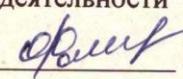


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Нижнеингашского района Красноярского
края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза
А.К.Корнеева"

Рассмотрена методическим
объединением классных
руководителей
Протокол № 1
от "16" августа 2023 г.

"Согласовано"
методист по внеурочной
деятельности

В.А.Фомичёва
от "23" августа 2023 г.

"Утверждаю"
директор МБОУ "Кучеровская
СШ им. А.К.Корнеева"

А.М.Дудин
Приказ № 29-О
от "30" августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по духовно-нравственному направлению

модуль "Религии мира"

для обучающихся 11 класса

на 2023-24 учебный год

Составитель: Фомичёва Валентина Александровна

Учитель иностранного языка

с.Кучерово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Религия относится к важнейшим феноменам жизни и культуры. В течение тысячелетий она являлась, а во многом является и ныне структурообразующим элементом культуры. Для того, чтобы ориентироваться в проблемах общества и культуры, понять свое настоящее и уверенно смотреть в будущее, человек должен разбираться в истории, в том числе и в истории религий.

Программа данного курса предлагает старшеклассникам знания, необходимые для выработки собственного подхода, который не зависел бы ни от господствующих установок, ни от веяний моды. Религия при этом понимается и как феномен культуры, и как мировоззрение, и как механизм выработки ценностей и норм, на которых основывается общечеловеческая мораль.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **цели** данной программы:

- опираясь на определенный объем информации об истории, содержании, культовых особенностях важнейших религиозных систем мира, попытаться понять сущность религии как социального и культурного феномена, ее место и роль в жизни общества и каждого из его членов;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации;
- способствовать конструктивному взаимодействию людей с разными религиозными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Задачи данного элективного курса состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета:

- сформировать у обучающихся представление о месте и роли религии в культуре человеческого общества и особенностях современного религиозного процесса;
- сформировать представление об особенностях религиозного сознания, о значении религиозной веры в жизни человека;
- помочь в освоении богатейшего духовного наследия и национально-культурных особенностей развития человечества, в которых религиозная практика занимает важное место; ознакомить с основами вероучений и культа наиболее значимых религий мира;
- способствовать воспитанию веротерпимости и уважения к чужим культурным и духовным традициям, толерантность к иному образу жизни и мысли;
- содействовать формированию необходимых моральных ориентиров, основанных на высших социально-нравственных качествах, системы духовно-нравственных ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Вводная тема. 2 часа.** Религия как форма отношения человека к миру. Возникновение и первоначальные формы религии.
2. **Религии Древнего Средиземноморья. 4 часа.** Религии Древнего Египта, Двуречья. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима. Возникновение древнейших этических учений.
3. **Мир Библии. 7 часов.** Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Библия — священная книга иудаизма и христианства. Исторические и философские книги Библии. Ветхозаветные книги как памятники мировой культуры.
4. **Возникновение христианства. 3 часа.** Духовные, культурно-социальные, психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет как религиозная книга и памятник мировой культуры. Евангелия. Христианская мораль. Деяния апостолов. Первоначальная христианская община. Новые моральные и социальные ценности молодой религии.
5. **Христианская церковь в первые тысячелетия своего существования. 2 часа.** Становление, взаимоотношения с государством в Римской империи. Ранние ереси. Превращение в господствующую религию. Формирование христианской догматики. Христианские праздники, таинства, литургия, культ святых. Раннее христианское искусство.
6. **Православие. 5 часов.** Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основы православного вероучения. Православный культ. Значение икон в православии. Православие на Руси. Язычество восточных славян. Крещение Руси. Значение принятия христианства для русской культуры. Христианство в средневековой Руси. Церковный раскол XVII века. Старообрядчество. Синодальный период в истории русской церкви. Революция 1917 года и церковь. Русская церковь в советскую эпоху. Русские святые. Православие сегодня.
7. **Иудаизм. 1 час.** Талмуд. Средневековая иудейская философия. Иудаизм в новое время. Возникновение сионизма. Иудаизм XX века. Иудаизм и государство Израиль.
8. **Ислам. 5 часов.** Ислам — мировая религия. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед. Коран — священная книга ислама и памятник мировой литературы. Основы исламского вероучения. Исламское право. Ислам в современном мире. Ислам в России.
9. **Индуизм. 1 час.** Религия древних ариев. Основы индуистской морали. Индуизм и индийская культура. Индуистская философия.
10. **Буддизм. 2 часа.** Рождение буддизма. Буддийский канон. Буддийская этика и догматика. Философия буддизма. Буддизм в Китае и Японии. Буддизм и культура народов Южной Азии и Дальнего Востока. Религиозные и моральные учения Китая и Японии.
11. **Итоговый контроль. 1 час**
12. **Нетрадиционные религии. Секты. Религии в современном мире. 1 час**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории религий в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ✓ активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и в социуме.

