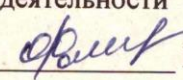


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Муниципальное образование Нижнеингашского района Красноярского**  
**края**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза**  
**А.К.Корнеева"**

Рассмотрена методическим  
объединением классных  
руководителей  
Протокол № 1  
от "16" августа 2023 г.

"Согласовано"  
методист по внеурочной  
деятельности  
 В.А.Фомичёва  
от "23" августа 2023 г.

"Утверждаю"  
директор МБОУ "Кучеровская  
СШ им. А.К.Корнеева"  
 А.М.Дудин  
Приказ № 29-О  
от "30" августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по духовно-нравственному направлению

модуль "Религии мира"

для обучающихся 11 класса

на 2023-24 учебный год

Составитель: Фомичёва Валентина Александровна

Учитель иностранного языка

**с.Кучерово 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Религия относится к важнейшим феноменам жизни и культуры. В течение тысячелетий она являлась, а во многом является и ныне структурообразующим элементом культуры. Для того, чтобы ориентироваться в проблемах общества и культуры, понять свое настоящее и уверенно смотреть в будущее, человек должен разбираться в истории, в том числе и в истории религий.

Программа данного курса предлагает старшеклассникам знания, необходимые для выработки собственного подхода, который не зависел бы ни от господствующих установок, ни от веяний моды. Религия при этом понимается и как феномен культуры, и как мировоззрение, и как механизм выработки ценностей и норм, на которых основывается общечеловеческая мораль.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **цели** данной программы:

- опираясь на определенный объем информации об истории, содержании, культовых особенностях важнейших религиозных систем мира, попытаться понять сущность религии как социального и культурного феномена, ее место и роль в жизни общества и каждого из его членов;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации;
- способствовать конструктивному взаимодействию людей с разными религиозными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Задачи** данного элективного курса состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета:

- сформировать у обучающихся представление о месте и роли религии в культуре человеческого общества и особенностях современного религиозного процесса;
- сформировать представление об особенностях религиозного сознания, о значении религиозной веры в жизни человека;
- помочь в освоении богатейшего духовного наследия и национально-культурных особенностей развития человечества, в которых религиозная практика занимает важное место; ознакомить с основами вероучений и культа наиболее значимых религий мира;
- способствовать воспитанию веротерпимости и уважения к чужим культурным и духовным традициям, толерантность к иному образу жизни и мысли;
- содействовать формированию необходимых моральных ориентиров, основанных на высших социально-нравственных качествах, системы духовно-нравственных ценностей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Вводная тема. 2 часа.** Религия как форма отношения человека к миру. Возникновение и первоначальные формы религии.
2. **Религии Древнего Средиземноморья. 4 часа.** Религии Древнего Египта, Двуречья. Религия и мифология Древней Греции и Древнего Рима. Возникновение древнейших этических учений.
3. **Мир Библии. 7 часов.** Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Библия — священная книга иудаизма и христианства. Исторические и философские книги Библии. Ветхозаветные книги как памятники мировой культуры.
4. **Возникновение христианства. 3 часа.** Духовные, культурно-социальные, психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет как религиозная книга и памятник мировой культуры. Евангелия. Христианская мораль. Деяния апостолов. Первоначальная христианская община. Новые моральные и социальные ценности молодой религии.
5. **Христианская церковь в первые тысячелетия своего существования. 2 часа.** Становление, взаимоотношения с государством в Римской империи. Ранние ереси. Превращение в господствующую религию. Формирование христианской догматики. Христианские праздники, таинства, литургия, культ святых. Раннее христианское искусство.
6. **Православие. 5 часов.** Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основы православного вероучения. Православный культ. Значение икон в православии. Православие на Руси. Язычество восточных славян. Крещение Руси. Значение принятия христианства для русской культуры. Христианство в средневековой Руси. Церковный раскол XVII века. Старообрядчество. Синодальный период в истории русской церкви. Революция 1917 года и церковь. Русская церковь в советскую эпоху. Русские святые. Православие сегодня.
7. **Иудаизм. 1 час.** Талмуд. Средневековая иудейская философия. Иудаизм в новое время. Возникновение сионизма. Иудаизм XX века. Иудаизм и государство Израиль.
8. **Ислам. 5 часов.** Ислам — мировая религия. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед. Коран — священная книга ислама и памятник мировой литературы. Основы исламского вероучения. Исламское право. Ислам в современном мире. Ислам в России.
9. **Индуизм. 1 час.** Религия древних ариев. Основы индуистской морали. Индуизм и индийская культура. Индуистская философия.
10. **Буддизм. 2 часа.** Рождение буддизма. Буддийский канон. Буддийская этика и догматика. Философия буддизма. Буддизм в Китае и Японии. Буддизм и культура народов Южной Азии и Дальнего Востока. Религиозные и моральные учения Китая и Японии.
11. **Итоговый контроль. 1 час**
12. **Нетрадиционные религии. Секты. Религии в современном мире. 1 час**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории религий в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ✓ активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и в социуме.

