчивости.

Место в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» модуль «Проектория» предназначен для обучающихся 1,3 -х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма промежуточной аттестации – проект.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
 - выраженной познавательной мотивации;
 - устойчивого интереса к новым способам познания;
 - адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
 - морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Выбор темы твоего проекта. (5час). Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема», «формулировка». Выбор темы проекта. Обсудить советы по выбору темы исследования. Знакомство с понятиями «формулировка». Формулировать тему своего проекта. Работать с текстом (словарём), находить нужную информацию.

Тема 2.Этапы работы над проектом (2 час).Знакомство с понятием «этап». Составление плана проекта.

Тема 3. Актуальность темы проекта(2 час).Рассмотрение темы проекта с позиции актуальности. Повторение правила подбора материала для проекта. Повторение понятия «хобби», «формулировка», «этап».

Тема 4. Проблема. Решение проблемы. (2час).Знакомство с понятием «проблема». Работа над исследованием проблемы, нахождением способов ее решения.

Тема 5. Гипотеза (2 часа). Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».Выработка гипотезы – предположения.Формировать умение строить гипотезы и предполагать способы проверки своих гипотез.

Тема 6. Цель проекта (2 час). Знакомство с понятием «Цель». Цель проекта. Постановка цели.

Тема 7.Задачи проекта (2час). Знакомство и работа с понятием «Задача проекта». Формулирование задач проекта.

Тема 8. Сбор информации для проекта. (2 час). Знакомство с понятиями «сбор», «информация». Выбор способов получения информации. Отбор значимой информации.

Тема 9. Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка» (2 час). Знакомство с понятием «продукт проекта», формами продукта проектной деятельности.

Тема 10. Отбор информации для выступления. Мини – сообщение (2 час). Знакомство с понятием «выступление», составление мини – сообщения по плану. Составление мини – сообщения по своему проекту.

Тема 11. Презентация. Составление презентации на бумаге.(3 час). Знакомство с понятием «презентация», с требованиями к составлению презентации. Составление презентации на бумаге.

Тема 12.Значимость компьютера в создании проектов. Презентация(1 час). Знакомство с компьютерной презентацией. Показ возможности программы MPP-MicrosoftPowerPoint.

Тема 13. Программа MicrosoftPowerPoint. (3 час). Обучение первым шагам составления презентации на компьютере (создание слайдов с разными темами).

Тема 14. Совмещение текста выступления с показом презентации (1 час). Обучение выступлению перед знакомой и незнакомой аудиторией и умению оценивать свою работу.

Тема 15. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта (1 час). Подготовительная работа к ответам на вопросы и обучение умению отстаивать свою точку зрения, развитие уверенности в себе.

Тема 16. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки (1 час). Знакомство с понятием «визитная карточка», требованиями к составлению титульного листа визитки. Создание титульного листа визитки проекта.

Тема 17. Промежуточная аттестация в форме проектной работы (1 час). Обобщение и систематизация знаний.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контрольные работы	практические работы	Виды деятельности	Формы деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	0	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
2	Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	0	0	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru

					учиться отличать верно выполненное задание от неверного;		
3	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	0	0	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
4	Знакомство с понятием «формулировка».	1	0	0	овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
5	Работа со словарями.	1	0	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru

					<p>учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>		
6	Знакомство с понятием «этап».	1	0	0	<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p>	Беседа	<p>https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru</p>
7	Составление плана проекта.	1	0	1	<p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию,</p>	Практическая работа	<p>https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru</p>

					полученную от педагога, и используя учебную литературу;		
8	Знакомство с понятием «актуальность».	1	0	0	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
9	Правила подбора материала для проекта.	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Составление памятки	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
10	Проблема.	1	0	0	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru

					учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		
11	Решение проблемы	1	0	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
12	Знакомство понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	0	0	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru

					оценку деятельности товарища;		
13	Выработка гипотезы – предположения.	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
14	Знакомство с понятием «Цель». Цель проекта.	1	0	0	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
15	Постановка цели.	1	0	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
16	Знакомство и работа с понятием «Задача проекта».	1	0	0	ориентироваться в своей системе	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/

					знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
17	Формулирование задач проекта.	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
18	Знакомство с понятиями «сбор», «информация».	1	0	0	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
19	Выбор способов получения информации. Отбор значимой информации.	1	0	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-

					решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
20	Знакомство с понятием «продукт проекта», формами продукта проектной деятельности.	1	0	0	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
21	Создание продукта проекта	1	0	1	овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
22	Знакомство с понятием	1	0	0	ориентироваться в	Беседа	https://myschool.edu.ru/