Предметные результаты включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № пп | Наименование разделов | Количество часов | | Электронные ресурсы |
|---------|--|------------------|----------|------------------------|
| | | Всего | Контроль | |
| 1 | Вводная тема | 2 | | |
| 2 | Религии Древнего Средиземноморья | 4 | | |
| 3 | Мир Библии | 7 | | |
| 4 | Возникновение христианства | 3 | | |
| 5 | Христианская церковь в первые тысячелетия своего существования | 2 | | |
| 6 | Православие | 5 | | |
| 7 | Иудаизм | 1 | | |
| 8 | Ислам | 5 | | |
| 9 | Индуизм | 1 | | |
| 10 | Буддизм | 2 | | |
| 11 | Итоговый контроль | 1 | 1 | |
| 12 | Нетрадиционные религии. Секты. Религии в современном мире | 1 | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №. | Тема | Теория (количество во часов) | Контроль (количество о часов) | Дата |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| Вводная тема | | | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Религия как форма отношения человека к миру | 1 | | 01.09 |
| 2 | Первоначальные формы религии | 1 | | 08.09 |
| Религии Древнего Средиземноморья | | | | |
| 3 | Религии Древнего Египта | 1 | | 15.09 |
| 4 | Религии Древней Греции | 1 | | 22.09 |
| 5 | Религии Рима | 1 | | 29.09 |
| 6 | Религия и мифология | 1 | | 06.10 |
| Мир Библии | | | | |
| 7 | Формирование и отличительные черты религии древних евреев | 1 | | 13.10 |
| 8 | Деяния апостолов | 1 | | 20.10 |
| 9 | Первоначальная христианская община | 1 | | 27.10 |
| 10 | Библия — священная книга иудаизма и христианства | 1 | | 10.11 |
| 11 | Ветхозаветные книги как памятники мировой культуры | 1 | | 17.11 |
| 12 | Новый Завет как религиозная книга и памятник мировой культуры | 1 | | 24.11 |
| 13 | Евангелие | 1 | | 01.12 |
| Возникновение христианства | | | | |
| 14 | Христианская мораль | 1 | | 08.12 |
| 15 | Новые моральные ценности молодой религии | 1 | | 15.12 |
| 16 | Раннее христианское искусство | 1 | | 22.12 |
| Христианская церковь в первые тысячелетия своего существования | | | | |
| 17 | Формирование христианской догматики | 1 | | 29.12 |
| 18 | Праздники, таинства, литургия, культ святых | 1 | | 12.01 |
| Православие | | | | |
| 19 | Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей | 1 | | 19.01 |
| 20 | Основы православного вероучения. Православный культ | 1 | | 26.01 |
| 21 | Значение икон в православии | 1 | | 02.02 |
| 22 | Русские святые | 1 | | 09.02 |
| 23 | Православие сегодня | 1 | | 16.02 |
| Иудаизм | | | | |
| 24 | Иудаизм в новое время. Возникновение сионизма. | 1 | | 01.03 |
| Ислам | | | | |
| 25 | Ислам — мировая религия. Возникновение ислама | 1 | | 15.03 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------|
| 26 | Пророк Мухаммед | 1 | | 22.03 |
| 27 | Коран — священная книга ислама и памятник мировой литературы | 1 | | 05.04 |
| 28 | Основы исламского вероучения | 1 | | 12.04 |
| 29 | Исламское право | 1 | | 19.04 |
| Индуизм | | | | |
| 30 | Индуизм и индийская культура | 1 | | 26.04 |
| Буддизм | | | | |
| 31 | Рождение буддизма | 1 | | 03.05 |
| 32 | Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования | | 1 | 17.05 |
| 33 | Буддийский канон | 1 | | 24.05 |
| Нетрадиционные религии. Секты. Религии в современном мире | | | | |
| 34 | Нетрадиционные религии. Секты. Религии в современном мире | 1 | | 25.05 |

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
2. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
3. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru