

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева"

Рассмотрено

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

Протокол № 6

Директор школы _____ А.М. Дудин

от «16» апреля 2025 года

Приказ № 10-О от 18 апреля 2025 года

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кучеровская средняя школа имени Героя
Советского Союза А.К. Корнеева»
за 2024 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева" <i>Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»</i> <i>Год основания 1968 год</i>			
1.2. Юридический адрес	663833, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Кучерово, ул.Центральная, 57			
1.3. Фактический адрес (указать адреса всех имеющихся зданий)	663833, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Кучерово, ул.Центральная, 57			
1.4. Телефон:	8(391)71 35-3-27			
адрес сайта в Интернете	https://sh-korneeva-r04.gosweb.gosuslugi.ru/			
E-mail:	kuhserovo@yandex.ru			
1.5. Учредитель	Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт. Нижний Ингаш, ул.Ленина, 164. Телефон 8(39171) 22-4-92			
1.6. Устав (общие сведения о регистрации Устава)	Утверждён постановлением администрации Нижнеингашского района от 13 мая 2021 г. № 180 Зарегистрирован 13.05.2021 г. Межрайонной ИФНС России № 8 ОГРН 1022400758104 ГРН 2212400350875 Принят общешкольной конференцией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» протокол №2 от 07.04.2021 г.			
1.7. Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Номер лицензии	Дата выдачи и сроки действия лицензии	Наименование лицензирующего органа	Перечень основных общеобразовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии
	Серия 24 Л01 № 0001243 регистрационный № 8078-л	30 июня 2015 г БЕССРОЧНО	Министерство образования Красноярского края	— Начальное общее образование — Основное общее образование — Среднее общее образование — Дополнительно образование детей и взрослых
1.8. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации учреждения:	Номер свидетельства	Дата выдачи свидетельства	Наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации	Перечень общеобразовательных программ, по которым учреждение прошло государственную аккредитацию
	Серия 24А01 № 0001420, регистрационный № 5006	10.09.2021 г., действительно по 20 мая 2023 года	Министерство образования Красноярского края	— Начальное общее образование — Основное общее образование — Среднее общее образование

				— Дополнительно е образование детей и взрослых
--	--	--	--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровнях начального и основного общего образования, образование дополнительное детей и взрослых, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.

Школа расположена в с. Кучерово, Нижнеингашского района и предоставляет образовательные услуги детям, проживающим на территориях Кучеровского и Александровского сельских советов.

В школе обучаются дети из деревень Ошарово, Зубенкино, Александровка, Алексеевка. В непосредственной близости от школы расположен сельский дом культуры, сельская библиотека - культурные учреждения на селе, используемые в организации учебно-воспитательного процесса.

Режим работы МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 9.00 до 17.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Занятия проходят в одну смену. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» организовано взаимодействие с социальными партнерами: Нижнеингашским районным музеем, ММЦ «Галактика», МБУ ДОД «Радуга»; с сельским СДК и библиотекой.

Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательной организации

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы (<https://sh-korneeva-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>)
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, её Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Школы (далее – Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Устанавливает: - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Школе (ежегодно); - порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; - порядок участия в управлении Школой и компетенцию органов самоуправления родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических и иных работников Школы в соответствии с Уставом Школы; - порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся и работников Школы в период учебных занятий. <i>Положение об Управляющем совете МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»</i> https://sh-korneeva-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_ob_Upravlyayuschem_Sovete_1.pdf
Педагогический совет	-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о: -формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации; -допуске обучающихся к итоговой аттестации; -переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе; -переводе в специальные (коррекционные) классы или группы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; -выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца; -награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – грамотами и медалями; -об исключении обучающегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определённом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы; -обсуждает и принимает годовой календарный учебный график. <i>Положение о Педагогическом совете МБОУ «Кучеровская СШ</i>

	им. А.К. Корнеева» <u>https://sh-korneeva-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_60.html</u>
Общее собрание трудового коллектива Школы	имеет право: -обсуждать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Устав, изменения и дополнения в него, другие локальные акты; -обсуждать и принимать коллективный договор; -определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избирать его членов; -выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; -обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания; -выдвигать кандидатуры на общешкольную конференцию. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» <u>https://sh-korneeva-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_ob_obschem_sobranii_trudovogo_kollektiva_1.pdf</u>

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Методическую работу курирует заместитель директора по учебно – воспитательной работе Филько Ирина Георгиевна, воспитательную работу курирует вожатая школы – Яковлева Елена Ивановна, внеурочную деятельность – Фомичёва Валентина Александровна.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 2 ШМО:

- учителей – предметников - руководитель Дудина Д.М.
- классных руководителей – Яковлева Е.И.

каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Выводы:

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практики и установившихся традиций.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Подробная информация о структуре управления Школой размещена на сайте Школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: **очная**

Язык обучения: **русский**

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева» (в соответствии с ФООП)	19/22
Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева» (в соответствии с ФООП)	23/23
Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева» (В соответствии с ФООП)	4/4
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование	46/49

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в Образовательной организации обучаются 5 обучающихся с ОВЗ по АООП УО

Программа обучения	2 класс	3 класс	4 класс	7 класс	8 класс
АООП УО	1	1	1	1	1

В отношении обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В сентябре 2024 года для обучающихся 10-11- классов учебный план был сформирован в соответствии с универсальным профилем. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Физика	3	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. В конце рабочей недели организуется церемония спуска флаг.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В школе проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах полчаса в неделю в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Недельный план внеурочной деятельности:

Название курса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты						1	1	1	1	1	1
Азбука финансовой грамотности	1	1	1	1							
Мир профессий	0,5	0,5	0,5	0,5							
Шахматы	1	1	1	1							
Умелые ручки	1										
Народные игры		1	1	1							
Орлята России	1	1	1	1							
Мастерская проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5							
Секреты орфографии									1		
Цифровая лаборатория (практикум по биологии, экологии)					1	1	1	1	1		
Первые шаги в цифровую лабораторию (химия)								1	1		
Спортивный туризм					1	1					

Семья народов Красноярского края					1	1	1				
Семьеведение					1	1	1	1	1	1	1
Юнармейский отряд "Молния"							1	1	1	1	1
Юные таланты					1	1	1	1			
Легоконструирование					1	1					
За страницами математики											1
Цифровая лаборатория в процессе изучения физики										1	1
Культура речи											1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Модуль 1. «Классное руководство»

Модуль 2. «Школьный урок»

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль 4. «Работа с родителями»

Модуль 5. «Самоуправление»

Модуль 6. «Профориентация»

Вариантные модули:

Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 8. «Школьные медиа»

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль 10. Профилактика и безопасности (инвариантный модуль)

Модуль 11. «Социальное партнерство»

Модуль 12. «Детские общественные объединения»

Модуль 13. «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела(познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые, патриотические), акции, конкурсы, деловые игры, мероприятия в онлайн формате с применением дистанционных технологий тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, интерактивные и тематические локации

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Мероприятие ко Дню Семьи, Любви и Верности
- Конкурс рисунков «Моя семья»
- Районная школьная семейная игра «Преодолеваю поколения»
- Акция «Пятёрка для мамы»

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Канский педагогический колледж;
- Канский медицинский техникум;
- Тайшетский алюминиевый завод РУССАЛ
- Канский политехнический колледж
- Уярский сельскохозяйственный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию Едином Дне профориентации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 80 процентов обучающихся 8–11-х классов.

Обучающиеся 9,10 классов приняли участие в Едином Дне профориентации

Профориентационная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, ребята в течение учебного года принимали активное участие в проекте «Билет в будущее». Работа в данном проекте включает в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, экскурсии на различные предприятия и техникумы для более углубленного знакомства с различными профессиями.

- Встречи с людьми разных профессий, встреча с библиотекарем школы, студентами, (бывшими выпускниками школы)
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Все профессии важны» (1-4 классы); «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы); «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы); «Легко ли быть молодым» (10- 11 классы).
- Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков: - «Моя будущая профессия» (4

классы).

- Уроки «ПроеКТОрия» (1-11 классы).