**Предметные результаты** включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Наименование разделов	Количество часов		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль	
1	Вводная тема	2		
2	Религии Древнего Средиземноморья	4		
3	Мир Библии	7		
4	Возникновение христианства	3		
5	Христианская церковь в первые тысячелетия своего существования	2		
6	Православие	5		
7	Иудаизм	1		
8	Ислам	5		
9	Индуизм	1		
10	Буддизм	2		
11	Итоговый контроль	1	1	
12	Нетрадиционные религии. Секты. Религии в современном мире	1		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№.	Тема	Теория (количество во часов)	Контроль (количество о часов)	Дата
<b>Вводная тема</b>				
1.	Инструктаж по ТБ. Религия как форма отношения человека к миру	1		01.09
2	Первоначальные формы религии	1		08.09
<b>Религии Древнего Средиземноморья</b>				
3	Религии Древнего Египта	1		15.09
4	Религии Древней Греции	1		22.09
5	Религии Рима	1		29.09
6	Религия и мифология	1		06.10
<b>Мир Библии</b>				
7	Формирование и отличительные черты религии древних евреев	1		13.10
8	Деяния апостолов	1		20.10
9	Первоначальная христианская община	1		27.10
10	Библия — священная книга иудаизма и христианства	1		10.11
11	Ветхозаветные книги как памятники мировой культуры	1		17.11
12	Новый Завет как религиозная книга и памятник мировой культуры	1		24.11
13	Евангелие	1		01.12
<b>Возникновение христианства</b>				
14	Христианская мораль	1		08.12
15	Новые моральные ценности молодой религии	1		15.12
16	Раннее христианское искусство	1		22.12
<b>Христианская церковь в первые тысячелетия своего существования</b>				
17	Формирование христианской догматики	1		29.12
18	Праздники, таинства, литургия, культ святых	1		12.01
<b>Православие</b>				
19	Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей	1		19.01
20	Основы православного вероучения. Православный культ	1		26.01
21	Значение икон в православии	1		02.02
22	Русские святые	1		09.02
23	Православие сегодня	1		16.02
<b>Иудаизм</b>				
24	Иудаизм в новое время. Возникновение сионизма.	1		01.03
<b>Ислам</b>				
25	Ислам — мировая религия. Возникновение ислама	1		15.03

26	Пророк Мухаммед	1		22.03
27	Коран — священная книга ислама и памятник мировой литературы	1		05.04
28	Основы исламского вероучения	1		12.04
29	Исламское право	1		19.04
<b>Индуизм</b>				
30	Индуизм и индийская культура	1		26.04
<b>Буддизм</b>				
31	Рождение буддизма	1		03.05
32	Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования		1	17.05
33	Буддийский канон	1		24.05
<b>Нетрадиционные религии. Секты. Религии в современном мире</b>				
34	Нетрадиционные религии. Секты. Религии в современном мире	1		25.05

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
2. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
3. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)