	«выступление», составление мини – сообщения по плану.				своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
23	Составление мини – сообщения по своему проекту.	1	0	1	<p>учиться высказывать свое предположение;</p> <p>учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> <p>учиться отличать верно выполненное задание от неверного;</p> <p>учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p>	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
24	Знакомство с понятием «презентация»	1	0	0	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru

					новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		
25	Требованиями к составлению презентации.	1	0	0	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
26	Составление презентации на бумаге.	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
27	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	0	0	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному	Беседа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru

					педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		http://fcior.edu.ru
28	Программа MicrosoftPowerPointИзучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	0	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school- collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
29	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school- collection.edu.ru http://fcior.edu.ru

					учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		
30	Программа МРР. Дизайн	1	0	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
31	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	0	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru
32	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	0	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Практическая работа	https://myschool.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://sferum.ru http://www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru

					<p>учиться отличать верно выполненное задание от неверного;</p> <p>учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p>		
33	<p>Изготовление визитки.</p> <p>Правильное составление титульного листа визитки</p>	1	0	1	<p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;</p> <p>учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>	Практическая работа	<p>https://myschool.edu.ru/</p> <p>https://edsoo.ru/</p> <p>https://sferum.ru</p> <p>http://www.school-collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru</p>
34	Промежуточная аттестация в форме проекта.	1	1	0	<p>учиться выражать свои мысли;</p> <p>учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>	Проект	<p>https://myschool.edu.ru/</p> <p>https://edsoo.ru/</p> <p>https://sferum.ru</p> <p>http://www.school-collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru</p>

Итого:	34	1	18			
--------	----	---	----	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Темаурока	Количествочасов			Форма деятельности	Дата	
		всего	контрольные работы	практическиеработы		План	Факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	0	1	Игра	07.09	
2	Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	0	0	Беседа	14.09	
3	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	0	0	Беседа	21.09	
4	Знакомство с понятием «формулировка».	1	0	0	Беседа	28.09	
5	Работа со словарями.	1	0	1	Практическая работа	05.10	
6	Знакомство с понятием «этап».	1	0	0	Беседа	12.10	
7	Составление плана проекта.	1	0	1	Практическая работа	19.10	
8	Знакомство с понятием «актуальность».	1	0	0	Беседа	26.10	
9	Правила подбора материала для проекта.	1	0	1	Составление памятки	09.11	

10	Проблема.	1	0	0	Беседа	16.11	
11	Решениепроблемы	1	0	1	Практическая работа	23.11	
12	Знакомствос понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	0	0	Беседа	30.11	
13	Выработкагипотезы – предположения.	1	0	1	Практическая работа	07.12	
14	Знакомство с понятием «Цель». Цель проекта.	1	0	0	Беседа	14.12	
15	Постановкацели.	1	0	1	Практическая работа	21.12	
16	Знакомство и работа с понятием «Задача проекта».	1	0	0	Беседа	28.12	
17	Формулирование задач проекта.	1	0	1	Практическая работа	11.01	
18	Знакомство с понятиями «сбор», «информация».	1	0	0	Беседа	18.01	
19	Выбор способов получения информации. Отбор значимой информации.	1	0	1	Практическая работа	25.01	
20	Знакомство с понятием «продукт проекта», формами продукта проектной деятельности.	1	0	0	Беседа	01.02	
21	Создание продукта проекта	1	0	1	Практическая работа	08.02	
22	Знакомство с понятием «выступление», составление мини – сообщения по плану.	1	0	0	Беседа	15.02	

23	Составление мини – сообщения по своему проекту.	1	0	1	Практическая работа	22.02	
24	Знакомство с понятием «презентация»	1	0	0	Беседа	29.02	
25	Требованиями к составлению презентации.	1	0	0	Беседа	07.03	
26	Составлениепрезентациинабумаге.	1	0	1	Практическая работа	14.03	
27	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	0	0	Беседа	21.03	
28	Программа MicrosoftPowerPointИзучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	0	1	Практическая работа	04.04	
29	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	1	0	1	Практическая работа	11.04	
30	Программа МРР. Дизайн	1	0	1	Практическая работа	18.04	
31	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	0	1	Практическая работа	25.04	
32	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	0	1	Практическая работа	02.05	
33	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	0	1	Практическая работа	16.05	
34	Промежуточная аттестация в форме проектной работы.	1	1	0	Проект	23.05	
	Итого	34	1	18			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект». Методическое пособие для 1, 2, 3, 4 классов / Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.- М.: Издательство РОСТ, 2018.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Цифровые и электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы

ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

Федеральный портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» <https://sferum.ru>