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения(« Единство разных», акция « Мир , который мы создаём» и др.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по гармонизации межнациональных отношений.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведена беседа с приглашением представителей правоохранительных органов «Уголовная и административная ответственность»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 85 процентов;
- на уровне ООО – 90 процентов;
- на уровне СОО – 95 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 ; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КГКУ СО « Центр семьи “Нижнеингашский”).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами особое внимание уделялось семьям, состоящим на учёте в ПДН, СОП, учащимся ,состоящим на внутришкольном учёте.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.	На декабрь 2024г.
ПДН	2	1	1
СОП (семьи)	2	2	1
Внутришкольный учет	1	0	3

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились беседы, акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы памятки.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили с детьми инструктажи, беседы, мероприятия

Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 25 обучающихся 4-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории», приняли участие на муниципальном этапе.

- «Посвящение в РДДМ (движение первых)

- Спортивные соревнования «Вызов первых»- 2 место

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе каждый год проходит школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В этом году в конкурсе приняли участие учащиеся 6-11-х классов. Конкурсанты заранее вместе с учителями русского языка и литературы выбирали отрывки из прозаических произведений российских авторов и готовились их декламировать по памяти. Также ребята должны были продемонстрировать понимание текста и осознанность его выбора. Выступление учащихся оценивало жюри. На конкурсе было представлено 6 отрывков из разных произведений. Победителями конкурса «Живая классика» стали юные любители литературы: Степанов Данил и Гоманова Дарья. Они представляли нашу школу на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»

В октябре месяце обучающиеся школы приняли участие в краевой агрошколе

«Хозяйству умело»-диплом 3 степени

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старост, волонтерского отряда «Надежда», Управляющего совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых а также различные мероприятия социальной направленности.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 уч. году проведено 2 заседания ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В школе функционирует спортивный клуб «Олимп»-физкультурно-спортивной направленности.

Отряд ЮИД «Дорожные герои»;

Волонтерский отряд «Надежда»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Красноярского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа, 15 человек;

Также на базе «Точка роста» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лего-конструирование" Техническая направленность Стартовый уровень для обучающихся 11-13 лет

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября.

Школа работала по 5- дневной рабочей неделе с 1 по 11 классы.

Продолжительность урока во 2 – 4, 5 - 11 классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20) 40-минут.

Продолжительность учебного года составляла в 1 классе – 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и не превышает:

— для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

— для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;

— для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;

— для обучающихся 7-11 классов — не более 7 уроков.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-24 год

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	8	0	0	8	8	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0
3	3	4	1	0	5	0	0	1	4	0	0	100,00	20,00	40,00	0	0
4	4	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
5	Итого 1-4	18	1	0	19	8	0	3	8	0	0	100,00	27,27	42,18	0	0
6	5	6	0	0	6	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0
7	6	6	0	0	6	0	0	2	4	0	0	100,00	33,33	44,00	0	0
8	7	5	1	0	6	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0
9	8	4	0	0	4	0	0	3	1	0	0	100,00	75,00	56,50	0	0
10	9	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
11	Итого 5-9	22	1	0	23	0	0	11	12	0	0	100,00	47,83	48,35	0	0
12	10	3	0	0	3	0	1	2	0	0	0	100,00	100,00	76,00	0	0
13	11	3	0	2	1	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	Итого 10-12	6	0	2	4	0	1	3	0	0	0	100,00	100,00	73,00	0	0
ИТОГО по ОО		46	2	2	46	8	1	17	20	0	0	100,00	47,37	49,16	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ отрицательная, обучающихся, освоивших программу на «отлично», в школе нет уже на протяжении многих лет. При этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Получили основное общее образование – 1 обучающийся школы;

Из них поступили:

в 10 класс -1

в СУЗ - 0

Среднее общее образование -1 обучающийся.

Из них поступили:

в ВУЗ – 0

в СУЗ – _1_

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 полугодие)

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Содной "4"	Содной "3"
1	1	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	8	0	0	8	0	0	1	4	3	0	62,50	12,50	31,00	0	0
3	3	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0
4	4	5	0	0	5	0	0	1	4	0	0	100,00	20,00	40,00	0	0
5	Итого 1-4	22	0	0	22	5	0	4	10	3	0	86,36	23,53	37,88	0	0
6	5	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00	0	1
7	6	5	0	0	5	0	0	2	3	0	0	100,00	40,00	46,00	0	0
8	7	6	0	0	6	0	0	1	5	0	0	100,00	16,67	39,00	0	0
9	8	6	0	0	6	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0
10	9	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
11	Итого 5-9	23	0	0	23	0	0	6	17	0	0	100,00	26,09	41,83	0	1
12	10	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
13	11	3	0	0	3	0	1	2	0	0	0	100,00	100,00	76,00	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	Итого 10-12	4	0	0	4	0	1	2	1	0	0	100,00	75,00	65,50	0	0
	ИТОГО по ОО	49	0	0	49	5	1	12	28	3	0	93,88	29,55	42,45	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше, однако успеваемость стала ниже. По результатам полугодия 3 обучающихся не успевают по основным предметам, подготовлены документы и по результатам ПМПК дети переведены на АООП НОО.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» значительно снизился (был 47%, стал 26%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году стали так же ниже (было 100% стало 75%)

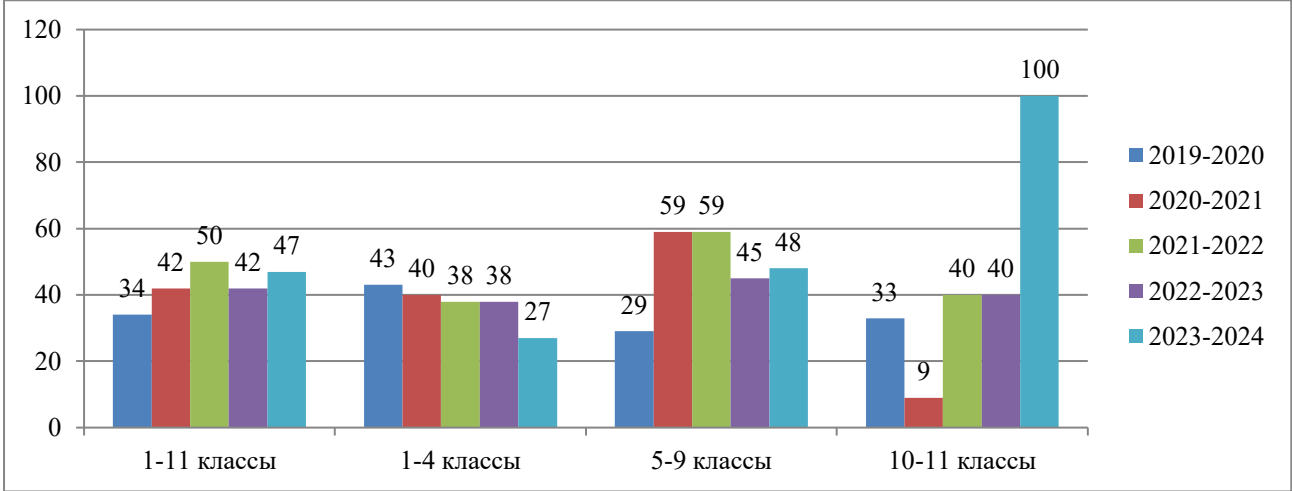
Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ по школе в целом, так же наблюдается значительное понижение качества образования на начальном и среднем уровне образования. Причины снижения качества знаний:

- слабый контроль со стороны родителей за успеваемостью детей;
- слабая связь с родительской общественностью, родители не хотят обращать внимания на проблемы детей связанные как с обучением, так и с воспитанием детей;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;

Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» чел./%

1 – 11		1 – 4		5 – 9		10 – 11	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
16 – 42%	18-47%	5-38%	3-27%	9-45%	11-48%	2- 40 %	4-100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В % в сравнении за последние 5 лет



Сравнивая результаты обучения с прошлым учебным годом, видим, что общее качество обучения повысилось на 5 %. Незначительное общее повышение не даёт уверенности в стабильности результата. Особую тревогу вызывают результаты обучения начальной школы. Качество с каждым годом становится всё ниже, в классах появляются дети с ОВЗ.

Причины: слабая подготовка дома, отсутствие дошкольного образовательного учреждения, слабый контроль со стороны родителей, частые пропуски уроков без уважительной причины, а также это связано с увеличением количества обучающихся со слабыми природными способностями и с низкой мотивацией (или ее отсутствием) к достижению успехов в обучении у отдельных обучающихся.

Результаты ГИА-2024

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2024 году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. Проведен педагогический совет, где обсуждался вопрос о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы были проведены очередные родительские собрания в 9, 11-ых классах, а так же собрание учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9 классе. В школе и классах были оформлены информационные стенды, информация на школьном сайте «ГИА -2024».

Таблица 7.

Основное общее образование	Всего выпускников	Окончили со справкой	Получили аттестат	Из них особого образца
	1	0	1	0
Среднее общее образование	1	0	1	0

Особенности аттестации обучающихся 9 класса

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Допущены к ГИА все обучающиеся 9 класса-4 обучающихся.

ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающихся. Обучающиеся выбрали:

- биологию , географию

Обязательные экзамены сдали 100% обучающихся

Таблица 8. Результаты обязательных экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	кол –во учащихся в классе	Сдавали экзамен	Не допущены	Освобождены по болезни (сдают в форме ГВЭ)	Сдали экзамены на				% качества знаний	% степень обучен	% успеваемости	Средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	1	1	-	0	0	1	0	0	100	64	100	4
2	Математика	1	1	-	0	0	1	0	0	100	64	100	4

Кроме обязательных экзаменов обучающийся успешно сдал экзамены по выбору.

Таблица 9. Результаты экзаменов по выбору в 9 классе

№ п/п	Предмет	кол –во учащихся в классе	Кол – во учащихся Сдававших ОГЭ	Результаты экзаменов				Кол – во учащихся не сдававших экзамен			% качества знаний	% степень обучен	% успеваемости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	Не допущены	Не выбрали	Освободе ны				
1	Биология	1	1	0	1	0	0	-	0	0	100	64	100	4
2	География	1	1	0	1	0	0	-	0	0	100	64	100	4

Особенности аттестации обучающихся 11 класса

В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходила 1 обучающаяся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

Экзамены сдавали в форме ЕГЭ : по русскому языку и математике (базовый уровень уровень), т.к. ребята не планировали поступать в высшие учебные заведения.

Таблица 10. Результаты экзаменов

№ п/п	Предмет	кол –во учащихся в классе	сдавали экзамен	Оценка				% сдавших экзамен	Оценка 2	% не сдавших экзамен
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	1	1	1	0	0	0	100	-	-
2	Математика	1	1	0	1	0	0	100	-	-

Таблица 11. 11 класс (русский язык) балл

предмет	Средний балл											
	2021 (ГВЭ)			2022			2023			2024		
	по краю	по району	по школе	по краю	по району	по школе	по краю	по району	по школе	по краю	по району	по школе
Русский язык			3,6			48			56			64

Таблица 12. 11 класс (математика) балл

предмет	Средний балл													
	2020 год						2021			2022			2023	2024
	по краю		по району		по школе		по краю	по району	по школе	по краю	по району	по школе (база)	по школе (база)	по школе (база)
Математика	база	профиль	база	профиль	база	профиль	ГВЭ	ГВЭ	ГВЭ					
		52.9				53			3.3			3.5	4	4

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации

К сожалению, в 2024 году обучающиеся не выбрали дополнительные предметы для сдачи, т.к. не планировали поступление в ВУЗ

Внешний мониторинг Результаты краевых контрольных работ (выпускники начальной школы)

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся по заданиям КГБ СУ «Центр оценки качества образования». В феврале 2024 года проведена краевая диагностическая работа «Групповой проект», в марте проводилась диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности.

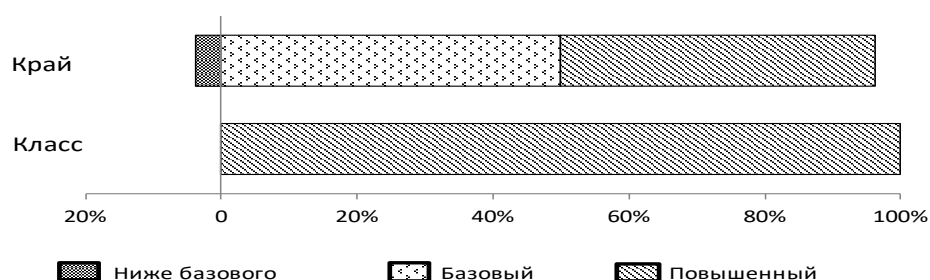
Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2024 год)

Цель группового проекта – получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений).

При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий.

При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде.

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2023/2024 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	100,00%	76,10%
	Регулятивные действия	100,00%	71,11%
	Коммуникативные действия	100,00%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,18%
	Повышенный	100,00%	46,30%



	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%

Вывод:

- повышенный уровень достижения по классу 100%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

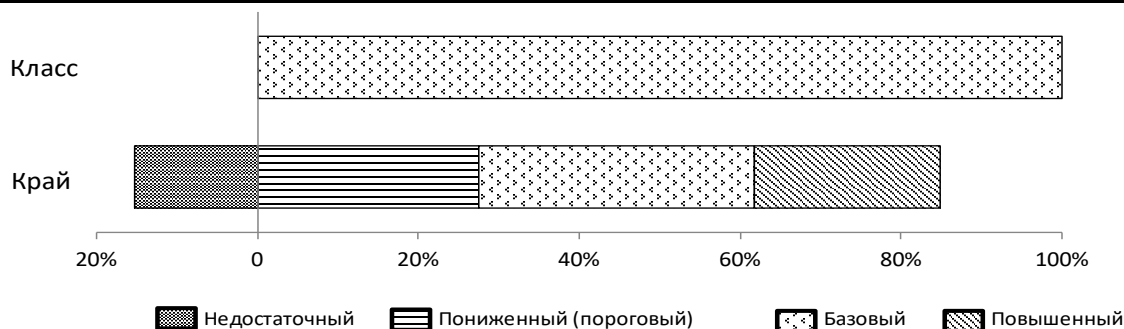
(4 класс, 2024 год)

Цель проведения работы:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- оценить состояния дел в области читательской грамотности обучающимися 4 класса.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4 ЧГ) в 2024 году в школе принял участие 1 обучающийся.

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		50	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	80,00%	64,57%
		Понимание и анализ информации	44,44%	61,45%
		Оценка и использование информации	66,67%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	84,77%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

— сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией по 4 классу показывает, что все обучающиеся преодолели границу порогового уровня;

- по показателям «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации» обучающиеся показали результаты выше краевого уровня;
- по показателям «Общее понимание текста, ориентация в тексте», обучающиеся 4 класса школы показали уровень также выше краевого
- по показателю «Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений», обучающиеся показали результаты по всем уровням выше краевого;
- недостаточного и пониженного уровней у обучающихся 4 класса - нет.

Вывод: успешность выполнения всей работы в 2024 году в школе составила 100%(базовый уровень)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах 2024 год

На основании приказа Министерства образования Красноярского края № 711-11-05 от 02.10.2024 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6-х классах» 21 ноября 2024 года была организована и проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе.

Цель проведения КДР 6:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с осмыслением и оценкой содержания и формы текста,
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, для выстраивания обучения с учётом этих уровней.

В КДР6 ЧГ оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1-я группа – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

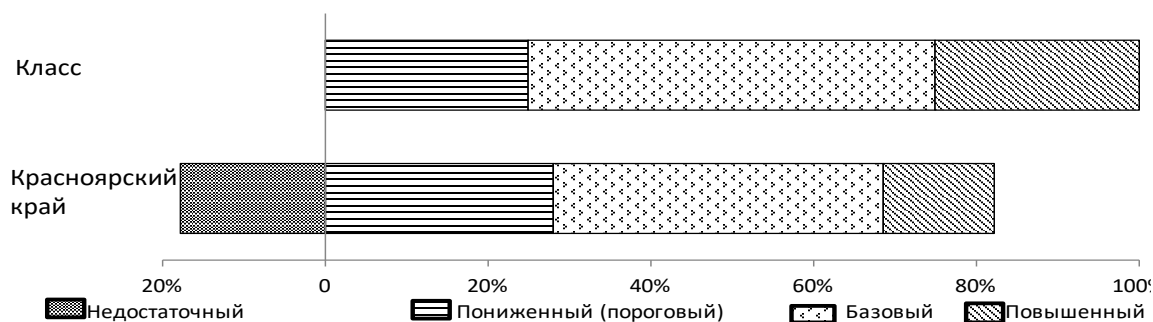
3-я группа – *осмысление и оценка, использование информации из текста*– включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

В КДР6 ЧГ приняли участие 4 обучающихся (в классе – 5 человек)

Результаты КДР6 ЧГ в 2024 году

Из таблицы видно, что обучающиеся показали результаты по всем 3 группам умений на уровне средне краевых значений.

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			46,25	45,54
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	71,67%	65,87%
		Понимание и анализ информации	41,11%	47,46%
		Оценка и использование информации	45,83%	34,24%
	Предметные области	Математика	45,00%	44,70%
		Естествознание	50,00%	52,26%
		История	30,00%	43,37%
		Русский язык	80,00%	51,84%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	82,21%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

Успешность выполнения заданий по предметным областям не значительно выше среднекраевых значений математике, истории, русскому языку. По естествознанию, не значительно ниже среднекраевых значений.

Преодолели границу пониженного (порогового уровня) - 100% обучающихся школы, в крае – 82,21%.

Вывод: У шестиклассников школы лучше всего освоена первая группа умений, связанная с пониманием общего содержания текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде (25%). Только 50 % у обучающихся развиты умения 2 группы. Эти обучающиеся умеют обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы. 25 % обучающихся владеют умениями 3 группы, связанными с осмыслением и оценкой содержания и формы текста, использованием информации из текста для различных целей.

Два обучающихся (50%) показали базовый уровень достижений на 9 % выше краевого. Данные обучающиеся **умеют:**

- извлекать из текста явную информацию;
- понимать графическую информацию;
- понимать ключевые идеи текста;
- соотносить графическую и текстовую информацию;
- на основе прочитанных текстов вырабатывать собственную позицию, подтверждая её аргументами;
- различать факт и мнение.

Испытывают **трудности:**

- в заданиях, где нужно делать выводы как на основе информации из текста, так и на основе предметных знаний;
- **трудно** выделять общие признаки явлений, не сформулированные в тексте явно;
- использовать информацию для самостоятельного решения новых учебных и практических задач;
- выделять противоречия;
- вычитывать из текста детали.

(25% – пониженный (пороговый) уровень достижений, на 3 % выше краевого.

Они **умеет**:

- находить явную информацию;
- делать несложные выводы и обобщения на основе текста;
- определять ключевые идеи текстов;
- различать верные и неверные утверждения;
- различать факт и мнение.

Помимо трудностей, которые продемонстрировали ученики с базовым уровнем достижений, для детей этой группы характерно фрагментарное понимание текста.

И **не может**:

- выработать, опираясь на текст, собственную аргументированную позицию по обсуждаемому вопросу;
- применять информацию из текста для решения несложных задач;
- самостоятельно строить связи между разными фактами, проследивать ход авторских суждений.

Эти ученики путаются в информации, требующей внимательного перечитывания.

Обучающихся, имеющих недостаточный уровень – 0%, имеющих повышенный уровень – 25%.

Рекомендации по итогам проведения КДР 6ЧГ учителям –предметникам:

1. Рассмотреть и детально проанализировать результаты КДР6 ЧГ на ШМО.
2. Результаты КДР использовать при планировании уроков.
3. Особое внимание уделить формированию умений 2 и 3 группы.
4. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классе

Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов за работу по кол-ву уч-ся				% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	1	0	0	100	0	0	0	100
Математика	1	0	0	100	0	100	0	0

Окружающий мир	1	0	0	0	100	0	0	100
----------------	---	---	---	---	-----	---	---	-----

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-8 классах

В основной школе ВПР проводились:

5 класс - русский язык, математика, история, биология

6 класс - русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (география, обществознание).

7 класс- русский язык, математика, **иностраннй язык** (английский) и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология)

8 класс- русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (биология, история).

Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов за работу по кол-ву уч-ся				% Качество выполнения работы	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	5	6	16,67	33,33	33,33	16,67	50	66,7	16,6	16,6
Математика	5	6	0	50	50	0	50	83	16,7	0
История	5	6	0	83,33	0	16,67	16,7	50	33,3	16,6
Биология	5	6	0	40	40	20	60	40	40	20
Русский язык	6	5	0	60	40	0	40	100	0	0
Математика	6	5	20	40	40	0	40	40	60	0
Обществознание	6	5	0	80	20	0	20	20	80	0
География	6	5	0	20	60	20	80	80	0	20
Русский язык	7	5	0	40	60	0	60	100	0	0
Математика	7	5	20	20	60	0	60	80	20	0
История	7	5	0	60	40	0	40	60	40	0
Биология	7	5	0	60	20	20	40	80	20	0
Русский язык	8	4	25	0	75	0	75	75	25	0
Математика	8	4	0	50	50	0	50	75	25	0
История	8	4	0	50	50	0	50	75	25	0
Биология	8	4	0	0	100	0	100	100	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11 классе

Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов за работу по кол-ву уч-ся				% Качество выполнения работы	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Физика	11	2	50	50	0	0	0	0	100	0
Химия	11	1	0	0	100	0	100	100	0	0

Биология	11	1	0	0	100	0	100	100	0	0
История	11	2	0	50	0	50	50	50	0	50
География	11	2	0	100	0	0	0	50	50	0

ВПР-2024 показали, что основная масса обучающихся подтвердили годовую оценку, но наблюдается и значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по ряду предметов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов в 9, 11 классах

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 17.12.2010 года №1897 (в новой редакции), основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева», «Положения об итоговом индивидуальном проекте выпускников МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева», освоивших основные образовательные программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, а также среднего общего образования (ФГОС СОО)». В соответствии с приказом директора школы «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов, обучающихся 9,11 класса в 2024 учебном году» состоялась защита индивидуальных проектов обучающимися 9-11 классов.

Цель выполнения проектной работы:

Демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Согласно протокола №1 от 19.05.2024 года экспертного совета по экспертизе индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, получены следующие результаты:

№п/п	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель	Ср.балл	Уровень	Отметка
1.	Палахин Максим	Трудовые подвиги во время ВОВ на примере жителей	Миськова Л.О.	14	базовый	3

		с. Кучерово				
--	--	-------------	--	--	--	--

Согласно протокола №1 от 19.05.2024 года экспертного совета по экспертизе индивидуальных итоговых проектов обучающихся 11 класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, получены следующие результаты:

№п/п	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель	Ср.балл	Уровень	Отметка
1	Климова Виктория	Проблема социализации подростка в современном мире	Миськова Л.О.	21	повышенный	5

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями, отзывчивы.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
 - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- Сложность выбора темы для проекта.
- Не всегда обучающиеся могут выдвинуть гипотезу, это самый сложный этап работы.
- Не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании письма министерства образования Красноярского края от 26.08.2024 №75-9476 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов», письма Управления образования администрации Нижнеингашского района от 30.08.2024 г. №864 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказа МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» № 28-О от 02.09.2024 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

в 2024 – 2025 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» с 18 сентября по 25 октября прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов и 4 классов (по двум предметам – русский язык и математика).

Адрес страницы школьного сайта, где опубликованы нормативные документы и протоколы школьного этапа: <https://sh-korneeva-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/BcOIII/>

Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, спортивном зале, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам преподавателями, закрепленными приказом за их проведение. К проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Олимпиады проводились по 19 предметам: экологии, искусству (мировой художественной культуре), истории, географии, основам безопасности и защиты Родины, литературе, английскому языку, праву, физической культуре, русскому языку, обществознанию, экономике.

А также по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, технология и физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет. Участники школьного этапа олимпиады по данным предметам были обеспечены индивидуальным рабочим местом за компьютерами в кабинете информатики и ноутбуками классов «Точка роста»

Задания школьного этапа олимпиады, составленные с соблюдением рекомендаций центральной предметно- методической комиссии были получены школой от муниципальных предметных комиссий, выдавались своевременно, не нарушая конфиденциальности их хранения и тиражирования. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 28-О от 02.09.2024 по школе.

При организации и проведении школьного этапа трудности были в том, что

- участие во всех олимпиадах принимали практически одни и те же учащиеся, что, несомненно, сказывалось на качестве выполнения работы;
- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
- Низкая скорость доступа к интернету при проведении олимпиады на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет (порой сайт зависал, а потом ребёнок больше не запускал по коду)
- недостаточное владение обучающимися ИКТ

В школьном этапе олимпиады приняли участие 29 обучающихся, что составило 94 % обучающихся 4-11 классов школы, проявивших желание участвовать в олимпиаде (1 обучающийся находится на лечении в г. Красноярске). Победителями школьного этапа Олимпиады признаны

обучающиеся, набравшие от 50 %-100% от общего числа баллов, призерами – участники, набравшие 30 % от общего числа баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по всем образовательным предметам в соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, кроме второго иностранного языка (немецкого, испанского, итальянского, китайского, французского), так как данные предметы в школе не ведутся и не было желающих принять участие в них. Самостоятельно второй иностранный язык никто из обучающихся не изучает.

В МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» 1 аккредитованный наблюдатель присутствовал во время проведения школьного этапа олимпиады. Замечаний от наблюдателя по процедуре проведения школьного этапа всероссийской олимпиады не поступало.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Год							
2021		2022		2023		2024	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
32	100	31	100	29	100	29	97

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Предмет	Всего участников			
	2021	2022	2023	2024
Французский язык	0	11	0	нет
Английский язык	27	19	24	24
Астрономия	5	8	20	22
Биология	26	22	24	23
География	22	22	17	22
Информатика (ИКТ)	17	14	24	24
Искусство (МХК)	14	24	19	19
История	18	21	22	24
Литература	27	22	24	23
Математика	28	25	26	21
Обществознание	23	17	21	21
ОБЗР	24	20	21	23
Право	25	9	4	8
Русский язык	26	29	27	22
Технология	25	22	14	8
Физика	13	12	13	18

Физическая культура	21	21	24	25
Химия	14	8	9	17
Экология	25	7	20	24
Экономика	13	24	9	22
ИТОГО:	32	31	29	29

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении

Предмет	2022 год		2023 год		2024		Динамика
	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров	
Французский язык	-	-	0	0	-	-	
Английский язык	1	1	0	1	2	3	↑
Астрономия	0	0	0	0	1	4	↑
Биология	0	1	0	0	3	9	↑
География	0	0	0	0	3	5	↑
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0			=
Искусство (МХК)	0	0	0	0	-	1	↑
История	1	2	0	1	1	5	↑
Литература	0	0	0	0	2	3	↑
Математика	0	0	0	0	1	0	↑
Обществознание	1	2	0	2	1	6	↑
ОБЖ	0	0	0	2	2	7	↑
Право	6	6	0	0	1	2	↑
Русский язык	0	1	0	4	2	6	↑
Технология	0	0	0	4	3	6	↑
Физика	1	2	0	0	2	6	↑
Физическая культура	2	3	0	5	0	3	↓
Химия	0	1	0	0	0	3	↑
Экология	0	0	0	1	3	4	↑
Экономика	0	0	0	0	1	1	↑
ИТОГО:	12	19	0	20			↑

Вывод: Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении трёх лет неизменна, 100% обучающихся с 4 по 11 класс участвуют в предметных испытаниях. Если говорить о качестве выполнения олимпиадных заданий, то оно становится ниже, но в этом году количество победителей и призёров школьного этапа увеличилось.

Отсутствие эффективности участия в школьном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

(муниципальный уровень)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился в соответствии с в соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации», статьей 13 Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2510 «Об образовании в Красноярском крае», учитывая приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования Красноярского края от 31.10.2024 № 41-11-04 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году в Красноярском крае по общеобразовательным предметам», а так же приказа Управления образования Администрации Нижнеингашского района от «06» ноября 2024 №119-ахв «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с 06.11.2024 по 07.12.2024.

Базой проведения предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения МБОУ НСОШ №1 имени П.И. Шатова, МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева».

Количественные и качественные результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определялся на основе рейтингового списка, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады стали обучающиеся школы 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Обучающиеся школы приняли участие по 8 предметам - биологии, географии, физике, МХК, экологии, астрономии, экономике, праву.

Всего участников муниципального этапа из нашей школы — 7 обучающихся.

Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

	Олимпиада	Муниципальный этап (7 -11 классы)				
		Кол-во участий/уч астников	Кол-во дипломов призёров/ла уреатов	Кол-во дипломов победителей	Итого	Эффективность участия (%)
1	Английский язык	0	0	0	0	0
2	Астрономия	3	0	0	0	0
3	Биология	5	2	1	3	60
4	География	1	1	0	1	100
5	Информатика	0	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	0
7	Искусство (МХК)	1	0	0	0	0
8	Литература	0	0	0	0	0

9	Математика	0	0	0	0	0
10	Обществознание	0	0	0	0	0
11	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0
12	Право	1	0	1	1	100
13	Русский язык	0	0	0	0	0
14	Технология	0	0	0	0	0
15	Физика	3	0	0	0	0
16	Физическая культура	0	0	0	0	0
17	Химия	0	0	0	0	0
18	Экология	4	3	0	3	75
19	Экономика	2	0	0	0	0
Всего		20/7	6	2	8	18

Данная таблица позволяет увидеть количественный и качественный показатель участия детей в олимпиаде по каждому учебному предмету. Самый высокий процент качества получен на олимпиаде по географии и праву. Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет. В частности, по физике, обществознанию. Эти предметы являются профильными в школе и отсутствие победителей и призёров говорит о снижении качества подготовки обучающихся.

Анализ результатов участия в муниципальном этапе показал, что **крайне низкие результаты по физике, МХК, астрономии,экономике.** Главными причинами затруднений обучающихся являются: недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми; узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Победители и призеры

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	Класс	Набрано баллов	Место	Предмет	Учитель
1	Степанов Данил	11	35,9	Призёр	География	Постоялко Светлана Григорьевна
2	Лесникова Дарина	7	10	Призёр	Экология	Постоялко Светлана Григорьевна
3	Гоманова Дарья	8	10	Призёр	Экология	Постоялко Светлана Григорьевна
4	Лапин Максим	11	35	Призёр	Экология	Постоялко Светлана Григорьевна

5	Гоманова Дарья	8	54	Призёр	Биология	Постоялко Светлана Григорьевна
6	Лапин Максим	11	50	Призёр	Биология	Постоялко Светлана Григорьевна
7	Степанов Данил	11	58,5	Победитель	Биология	Постоялко Светлана Григорьевна
8	Степанов Данил	11	51	Победитель	Право	Миськова Лилия Оскаровна

Выводы:

- Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
- Большая часть обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

- Обсудить результаты муниципального этапа олимпиады школьников на заседании ШМО.
- Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и их педагогам. Наградить грамотами и благодарностями победителей и призёров олимпиады и их наставников.
- Информировать учащихся школы, общественность о достижениях талантливых учащихся школы через СМИ, школьный сайт, привлекать новых учащихся к творческой, исследовательской деятельности.
- Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.
- Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;

Информация об участии в мероприятиях с 01.01.2024 по 31.12.2024 год

Работа с одаренными детьми требует серьезного изменения подходов как в индивидуальной деятельности предметников, так и в проведении общешкольных мероприятий интеллектуальной направленности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия, участники	результат
Муниципальный уровень		
1	Встреча с Тайшетским РУССАЛом	участие
2	Турнир по настольному теннису	1 место
3	Соревнования по лыжным гонкам	2 место

