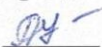


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Нижнеингашского района Красноярского
края
МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева»

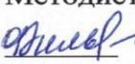
РАССМОТРЕНО

Методическим
объединение учителей-
предметников

 Дудина Д.М.

Протокол №1
от «16» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист
 Филько И.Г.
от «23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Кучеровская СШ
им.А.К.Корнеева"

_____ Дудин А.М.

Приказ № 29- О
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа по курсу
технология
11 классы

Срок реализации 1 год

Составлена на основе: Примерной программы среднего общего образования «Технология»

Составитель рабочей программы: *Тимонина Валентина Ивановна*

Кучерово
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. с учетом авторской программы Н. В. Матяш. — М. : Вентана-Граф

Технология 10-11 класс базовый уровень учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Вентана-Граф»

В 11 классе школьники продолжают знакомиться с технологиями современного производства и сферы услуг. Они развивают и углубляют те компетентности в области технологии, которые они получили при изучении этого предмета в основной школе. Сложность формирования содержания курса для старшей школы состоит в том, что в основной школе у учащихся сложились узкопредметные технологические компетентности, относимые больше к видам труда, чем к технологии в общем её понимании. Технология выражает уровень развития техносферы, т. е. всего комплекса артефактов, созданных человеком, и возможность их производства.

Цели и задачи:

Основными целями изучения технологии в системе среднего общего образования являются:

- формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;
- ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг;
- ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;
- формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры;
- развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах;
- способностей творческой и проектной деятельности;
- профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника;
- способностей планирования профессиональной карьеры;
- умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;
 - воспитание ответственного отношения к делу;
- инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда;
- рационализма при планировании своей профессиональной карьеры;
- культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;
- подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве;

- возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе;
- ориентации и самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа предполагает двухлетнее обучение технологии (в 11 классе) 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно-тематическое планирование 11 класс

№	Темы раздела	Количество часов	Практические работы
1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16	8
2	Планирование профессиональной карьеры	18	7
3	Итого:	34	15

Содержание учебного предмета

11 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)

РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (16ч)

1. Понятие профессиональной деятельности. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Разделение труда. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Средства производства: предметы труда, средства труда(орудия производства). Технологический процесс.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.

2. Нормирование и оплата труда. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролируемые нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Система оплаты труда.

Практические работы. Нормирование и оплата труда. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

3. Культура труда и профессиональная этика. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Профессиональная этика

4. Профессиональное становление личности. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий.

Практические работы. Профессиональная карьера. Изучения регионального рынка труда.

5. Подготовка к профессиональной деятельности. Виды и формы получения профессионального образования. Общее и профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы. Виды профессионального образования. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

6. Трудоустройство. С чего начать? Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании. **Практические работы.** Составление профессионального резюме.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ (18ч)

1. Цели и задачи проекта. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практические работы. Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

2. Ориентация в мире профессий. Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

Практические работы. Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

3. Обоснование выбора профессии. Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

Практические работы. Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

4. Пути получения профессии. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования.

Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.

Практические работы. Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

5. Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение. Поиск работы. Центры занятости.

Практические работы. Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

6. Технологическая последовательность выполнения проекта. Выбор оборудования, инструментов и приспособлений.

Практические работы. Подготовка проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

7. Технологическая последовательность выполнения проекта. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

8. Заключительный этап(подготовка к защите проекта). Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

Практические работы. Проведение презентации и защита проекта.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Номер и название темы	Кол -во часов	Содержание уроков	Темы практических работ	Вид учебной деятельности	Тип урока. Вид контроля	Сроки	
						план	Факт
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. 16 ч.							
Выбор объекта проектирования и требования к нему. Стартовая диагностика.	1	1. <i>выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.</i> Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. 2. <i>выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием метода ТРИЗ.</i> Выбор материала для изготовления проекта.	выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием метода ТРИЗ. Выбор материала для изготовления проекта.	<i>Уметь:</i> - определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа; - формулировать требования к объекту проектирования; - делать выбор материала для проектируемого изделия; - делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа.	Творческая работа по проектированию. Устный опрос; контроль по результатам практической работы.	06.09	
Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия.	1					13.09	
Расчет себестоимости изделия	1	Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта.	Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия	<i>Знать/понимать:</i> - из чего складывается себестоимость продукции; - отличие себестоимости от рыночной цены; - рассчитывать себестоимость проектируемого	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа. Контроль по итогам практической работы	20.09	

