

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Нижнеингашского района Красноярского

края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза

А.К.Корнеева"

Рассмотрена методическим

объединением классных

руководителей

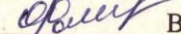
Протокол № 1

от "16" августа 2023 г.

"Согласовано"

методист по внеурочной

деятельности

 В.А.Фомичёва

от "23" августа 2023 г.

"Утверждаю"

директор МБОУ "Кучеровская

СП им. А.К.Корнеева"

 А.М.Дудин

Приказ № 29-О

от "30" августа 2023 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по общеинтеллектуальному направлению
модуль «Секреты орфографии»**

для обучающихся 8, 9 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Дудина Дина Михайловна
учитель русского языка и литературы

с. Кучерово, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Кучеровская СШ им. А. К. Корнеева». Программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» реализует общеинтеллектуальное направление.

Цель: формирование орфографической грамотности обучающихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- повторить с обучающимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-7 классы,
- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

Место в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» модуль «Секреты орфографии» предназначен для обучающихся 8-9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Форма промежуточной аттестации – тест

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.

Орфография как раздел науки о языке . Основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип русской орфографии. Тайна фонемы. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Орфографический словарь - наш главный помощник. Опасные согласные. Звонкие и глухие «двойняшки».

Старые знакомые Ъ и Ь. Большие и маленькие (правописание имен собственных). Словообразовательный принцип русской орфографии. Слитно, раздельно, через дефис. Омонимичное правописание слов. Как «справиться со сложными словами»? Сколько н писать? (правописание слов с н и нн). Морфологический принцип русской орфографии. История образования и правописания числительных. Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений).

Орфографические головоломки. Морфемный принцип русской орфографии. Приставки-труженицы (классификация приставок). Кто командует

корнями? Суффиксы - большие молодцы. Волшебный клубок орфограмм.

Значение орфографии. Путешествие в страну русского языка. Орфография в нашей жизни.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

По окончании реализации программы планируется достижение трёх уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности.

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности		
Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Получение школьником исследовательского опыта, уметь размышлять над прочитанным, извлекая из него нравственные уроки.	Получение школьником самостоятельного опыта в анализе текстов.

Личностными результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного - умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами освоения учащимися программы внеурочной Деятельности являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами освоения учащимися программы внеурочной деятельности являются

- находить в словах изученные орфограммы,
- уметь обосновывать свой выбор. правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов
1	Орфография как раздел науки о языке	23
2	Орфограммы в приставках.	3
3	Орфограммы в корне.	2
4	Орфограммы в суффиксах.	2
5	Значение орфографии.	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование, 8 - 9 классы

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата 8 кл.		Дата 9 кл.	
			План	Факт	План	Факт
	Орфография как раздел науки о языке	23				
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1	01.09		05.09	

2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1	08.09		12.09
3	Тайна фонемы.	1	15.09		19.09
4	Ударение под гласной может сделать букву ясной.	1	22.09		26.09
5	Кто командует корнями?	1	29.09		03.10
6	Коварные словарные слова.	1	06.10		10.10
7	Словарный диктант	1	13.10		17.10
8	Орфографический словарь- наш главный помощник. Проверь себя. Тест №1.	1	20.10		24.10
9	Опасные согласные.	1	27.10		07.11
10	Звонкие и глухие «двойняшки».	1	10.11		14.11
11	Старые знакомые ь и Ъ.	1	17.11		21.11
12	Большие и маленькие(правописание имен собственных).	1	24.11		28.11
13	Слитно, раздельно, через дефис.	1	01.12		05.12
14	Слитное, дефисное и раздельное написание частей речи	1	08.12		12.12
15	Практикум по теме «Слитное, дефисное и раздельное написание частей речи»	1	15.12		19.12
16	Сколько писать? Одну или две?	1	22.12		26.12
	Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	29.12		09.01
18	Как справиться со сложными словами?	1	12.01		16.01
19	Решение орфографических задач.	1	19.01		23.01
20	Проверь себя. Тест №2	1	26.01		30.01
21	История образования и написания числительных.	1	02.02		06.02
22	Что вместо имени у нас?(о правописании местоимений).	1	09.02		13.02
23	Орфографические головоломки.	1	16.02		20.02
	Орфограммы в приставках.	3			
24	Приставки - труженицы(классификация приставок).	1	01.03		27.02
25	Изменяемые приставки	1	15.03		05.03
26	Приставки на – з, - с	1	22.03		12.03
	Орфограммы в корне.	2			
27	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова	1	05.04		19.03
28	Чередующиеся гласные в корне слова	1	12.04		02.04
	Орфограммы в суффиксах.	2			
29	Суффиксы-большие молодцы.	1	19.04		09.04
30	Проверь себя. Тест №3.	1	26.04		16.04

	Значение орфографии.	4				
31	Волшебный клубок орфограмм.	1	03.05		23.04	
32	Путешествие в страну русского языка.	1	17.05		07.05	
33	Промежуточная аттестация в форме теста	1	24.05		14.05	
34	Значение орфографии.	1	25.05		21.05	
	Итого:	34 часа				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА (цифровые образовательные ресурсы)

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по орфографии и др.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