4	Конкурс детских рисунков « Нарисуй Защитника Отечества»	участие
5	Конкурс видеороликов « Горжусь тобой, люблю тебя, Ингашская моя земля», в рамках празднования 100-летней годовщины со дня образования района	2 место
6	Спортивные соревнования « Вызов первых»	2 место
7	« Живая классика»	Сертификат участников
8	« Таланты без границ»	Грамота (3) -2 места Грамота (1)-3 место
9	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Грамота за участие
10	Ярмарка учебных мест	участие
11	Фестиваль творческих работ, посвящённый Дню Матери « Все краски жизни для тебя...»	участие
12	Олимпиада к 100-летию Нижне -Ингашского района	участие
13	Творческий конкурс « Азбука пожарной безопасности»	участие
14	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», « Знамя Победы», « Окна Победы», « Свеча памяти»	участие
15	Военно-патриотическая игра « Сибирский щит»	2 место
16	Выставка декоративно-прикладного искусства	участие
17	Всероссийский проект « Хранители истории»	Сертификат участника
18	Фото конкурс «Усы.Лапы.Хвост»	Грамота-2 место Грамота- 3 место (2)
19	Муниципальный этап Всероссийского проекта « Хранители истории»	Благодарность за участие
20	Районный конкур « Умники и умницы»	Диплом -2 место
21	Районный конкурс «Проба пера»	Грамота 3 место Грамота за участие
22	НПК « Дети.Наука.Природа»	Грамота 2 место Грамота 3 место
23	Чемпионат по чтению вслух « Страница-25»	Сертификат участника
24	Фото конкурс « В объективе-мама»	Сертификат участника
25	«Зимняя планета детства»	2 место 3 место 3 место
26	Школьная семейная игра « Преодолевая поколения»	Сертификат участников
27	Открытие зимнего сезона. Соревнования по лыжным гонкам	1 место
28	Ёлка Главы района	участие
Региональный уровень		
1	Краевой фото конкурс, посвящённый Героям Отечества-участникам СВО « Семья героя»	Диплом 3 степени(3)
2	Краевая Агрошкола « Хозяйствуй умело»	Диплом -3 место
3	Краевой конкурс кошельков «Копейка рубль бережёт»(краевой семейный финансовый фестиваль)	Диплом 2 место Сертификат участника
4	Краевой конкурс исследовательских работ им. Мантейфеля	Свидетельство участника
5	Большой этнографический диктант	участие
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс « История России в стихах»	Скртификат участника

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ	Трудоустроены/армия
2021	3	2	0	1	9	0	5	0	2/2
2022	7	4	0	3	2	0	1	0	1
2023	4	2	0	2	2	0	0	0	2
2024	1	1	0	0	1	0	1	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в школе равно числу выпускников. Количество выпускников, поступающих в вузы, на протяжении последних лет равно 0.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кучервская СШ им. А.К. Корнеева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

1 класс безотметочное обучение – качественная оценка, 4 класс русский язык, математика, окружающий мир работы по ВПР защитаны, как промежуточная аттестация.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний, обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Класс	Предмет	выполнили работу	Количество				Итоги промежуточной аттестации			Итоги учебного года	
			"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% степень обучен	% успеваемости	% успева.	% качеств
2	Русский язык	3	0	2	0	0	67	43	67	100	67
2	Литературное чтение	3	0	3	0	0	100	64	100	100	100
2	Иностранный язык	3	0	3	0	0	100	64	100	100	100
2	Математика	3	0	3	0	0	100	64	100	100	67
2	Окружающий мир	3	0	1	2	0	33	45	100	100	100
2	Изобразительное искусство	3	1	2	0	0	100	76	100	100	100
2	Музыка	3	0	3	0	0	100	64	100	100	100
2	Технология	3	3	0	0	0	100	100	100	100	100
2	Физическая культура	3	0	3	0	0	100	64	100	100	100
2	Основы смыслового чтения	3	0	1	2	0	33	45	100	100	100
3	Русский язык	4	0	1	3	0	25	43	100	100	
3	Литературное чтение	4	0	2	2	0	50	50	100	100	
3	Иностранный язык	4	0	2	2	0	50	50	100	100	
3	Математика	4	0	1	3	0	25	43	100	100	
3	Окружающий мир	4	0	2	2	0	50	50	100	100	
3	Изобразительное искусство	4	0	4	0	0	100	64	100	100	
3	Музыка	4	1	3	0	0	100	73	100	100	
3	Технология	4	0	4	0	0	100	64	100	100	
3	Физическая культура	4	1	2	1	0	75	66	100	100	
3	Основы смыслового чтения	4	0	2	2	0	50	50	100	100	

4	Русский язык	2	0	1	1	0	50	50	100	100	0
4	Литературное чтение	2	0	1	1	0	50	50	100	100	50
4	Иностранный язык	2	0	1	1	0	50	50	100	100	50
4	Математика	2	0	1	1	0	50	50	100	100	50
4	Окружающий мир	2	1	1	0	0	100	82	100	100	100
4	Изобразительное искусство	2	2	0	0	0	100	100	100	100	100
4	Музыка	2	2	0	0	0	100	100	100	100	100
4	Технология	2	2	0	0	0	100	100	100	100	100
4	Физическая культура	2	0	2	0	0	100	64	100	100	100

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся начальной школы подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Также из таблицы видно, что наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения, повышения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками

Рекомендации:

- Классным руководителям ознакомить родителей учащихся с результатами годовой промежуточной аттестации
- На заседаниях ШМО обсудить результаты промежуточной аттестации
- При составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- Учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- Уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- Педагогам наметить пути коррекции с учащимися, показавшими низкий результат работы.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний, обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

класс	Предмет	выполнил и работу	Количество				Итоги промежуточной аттестации			Итоги учебного года	
			"5"	"4"	"3"	"2"	% качест	% степень обучен	% успев.	% успев.	% качест
5	Русский язык	6	1	2	3	0	50	56	100	100	50
5	Литература	6	3	3	0	0	100	82	100	100	100
5	Иностранный язык (английский)	6	0	3	3	0	50	50	100	100	50
5	Математика	6	0	3	3	0	50	50	100	100	67
5	История	6	1	0	5	0	17	47	100	100	50
5	География	6	1	4	1	0	83	65	100	100	50
5	Биология	6	1	2	3	0	50	56	100	100	83
5	Изобразительное искусство	6	4	2	0	0	100	88	100	100	100
5	Музыка	6	4	2	0	0	100	88	100	100	100
5	Технология	6	5	1	0	0	100	94	100	100	100
	Физическая культура	6	2	4	0	0	100	76	100	100	100
5	ОДНРК	6	2	4	0	0	100	76	100	100	100
5	ОБЖ	6	4	2	0	0	100	88	100	100	100
5	Основы смыслового чтения	6	0	3	3	0	50	50	100	100	100
6	Русский язык	5	0	2	3	0	40	47	100	100	40
6	Литература	5	0	3	2	0	60	53	100	100	60
6	Иностранный язык (английский)	5	0	3	2	0	60	53	100	100	60
6	Математика	5	0	2	3	0	40	47	100	100	60
6	История	5	0	1	4	0	20	42	100	100	60
6	Обществознание	5	0	1	4	0	20	42	100	100	80
6	География	5	1	3	1	0	80	66	100	100	80
6	Биология	5	0	2	3	0	40	47	100	100	80
6	Музыка	5	2	3	0	0	100	78	100	100	100
6	Изобразительное искусство	5	2	3	0	0	100	78	100	100	100
6	Технология	5	2	3	0	0	100	78	100	100	100
6	Физическая культура	5	0	5	0	0	100	64	100	100	100
6	ОДНРК	5	0	1	4	0	20	42	100	100	80
6	ОБЖ	5	4	1	0	0	100	93	100	100	100
7	Русский язык	5	0	3	2	0	60	53	100	100	60
7	Литература	5	0	3	2	0	60	53	100	100	80
7	Иностранный язык	5	0	3	2	0	60	53	100	100	60
7	Алгебра	5	0	3	2	0	60	53	100	100	60
7	Геометрия	5	0	3	2	0	60	53	100	100	60