				изделия; - делать предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия			
Документальное представление проектируемого продукта труда	1	1. Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. 2. Использование компьютера для выполнения проектной документации. 3-4. Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия.	Составление резюме по дизайну. Составление проектной спецификации проектируемого изделия. Выполнение эскизов, технических рисунков проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия	<i>Знать/понимать:</i> - что такое стандартизация; - что входит в понятие «проектная документация»; Что представляют собой эскиз, чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия. <i>Уметь:</i> - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия; - выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; - выполнять эскиз проектируемого изделия; Выполнять чертежи проектируемого изделия	Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа. Контроль по итогам практической работы	27.09	
Стандартизация при проектировании.	1					04.10	
Использование компьютера для выполнения проектной документации.	1					11.10	
Проектная документация.	1					18.10	
Организация технологического процесса	1	Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход.	Составление технологической карты проектного изделия	<i>Знать/понимать:</i> - что входит в понятие «технологический процесс»;	Объяснение нового материала; практическая работа. Устный	25.10	

		Содержание и составление технологической карты.		- что представляет собой технологическая операция, технологический переход проектируемого изделия.	опрос; контроль по итогам практической работы (составление технологической карты)		
Выполнение операций по созданию продуктов труда.	4	1-4. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления	Изготовление проектируемого объекта	<i>Уметь:</i> - изготавливать спроектированное изделие	Практическая работа по изготовлению спроектированного изделия. Контроль по итогам практической работы	08.11	
Изготовление проектируемого объекта						15.11	
Реализация технологического процесса изготовления изделия.						22.11	
Изготовление спроектированное изделие.						29.11	
Анализ результатов проектной деятельности	2	Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Самооценка проекта. <i>Рецензирование</i>	Апробация готового проектного изделия и его доработка. Самооценка проекта	<i>Уметь:</i> - производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования	Практическая работа; самостоятельная работа по самооценки продукта проектирования. Контроль по итогам самостоятельной работы	06.12	
Самооценка проекта.						13.12	

Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации.	2	1-2.Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. <i>Использование в презентации технических средств.</i> Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов	Подготовка и проведение презентации проектов	<i>Уметь:</i> -проводить презентацию и защиту своего проекта; -анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку	Презентация и защита проектов. Контроль по итогам презентации и защиты проектов	20.12	
16.Презентация проектов и результатов труда						27.12	
Производство. Труд и технологии 8 ч.							
17. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1	Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда	Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации	<i>Знать/ понимать:</i> что такое профессиональная деятельность. Ее цели и функции; что является фактором успеха в профессиональной деятельности; понятие разделения, специализации и кооперации труда; существующие формы разделения труда; различие между понятиями профессии и специальности; понятие перемены труда	Лекция – беседа; демонстрация наглядных пособий: самостоятельная работа. Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы	10.01	
18.Структура и составляющие современного производства	3	1. <i>производство как преобразовательная деятельность.</i> Составляющие производства. Средства	Определение сферы производства промышленных предприятий	<i>Знать/ понимать:</i> - понятие «отрасль»; - определение материальной и нематериальной сфер	Лекция – беседа; конспектирование, самостоятельная работа;	17.01	

<p>19. Материальная и нематериальная сферы производства.</p> <p>20. Производственное предприятие. Производственное объединение</p>		<p>производства: предметы труда, средства труда, (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги.</p> <p>2. материальная и нематериальная сферы производства. Их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов.</p> <p>3. производственное предприятие. Производственное объединение. Научно – производственное объединение. Структура производственного предприятия.</p>	<p>своего региона (района) и типа предприятий. Посещение производственного предприятия. Определение составляющих конкретного производства</p>	<p>производства; - понятия «производственное предприятие». «производственное объединение», «научно – производственное объединение», «межотраслевой комплекс»; что такое составляющие производства; понятия «средства труда», «средства производства», «орудия производства»; что представляет собой производственный технологический процесс</p>	<p>экскурсия. Устный опрос. Контроль по итогам экскурсии</p>	<p>24.01</p> <p>31.01</p>	
<p>21. Нормирование и оплата труда</p>	<p>2</p>	<p>1. система нормирования труда, ее назначение. Виды норм труда. Организации. Устанавливающие и контролирующие нормы труда.</p>	<p>Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий</p>	<p><i>Знать/ понимать:</i> - понятие «нормирование труда»; - виды норм труда; - понятие «тарифная система»; - что такое тарифная система, тарифная ставка</p>	<p>Объяснение нового материала; конспектирование; самостоятельная работа. Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы</p>	<p>07.02</p>	
<p>22. Система оплаты труда.</p>		<p>2. система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты</p>				<p>14.02</p>	

		труда. Виды, примечание и способы расчета. Роль формы заработной платы в стимулировании труда					
23. Культура труда и профессиональная этика	2	1. <i>понятие культуры труда</i> . Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. 2. <i>понятие «мораль» и «нравственность»</i> . Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.	Расчет эффективности своей трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по мерам его реорганизации. Повышающим эффективностью учебы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.	<i>Знать/ понимать:</i> - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда; - понятие охраны труда; - что такое этика; - что означают понятия «мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; - виды профессиональной этики	Лекция – беседа; решение ситуационных задач; практическая работа. Устный опрос: контроль по итогам практической работы	21.02	
24. Понятие «мораль» и «нравственность».						28.02	
Профессиональное самоопределение и карьера 8 ч.							
25. Этапы профессионального становления и карьера	2	1. <i>Этапы и результаты профессионального становления личности</i> . Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. 2. <i>понятия карьеры</i> .	Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры	<i>Знать/ понимать:</i> - основные этапы профессионального становления; - значение понятий «профессиональная обученность» и «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство»;	Лекция – беседа; дискуссия; диспут, практическая работа. Устный опрос	06.03	
26. Понятия карьеры. Должностной рост,						13.03	

призвания.		<i>Должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры</i>		-сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»; - из чего складывается профессиональная подготовка <i>Уметь:</i> - планировать будущую профессиональную карьеру; - правильно оценивать собственные профессиональные данные			
27.Рынок труда и профессий.	2	<i>1 – 2. Рынок руда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования</i>	Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования. Заработной платы. Мотивации. Удовлетворенности трудом работников различных профессий	<i>Знать/ понимать:</i> - что такое рынок труда и профессий; - что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий; - способы изучения рынка труда и профессий; - источники информации о рынке труда и профессий. <i>Уметь:</i> - находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий	Лекция; практическая работа. Устный опрос; контроль по итогам практической работы	20.03	
28. Способы изучения рынка труда и профессий.						03.04	
29.Центры профконсультационной помощи	2	<i>1. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Справочно-</i>		<i>Знать/ понимать:</i> - что такое профконсультационна	Объяснение нового материала;	10.04	

		информационные, диагностические, медико-психологические, корректирующие, развивающие, формирующие центры профессиональной консультации. Методы и их работы.		я помощь; - виды профессионального консультирования; - как и где можно получать профконсультационную помощь	решение ситуационных задач; практическая работа.		
30. Виды и формы получения профессионального образования	1	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг	Изучение регионального рынка образовательных услуг	<i>Знать/ понимать:</i> - в чем отличие общего и профессионального образования; - виды профессионального образования; формы получения профессионального образования; - что входит в понятие «рынок образовательных услуг». <i>Уметь:</i> - находить нужную информацию о рынке образовательных услуг	Объяснение нового материала, беседа; практическая работа. Письменный опрос; контроль по итогам практической работы	17.04	
31. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1	Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при	Составление автобиографии и профессионального резюме	<i>Знать/ понимать:</i> - какие существуют виды самопрезентации; - сущность и назначение профессионального резюме и автобиографии;	Лекция-беседа; практическая работа. Устный опрос	24.04	

		посещении организации		-правила поведения при собеседовании. <i>Уметь:</i> -составлять профессиональное резюме; - написать автобиографию				
Творческая проектная деятельность 2 ч.								
32.Планирование профессиональной карьеры.	1	1-2. <i>определение жизненных целей и задач.</i> Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и учебного заведения	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	<i>Знать/ понимать:</i> - сущность и назначение автобиографии как формы самопрезентации. <i>Уметь:</i> - планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа. Устный опрос; контроль по итогам проектной деятельности	08.05		
33. Определение жизненных целей и задач.						15.05		
34. Промежуточная аттестация в форме теста.	1	Защита проекта				22.05		

Литература

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Н. В. Матяш. — М. : Вентана-Граф, 2017
2. Технология (базовый уровень)10-11 кл. Учебник для учащихся 10-11 класса. Под редакцией В. Д. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. ВЕНТАНА-ГРАФ
3. Интернет ресурсы.

Планируемые результаты

клас с	Предметные результаты		УУД			
	Ученик научится	Ученик будет иметь возможность научиться	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	познавательные
11	<p>представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</p> <p>назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса; • практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений); • владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий; 	<p>ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; • основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий; • самооценка 	<ul style="list-style-type: none"> • потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; • коммуникативных навыков; • стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе; • готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; • социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности. 	<p>умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; • анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую 	<p>коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в 	<p>анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;</p>

		индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования		по каналам средств массовой информации и по Интернету;		
--	--	---	--	--	--	--