7	Вероятность и статистика	5	2	1	2	0	60	67	100	100	80
7	Информатика	5	0	3	2	0	60	53	100	100	60
7	История	5	0	2	3	0	40	47	100	100	60
7	Обществознание	5	1	2	2	0	60	60	100	100	80
7	География	5	0	3	2	0	60	53	100	100	60
7	Физика	5	2	1	2	0	60	67	100	100	60
7	Биология	5	1	1	3	0	40	54	100	100	80
7	Изобразительное искусство	5	4	1	0	0	100	93	100	100	100
7	Музыка	5	4	1	0	0	100	93	100	100	100
7	Технология	5	5	0	0	0	100	100	100	100	100
7	Физическая культура	5	0	5	0	0	100	64	100	100	100
7	Основы финансовой грамотности	5	3	2	0	0	100	86	100	100	100
8	Русский язык	4	0	3	1	0	75	57	100	100	75
8	Литература	4	0	3	1	0	75	57	100	100	75
8	Иностранный язык	4	0	3	1	0	75	57	100	100	75
8	Алгебра	4	0	2	2	0	50	50	100	100	75
8	Геометрия	4	1	1	2	0	50	59	100	100	75
8	Вероятность и статистика	4	2	0	2	0	50	68	100	100	75
8	Информатика	4	1	0	3	0	25	52	100	100	100
8	История	4	0	2	2	0	50	50	100	100	75
8	Обществознание	4	0	4	0	0	100	64	100	100	75
8	География	4	0	3	1	0	75	57	100	100	75
8	Физика	4	3	0	1	0	75	84	100	100	75
8	Химия	4	0	0	4	0	0	36	100	100	75
8	Биология	4	0	4	0	0	100	64	100	100	100
8	Музыка	4	2	2	0	0	100	82	100	100	100
8	Технология	4	2	2	0	0	100	82	100	100	100
8	Физическая культура	4	0	4	0	0	100	64	100	100	100
8	ОБЖ	4	4	0	0	0	100	100	100	100	100
8	Основы финансовой грамотности	5	3	1	0	0	80	73	80	100	80
9	Русский язык	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
9	Литература	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
9	Иностранный язык	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
9	Алгебра	1	0	0	1	0	0	36	100	100	0
9	Геометрия	1	0	0	1	0	0	36	100	100	0
9	Вероятность и статистика	1	0	0	1	0	0	36	100	100	0
9	Информатика	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100

9	История	1	0	1	0	0	100	64	100	100	0
9	Обществознание	1	0	0	1	0	0	36	100	100	0
9	География	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
9	Физика	1	0	0	1	0	0	36	100	100	100
9	Химия	1	0	0	1	0	0	36	100	100	100
9	Биология	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
9	Технология	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
9	ОБЖ	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
9	ОДНКР	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

- учителями математики, химии, физики, биологии, истории, обществознания ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - ✓ несбалансированность контрольно-измерительных материалов, несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - ✓ недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - ✓ недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании выше изложенного

Рекомендовано:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.

- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям математики на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний, обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Класс	Предмет	выполнили работу	Количество				Итоги промежуточной аттестации			Итоги учебного года	
			"5"	"4"	"3"	"2"	% качес т	% ст. обучен	% успеv.	% успеv.	% качест
10	Русский язык	3	1	1	1	0	67	67	100	100	100
10	Литература	3	2	1	0	0	100	88	100	100	100
10	Иностранный язык	3	2	1	0	0	100	88	100	100	100
10	Алгебра	3	1	2	0	0	100	76	100	100	100
10	Геометрия	3	2	1	0	0	100	88	100	100	100
10	Вероятность и статистика	3	2	1	0	0	100	88	100	100	100
10	Информатика	3	1	2	0	0	100	76	100	100	100
10	История	3	2	1	0	0	100	88	100	100	100
10	Обществознание	3	2	1	0	0	100	88	100	100	100
10	География	3	2	1	0	0	100	88	100	100	100
10	Физика	3	2	0	1	0	67	79	100	100	100
10	Химия	3	2	0	1	0	67	79	100	100	100
10	Биология	3	2	1	0	0	100	88	100	100	100
10	Физическая культура	3	1	2	0	0	100	76	100	100	100
10	ОБЖ	3	3	0	0	0	100	100	100	100	100

10	Индивидуальный проект	3	2	1	0	0	100	88	100	100	100
11	Русский язык	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	Литература	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
11	Иностранный язык	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
11	Математика	1	0	4	0	0	100	64	100	100	100
11	Информатика	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	История	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
11	Обществознание	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
11	Физика	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	География	1	0	0	1	0	0	36	100	100	100
11	Химия	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	Биология	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	Химия: теория и практика	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	Физическая культура	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	ОБЖ	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
11	ОФГ	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
11	Экология	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
11	Основы Российского права	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	Астрономия	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	Родной язык (русский)	1	0	1	0	0	100	64	100	100	100
11	Индивидуальный проект	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100
11	Технология	1	1	0	0	0	100	100	100	100	100

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО соответствуют результатам итоговой аттестации.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, 1 из них внешний совместитель, из них 11– внутренних совместителей. Из них высшее образование имеют – 8 педагогов, 4- имеют среднее педагогическое образование.

Вывод:

1. Учебно-воспитательную работу в школе осуществляют 12 педагогических работников.
2. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.
3. Основная доля кадрового состава состоит из педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и педагогический стаж свыше 20 лет, что позволяет утверждать, что в школе, в основном, работают педагоги с большим опытом работы.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях.

В целях повышения квалификации педагогов была проведена следующая работа:

- обобщение и трансляция передового педагогического опыта в рамках заседаний ШМО и РМО;
- использование различных моделей повышения квалификации педагогов, а именно очные и очно - заочные курсы, участие в семинарах);
- организовано участие педагогов в профессиональных заочных конкурсах, а так же профессиональная переподготовка педагогов.

Прохождение курсовой подготовки 2024 год

Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой подготовке (человек)	Прошли курсовую подготовку	Доля учителей прошедших курсовую подготовку	Прохождение курсовой подготовки	
			Очно КИПК	дистанционно
12	12	100%	6	6

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Результаты аттестации:

Соответствие занимаемой должности – 0

Высшая категория –2

Первая категория - 1

Распространение педагогического опыта

Мероприятие/ кол- во участников	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Форум работников образования Нижнеингайского района «Инновационная деятельность педагога – ресурс повышения педагогического мастерства»						
Форум работников образования Нижнеингайского	4					

района «Создание образовательной среды и использование инновационных образовательных технологий в достижении планируемых результатов»						
Выступление на ЕМД		6	3		3	3
Педагогический марафон Нижнеингашского района «Формирование функциональной грамотности в обучении и воспитании»			2			
Педагогический марафон Нижнеингашского района				2		
Атлас образовательных практик Красноярского края:		1	1	1		
Проведение межшкольного семинара				6		
КСО				2		

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В текущем учебном году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебной литературой. Имеется читальный зал на 6 мест.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего	399	0	4963
из него: учебники	397	0	1728
учебные пособия	0	0	14
художественная литература	2	0	3187
справочный материал	0	0	34
Из строки 01: печатные издания	399	0	4827
аудиовизуальные документы	0	0	136
документы на микроформах	0	0	0

электронные документы	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	0	0	14

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	60
Число посещений, человек	05	3 368
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Наименование	Показатель
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м²)	1 372
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории (ед)	19
4	Их площадь (м²)	929
5	Физкультурный зал(ед)	1
6	Легкоатлетическая площадка (ед)	1
7	Летняя спортивная площадка (ед)	1
8	Актальный зал(ед)	1
9	Музей (ед)	1
10	Размер учебно – опытного участка(м²)	5 000

11	Столовая с горячим питанием(ед)	1
12	Число посадочных мест в столовой	60
13	Библиотека с читальным залом	1
14	Количество мест в читальном зале	6
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде) включая школьные учебники, брошюр, журналов и др	4963
16	В том числе школьных учебников(ед)	1728
17	Число кабинетов информатики (ед)	1
18	В них рабочих мест с ЭВМ	7
19	Число персональных ЭВМ	32
20	Используются в учебных целях	32
21	Число персональных ЭВМ в составе локальной сети	7
22	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	5
23	Используются в учебных целях	3
24	Подключение к сети Интернет	256 кбит/с
25	Число персональных ЭВМ подключённых к интернет	12
26	Используются в учебных целях	12
27	Имеется адрес электронной почты	E-mail: kuhserovo@yandex.ru
28	Имеется собственный сайт в сети Интернет:	https://sh-korneeva-r04.gosweb.gosuslugi.ru
29	Имеется электронная библиотека	1
30	Сканеры и принтеры	4
31	Мультимедийный проектор	12
32	Проекционный экран	7
33	Интерактивная доска	1
34	Телевизоры	1
35	CD магнитола	1
36	Музыкальный центр	1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе 13 кабинетов, из них начальные классы – 3 (оснащены персональным компьютером, экраном, мультимедийным проектором, принтером), имеется интерактивная доска, 10 кабинетов используются обучающимися основной и средней школы (оснащены персональным компьютером, экраном, мультимедийным проектором), имеется компьютерный класс, наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с по договору).

Перечень кабинетов

Биологии /Химии	1
Физики	1
Технологии	1 (обслуживающего труда и кулинарии)
Русского языка и литературы	2
Начальных классов	3
Информатики	1
Истории, обществознания	1

Иностранного языка	1
Географии	1
ОБЗР	1

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

На базе МБОУ "Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева" создан 2 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Реализуемые программы

1	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочая программа дополнительного образования "Лего - конструирование для обучающихся 11-13 лет"
2	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочая программа по внеурочной деятельности "Цифровые лаборатории в процессе обучения физике" для обучающихся 10 - 11 класса Рабочая программа внеурочной деятельности "По ступенькам финансовой грамотности" для обучающихся 5, 6 классов Рабочая программа внеурочной деятельности «Первые шаги в цифровую лабораторию (химия)» для обучающихся 8-9 классов Рабочая программа внеурочной деятельности «Цифровая лаборатория» (практикум по биологии и экологии)» для обучающихся 5-9 классов Рабочая программа внеурочной деятельности "Шахматы" для обучающихся 1-4 классов Рабочая программа внеурочной деятельности "Азбука финансовой грамотности" для обучающихся 1-4 классов Рабочая программа внеурочной деятельности "Мастерская проектной деятельности" для 1-4 классов

3	Численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	5
4	Прошли курсовую подготовку	5

Пополнение МТБ за 2024 год

№ пп	наименование	Количество
1.	МФУ Pantum M7100DW	4 шт
2.	Ноутбук Asus Nitro (V15)	8 шт
3.	Проектор «Cactus»	8 шт
4.	Экран на штативе Cactus	1шт
5	Цифровая лаборатория для школьников по физике, химии, экологии, нейротехнологии	9шт
6.	Демонстрационное оборудование по физике, химии	4шт
7.	Набор ОГЭ по физике, химии	5шт
8.	Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория)	4шт
9.	Буквы объёмные в комплекте с логотипом «Точка роста»	2шт
10.	Стилеобразующий элемент министерство просвещение	2шт
11.	Стол У030-Ф демонстрационный для кабинета химии, физике	2ш
12.	Стол ученический лабораторный	6шт
13.	Микроскоп цифровой Микромед	6шт
14.	Стол У007-ХФ для кабинета химии, физике	20шт
15.	Стул У007 ученический регулируемый гр.р.-5-6-7	40шт
16.	Шкаф А019 широкий полуоткрытый	4шт
17.	Шкаф А020-3 многосекционный полуоткрытый	1шт
18.	Открытая настенная секция А070-3	2шт
19.	Стеллаж открытый А012 ступенчатый	2шт
20.	Доска комбинированная 3-х секционная	1шт
21.	Шторы рулонные	8шт
22.	Тумба-пенал А021-2 горизонтальная	2шт
23.	Учебный набор программируемых робототехнических ТИП 2	1шт
24.	Расширенный робототехнический набор	1шт
25.	Рециркулятор РБУ-20	2шт
26.	Вывеска (при входе в здание школы) Точка роста	1шт

ХП. Условия пребывания обучающихся в школе.

Школа имеет свой школьный двор, который засажен зеленью и цветами. За ними ухаживают учащиеся и педагоги школы.

На территории школьного двора расположена спортивная площадка, на которой проводятся школьные мероприятия и соревнования.

Образовательное учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, в круглосуточном режиме ведется видеонаблюдение. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.

Также в школе имеются спортивный зал и актовый зал.

Питание обучающихся

В 2024 году горячим питанием в школьной столовой за счёт краевой субвенции было охвачено 47 обучающихся или 96 % от общей численности всех учащихся. 1 % обучающихся питаются за счёт родительских средств.

100% обучающихся начальных классов получают горячие бесплатные завтраки, независимо от статуса родителей.

Наименование показателей	Численность обучающихся обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате питания	Численность обучающихся получающих		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	22	22	14	-	8
5-9 классы	21	20	11	-	10
10 – 11 классы	4	2	4	-	0
Всего	47	44	29	-	18

Перечень продуктов соответствует требованиям СанПИН. Таким образом, в целом горячее питание получили 100% всего школы.

Сохранение и укрепление здоровья

Медицинское обслуживание обеспечивает в школе фельдшер ФАП с. Кучерово Ковбаса Н.Г.

Она проводит профилактические прививки (по графику), ежегодно проводится вакцинация против гриппа (в том числе и педагогов). Медицинский работник осуществляет санитарно-просветительскую работу: проводит беседы с обучающимися, педагогами, лекции для родителей. Периодически оформляются информационные стенды (в период эпидемий и т.п.). Проводится туберкулино-диагностика. Выявляются учащиеся группы риска и направляются на консультацию фтизиатра для дальнейшего обследования.

В школе постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим, регулярно проводятся влажные уборки, генеральные уборки, соблюдается режим проветривания.

Фельдшер систематически проводит беседы с детьми и родителями о необходимости прививок, соблюдении мер гигиены, закаливания: для родителей — «О пользе прививок», «Об аллергии у детей»; для учащихся — «О личной гигиене», «О правильном и рациональном питании», «О санитарно-эпидемиологическом режиме». Регулярно проводится осмотр учащихся на педикулез.

Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. Диспансерный осмотр проводят специалисты районной поликлиники. По результатам полученного заключения отдельные учащиеся школы направляются на консультации к специалистам, проводится разъяснительная работа с их родителями, контролируется выполнение рекомендаций специалистов.

Составляются листы здоровья, где указывается группа здоровья и физкультурная группа, даются рекомендации для каждого учащегося.

Санитарно - просветительская работа среди родителей проводится путём индивидуальных бесед, участия в проведении родительских собраний по медицинской тематике. Фельдшер школы проводит индивидуальные беседы с педагогами школы.

Распределение обучающихся в общеобразовательной организации по группам здоровья

Всего обучающихся:	Обучающиеся, отнесенные к основной группе здоровья	Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе здоровья	Обучающиеся, отнесенные к специальной группе здоровья «А»	Обучающиеся, отнесенные к специальной группе здоровья «Б»	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Обучающихся, имеющие группу инвалидности
49	42	0	1	1	5	0

Перевозка обучающихся

Школа предоставляет образовательные услуги детям, проживающим на территориях Кучеровского и Александровского сельских советов. В школе обучаются дети из деревень Ошарово, Зубенкино, Рождественка, Александровка, Алексеевка.

Наименование показателей	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и обратно	В том числе охвачено подвозом
1-4 классы	8	8
5-9 классы	10	10
10 – 11 классы	1	1
Всего	19	19

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019	2020	2022	2023	2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0	0

Инфраструктура общеобразовательной организации

1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,65 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	101, 2 единиц
3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

6	с медиатекой	да
7	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с)	49 человек/ 100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 м2

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Созданы условия для реализации ФГОС в соответствии с ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты работы школы за 2024 учебный год свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции школы. Поставленные задачи, в основном, решены

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

Обеспечивается воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Прделана достаточная работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации сдоровьесберегающих программ.

Обеспечиваются условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий

Воспитательная работа строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

Созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, победителей олимпиад, фестивалей, конкурсов различных уровней.

Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы