

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К.Корнеева»

Рассмотрено методическим объединением
классных руководителей

Протокол № 4

от «03» апреля 2025 года

Утверждаю
директор школы
А.М. Дудин
Приказ № 111-1
от «18» апреля 2025 года



Программа

летнего оздоровительного лагеря

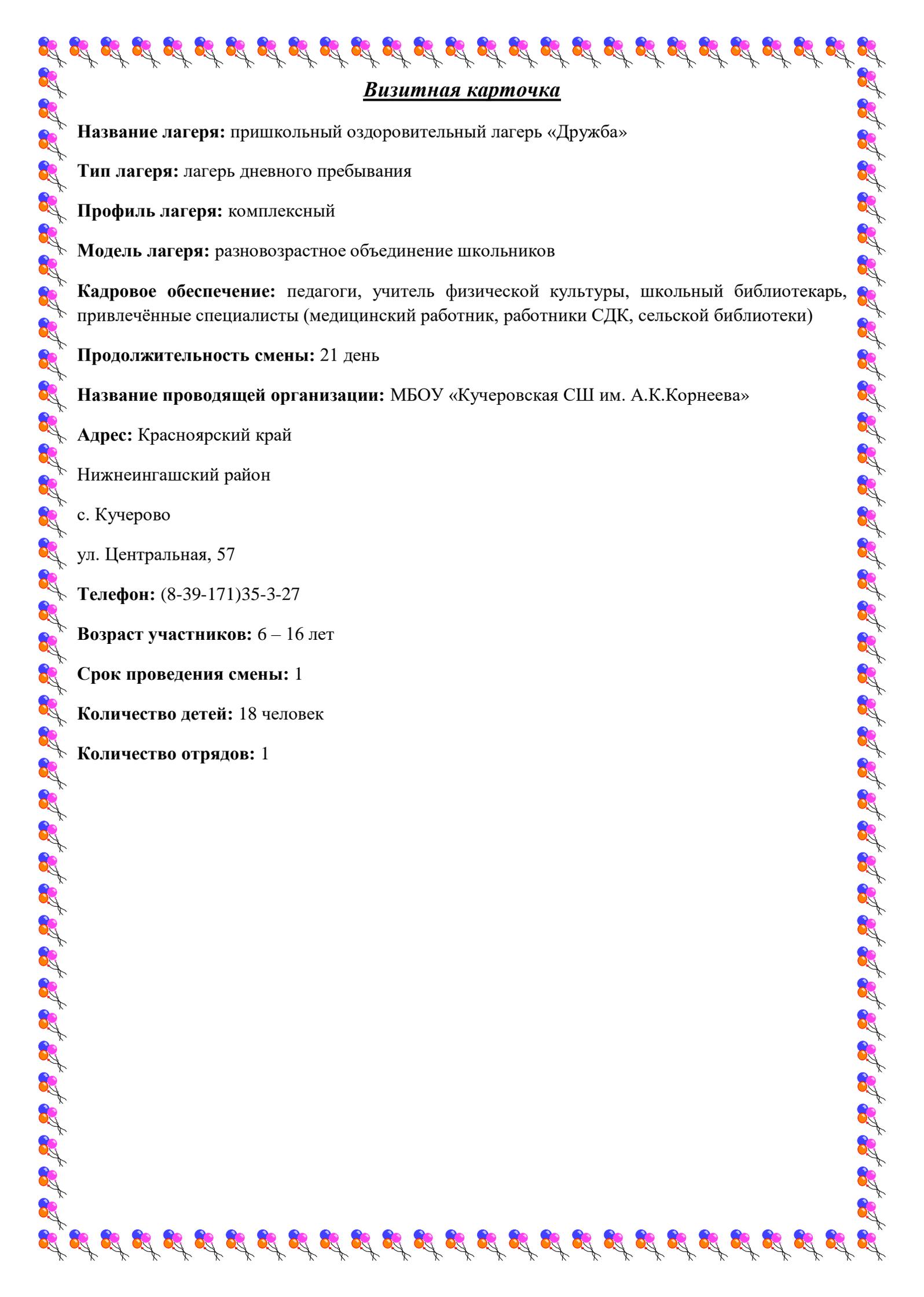
с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева»



с. Кучерово

2025 год



Визитная карточка

Название лагеря: пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадровое обеспечение: педагоги, учитель физической культуры, школьный библиотекарь, привлечённые специалисты (медицинский работник, работники СДК, сельской библиотеки)

Продолжительность смены: 21 день

Название проводящей организации: МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева»

Адрес: Красноярский край

Нижнеингашский район

с. Кучерово

ул. Центральная, 57

Телефон: (8-39-171)35-3-27

Возраст участников: 6 – 16 лет

Срок проведения смены: 1

Количество детей: 18 человек

Количество отрядов: 1

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребёнка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность современной деятельности, динамичность жизни отряда.

Программа предназначена для обучающихся школы с 6 до 16 лет. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники СДК, работники ОВД, сельский и школьный библиотекари, медицинский работник. Планируется экскурсия в библиотеку с. Кучерово.

Понятие «здорового образа жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.. Поэтому в работу лагеря запланированы подвижные игры, экскурсии на природу, спортивные мероприятия.

Многофункциональность программы даёт основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить своё творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной программы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний,

приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- обогащать знаниями истории и культуры России, Красноярского края;
- развивать познавательный интерес к истории своей Родины, выдающимся личностям;
- осуществлять духовно-нравственное развитие личности ребёнка;
- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, чувство уважения к деятельности и мнению других;
- прививать навыки безопасности жизнедеятельности.

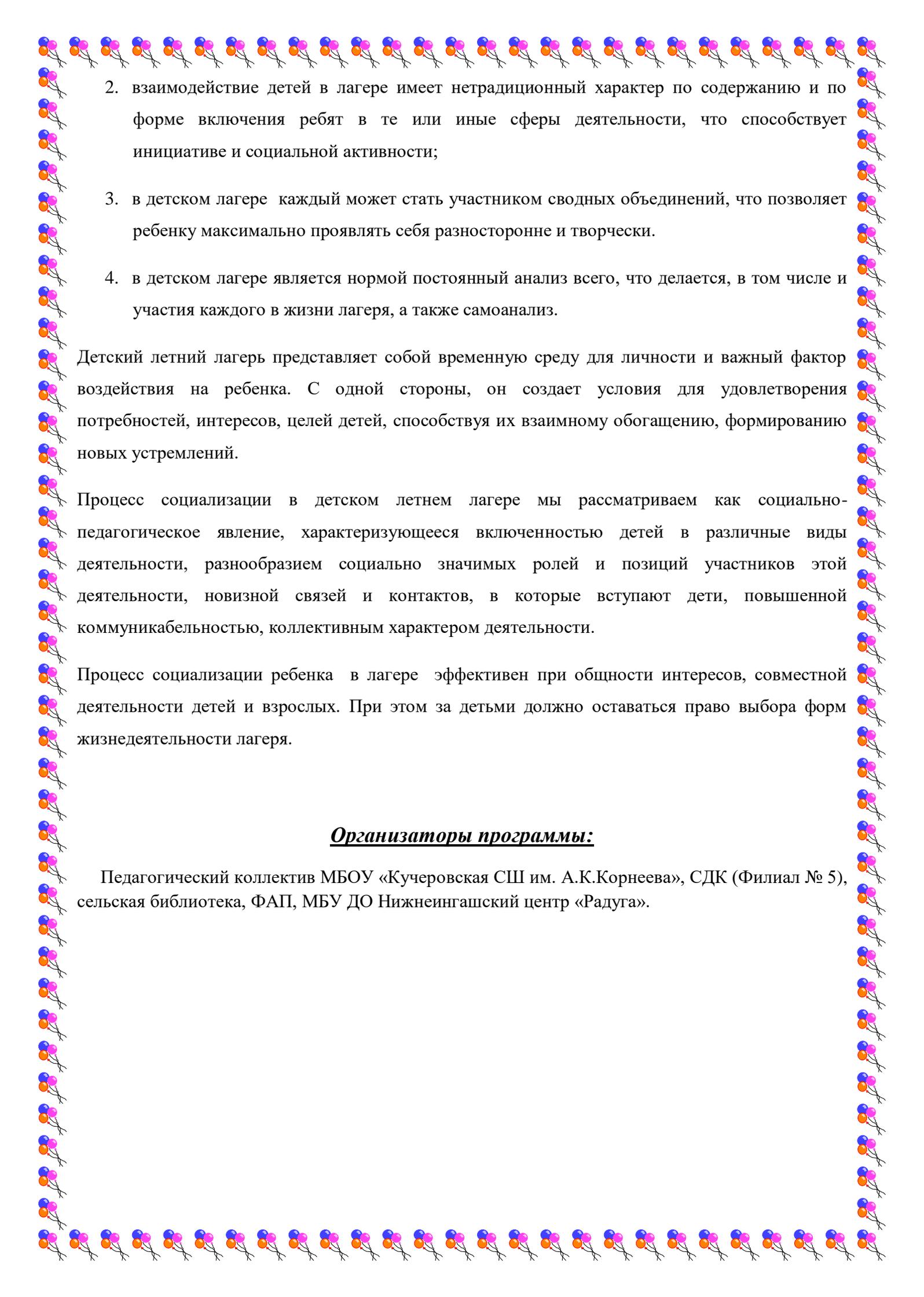
Социально-экономическая значимость

Социализация ребенка в детских летних лагерях организованных на базе школ - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Т. о., ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких летних лагерей дневного пребывания, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

1. в детском летнем лагере на базе общеобразовательного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности;

- 
2. взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности;
 3. в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.
 4. в детском лагере является нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский летний лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере мы рассматриваем как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Организаторы программы:

Педагогический коллектив МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева», СДК (Филиал № 5), сельская библиотека, ФАП, МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга».

Информационная карта программы:

Название лагеря: «Дружба»

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей

Количество участников программы: 18 человек

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций России в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

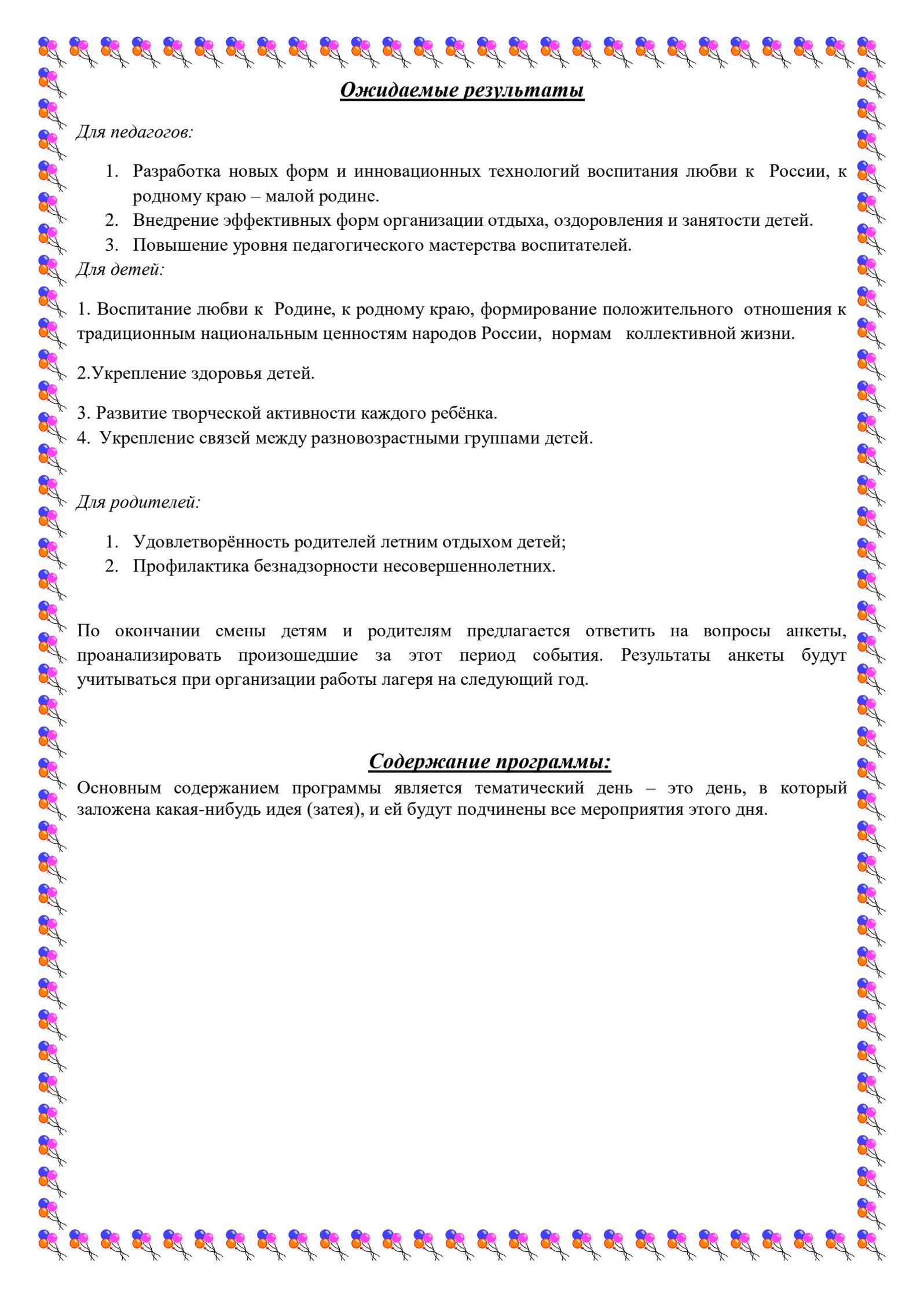
Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: 21 день.

Основной состав лагеря: обучающиеся образовательного учреждения 6 – 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде из 18 человек.

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется за счёт средств краевого бюджета.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели – педагоги МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева», работник ФАПа, технический персонал, работники столовой МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева», МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга».

Место проведения: МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева».



Ожидаемые результаты

Для педагогов:

1. Разработка новых форм и инновационных технологий воспитания любви к России, к родному краю – малой родине.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей.

Для детей:

1. Воспитание любви к Родине, к родному краю, формирование положительного отношения к традиционным национальным ценностям народов России, нормам коллективной жизни.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Для родителей:

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей;
2. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

Содержание программы:

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Направления деятельности программы

1. Патриотическое воспитание

Цель: формирование в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну, сохранение исторической памяти в том числе и великой Победе, ветеранах и участниках ВОВ.

Задачи:

- Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Приобщение к духовным ценностям российской истории;
- Углубление знаний о событиях и значимости Победы для современной истории;
- Формирование уважительного отношения к ветеранам, участникам и их подвигам.

Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, воспитание любви к Родине, к родному краю:

- ✓ экскурсии в школьный музей; в краеведческий музей п. Н-Ингаш, по местам боёв времён гражданской войны
- ✓ День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге, на асфальте
- ✓ библиочас

- ✓ КТД
- ✓ беседы
- ✓ викторины
- ✓ мастер-классы
- ✓ конкурсы рисунков
- ✓ фотосессии
- ✓ часы памяти
- ✓ конкурс песен
- ✓ онлайн-выставки
- ✓ квесты
- ✓ конкурс чтецов
- ✓ виртуальные марафоны
- ✓ видеоуроки

2. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей навыки безопасного поведения на дорогах, улице.

Задачи:

- воспитывать желание соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- прививать культуру безопасного поведения на дорогах;

- выработать у воспитанников поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации.

<i>№ пп</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	Беседа «Твой безопасный путь»
2	Беседа «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»
3	Разучивание игры по ПДД «О чем говорят знаки?»
4	Просмотр фильма по ПДД "Азбука дорог"
5	Беседы и рекомендации на летние каникулы. Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул

3. Профилактика правонарушений

Цель: с помощью активных форм проводить коррекцию и профилактику в поведении детей.

Задачи:

- воспитание культуры поведения;
- формирование навыков общения и толерантности
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди детей, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий
- обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

<i>№ пп</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	Беседа «Бродяжничество – путь к преступлению»
2	Обсуждение «Я отвечаю за свои поступки»
3	Оформление информационного стенда «Права, обязанности, ответственность»
4	Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка»

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- Правила поведения в отряде
- Правила поведения на игровой площадке
- Правила поведения в
- Правила поведения при поездках на автобусе
- Дорога домой.
- Правила поведения детей во время прогулок, походов и экскурсий.
- О правилах дорожного движения.
- О правилах безопасности в спортивном зале, во время спортивных мероприятий.
- Правила поведения на природе.
- О правилах безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
- Ядовитые растения, опасные насекомые.
- О правилах пожарной безопасности.
- О правилах электробезопасности.
- О правилах поведения в экстремальных ситуациях.
- Правила поведения во время ЧС природного и техногенного происхождения.
- Правила поведения в столовой
- Правила поведения в общественных местах

5. Воспитание здорового образа жизни

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Минутки здоровья
- Спортивные игры на площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Музыкакотерапия, арт-терапия, мульт-терапия, сказкотерапия

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения

у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. Ранняя профориентация

Цель: содействие профессиональной трудовой адаптации детей в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

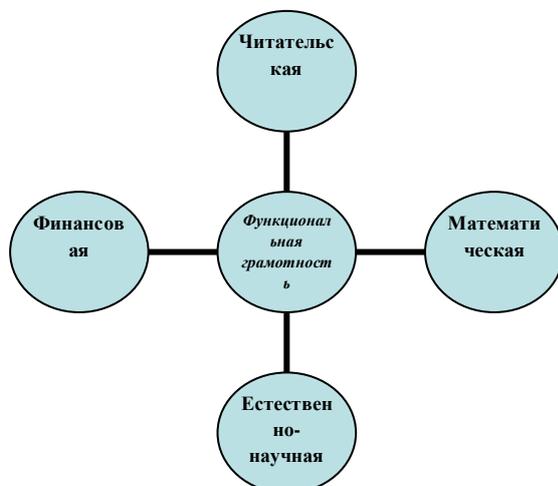
- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья школьников в летний период;
- стимулировать младших и средних школьников к постоянному пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий

<i>№ пп</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	«Играем в профессии» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)
2	«Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)
3	«У меня растут года...» (формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду)
4	«Труд в почете любой, мир профессий большой» (добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии)
5	Занятие с элементами игры "Все работы хороши"

7. Формирование функциональной грамотности

Модифицированная образовательная программа летнего пришкольного лагеря

Организация деятельности



№	Название/тема	Форма	Время (мин.)	Ответственный
Читательская грамотность				
Цель: способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни				
1	Что такое облако?	Викторина	30	Филько С.С.
2	Магнит	Интеллектуальная игра	30	Филько С.С.
3	80 лет Победы	Игра	30	Яковлева Е.И.
4	Читаем о войне	Викторина	30	Фомичёва В.А.
5	Покорение читательского Олимпа	Интеллектуальная игра	30	Гой О.Г.
6	Как правильно и с пользой воспринимать информацию вокруг нас?	Познавательная игра	30	Гой О.Г.
Математическая грамотность				
Цель: способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать				

математические понятия и инструменты

1	Эрудит-марафон	Игра	30	Яковлева Е.И.
2	Математический калейдоскоп	Интеллектуальная игра	30	Яковлева Е.И.
3	Час Весёлой математики: задачи и шутки	Познавательная игра	30	Лапина С.С.
4	Думай, решай, угадывай	Брейн-ринг	30	Гой О.Г.

Естественно-научная грамотность

Цель: способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства

1	Сколько весит облако?	Интерактивная викторина	30	Филько С.С.
2	Волшебный магнит	Интерактивная игра со скрытыми картинками	30	Филько С.С.
3	Каникулы в Точке роста	Интерактивная игра	30	Постоялко С.Г.
4	Зачем человеку кожа?	Квест-игра	30	Фомичёва В.А.

Финансовая грамотность

Цель: знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

1	Всё по плану	Квест-игра	30	Фомичёва В.А.
2	Своя игра	Интерактивная игра	30	Лапина С.С.

8. Развитие навыков личностного развития ребенка

Цель: формирование качеств, ценностей, убеждений, мировоззрений, отношений с внешним и внутренним миром.

Задачи:

- Создание условий для формирования чувства защищенности, уверенности в себе.
- Развитие понимания, что ребенка слышат, с ним советуются, он принимает участие в жизни семьи.
- Привитие ответственности за свои поступки, слова.
- Формирование навыков поведения в социуме.
- Воспитание уважения к старшим.
- Развитие умений становления целей, планирования, определения приоритетов.

9. Экскурсии

<i>№ пп</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	Экскурсия в школьный музей
2	Экскурсия в районный музей
3	Экскурсия в школьную библиотеку
4	Экскурсия в районную библиотеку
5	Экскурсия к памятникам
6	Экскурсия на предприятие

10. Кучеровская партизанская республика

Основываясь на ценностях нашего современного общества была поставлена **цель** воспитания – личностное развитие школьников через:

формирование знаний о родном крае и чувства привязанности к тем местам, где дети родились и живут, с которыми у них связаны яркие эмоциональные переживания.

Задачи:

познакомить с историко-культурными корнями, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней;

воспитание любви к малой родине, родному краю, своему Отечеству, формирование национального самосознания, чувства долга, ответственности за судьбу России;

сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, село, свою школу.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>
1	Листая старые страницы	Экскурсия в музей
2	Имя на обелиске	Митинг у памятника
3	Дорога партизан	Поход
4	Вечная память	Посещение погоста
5	Возвращение в прошлое	Знакомство с материалами

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап:

- ✓ подбор кадров;
- ✓ финансовое обеспечение,
- ✓ разработка документации;
- ✓ комплектование отрядов.

II. Организационный этап:

- ✓ знакомство;
- ✓ постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- ✓ определение направлений деятельности воспитателей и детей;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовка дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

Дети:

- ✓ познают, отдыхают, участвуют в воспитательном процессе, играют
- ✓ помогают в проведении лагерных мероприятий;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ укрепляют своё здоровье.

Во время смены дети участвуют в оформлении отрядных уголков, создают собственные творческие работы в конце дня ребята совместно с воспитателями подводят итог дня, отмечают то, что понравилось, удалось хорошо сделать, анализируют ошибки, строят планы на следующий день.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

IV. Заключительный этап

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

-Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

-Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

-Краевая целевая программа «Дети»;

-Устав МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева»;

-Положение о лагере дневного пребывания;

-Правила внутреннего распорядка;

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

-Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

-Приказы управления образования;

-Должностные инструкции работников;

-Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра и санминимума;

-Заявления от родителей;

-Акт приёмки лагеря;

-Планы работы.

2. Материально – технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, подвижные игры, линейка (в случае отсутствия погоды)	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Спортивная	Спартакиады,	Материальная база школы	Учитель

площадка	спортивные соревнования		физкультуры
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
ФАП (фельдшерско-акушерский пункт)	Медицинский контроль, мероприятия смены	Материальная база школы	Медицинские работники ФАПа
Школьная и сельские библиотеки	Литература для педагогов и детей, воспитанников лагеря	Материальная база школы, сельской библиотеки	Библиотекари
СДК (Филиал № 5)	Фойе	Материальная база школы, родительские средства на закупку призов	Работники СДК, сельской библиотеки
Школьная столовая	Завтрак, обед	Краевая субсидия	Заведующая пищеблоком
Комната гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- коллективно-творческие дела.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование, - беседы, - планёрки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря, беседы в отрядах
Итоговая диагностика	Анкетирование, творческий

	отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»), беседы в отрядах, цветопись
--	--

Игровая модель смены

Смена будет проходить в форме игры-путешествия. Игра-путешествие помогает ребёнку окунуться в мир сказки, почувствовать себя её героем, открыть новые собственные возможности и таланты. В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Начальник лагеря – Главный Сказочник;

Воспитатели – Хранители Сказок;

Дети - жители Сказочной Страны

Системы самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

План мероприятий

Победа. 80 лет: нам жить и помнить

№ п/п	День	№ пп	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	1	Уборка территории лагеря	Воспитатели
2.	ежедневно	1	Утренняя зарядка	Учитель физкультуры Воспитатели
3	ежедневно	1	Утренняя линейка	Воспитатели
4	ежедневно	1	Инструктажи по ТБ	Воспитатели
5	1 день 26.05.2025	1	Линейка	Начальник лагеря
		2	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Воспитатели
		3	Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».	Воспитатели
		4	Игры на воздухе	Воспитатели
		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Береги свою жизнь»	Воспитатели
		6	Интерактивная викторина "Своя игра: 80 лет великой Победе"	Воспитатели
		7	Беседа «Твой безопасный путь»	Воспитатели
6	2 день 27.05.2025	1	Оформление игрового зала, отрядного уголка, распределение обязанностей	Воспитатели
		2	Игровая программа "Островок детства приглашает"	Дмитриева Е.Ф.
		3	Интерактивный квест "Дорога Победы"	Воспитатели

		4	Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности»	Воспитатели
		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Для чего мы моем руки»	Воспитатели
		6	Занятия по ФГ	Воспитатели
		7	«Играем в профессии» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)	Воспитатели
7	3 день 28.05.2025	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Закаливание».	Медработник
		2	Интерактивная викторина "Книги - это память о войне"	Воспитатели
		3	Чемпионат по разгадыванию загадок	Воспитатели
		4	Игровая программа «Народные забавы»	Воспитатели
		5	Конкурс рисунков и поделок «Отечество в сердце»	Воспитатели
		6	Занятия по ФГ	Воспитатели
		7	Беседа «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»	Воспитатели
8	4 день 29.05.2025	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Лекарства и средства бытовой химии"	Медработник
		2	Игровая программа «В гостях у сказки»	Воспитатели
		3	Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО	Воспитатели
		4	Занятия по ФГ	Воспитатели
		5	Разучивание игры по ПДД «О чём говорят знаки?»	Воспитатели
		6	«На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели

		7	Игра по станциям «Такой интересный фольклор»	Воспитатели
		8	Интерактивная игра «Победа: нам жить и помнить»	Лапина С.С.
		9	Беседа «Бродяжничество – путь к преступлению»	Воспитатели
9	5 день 30.05.2025	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Значение спорта для здоровья человека».	Медработник
		2	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	Конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет солнце"	Воспитатели
		5	Литературный час «Эхо доблести»	Воспитатели
		6	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
		7	«Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)	Воспитатели
10	6 день 02.06.2025	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Книги о здоровье»	Медработник
		2	«Ай, да сказки!». Инсценирование отрывков из сказок	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	Угадай мелодию по теме "Песни Великой Победы"	Воспитатели
		5	Конкурсная программа «Сказочные соревнования»	Воспитатели
		6	Видео-урок "Собаки Победы"	Лапина С.С.
		7	«Листая старые страницы» - экскурсия в музей	Миськова Л.О..

11	7 день 03.06.2025	1	Экологический час «Создание экологического постера»	Воспитатели
		2	Конкурс творческих работ «Свет и тень войны»	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	КТД «Служу Отечеству»	Воспитатели
		5	Весёлые соревнования	Воспитатели
		6	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Как вести себя в лесу»	Воспитатели
		7	Игра «По дорогам русских народных сказок»	Воспитатели
		8	Научно-познавательная программа «Мир вокруг меня»	Воспитатели
		9	«У меня растут года...» (формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду)	Воспитатели
12	8 день 04.06.2025	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа о прививках	Воспитатели
		2	Мастер-класс «Оберег на СВО»	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	Час памяти "Герои войны и мира"	Воспитатели
		5	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Воспитатели
		6	Викторина «Умники и умницы»	Воспитатели
		7	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
13	9 день 05.06.2025	1	Игра по станциям «Курс молодого бойца»	Воспитатели
		2	Мастер-класс «Умелые ручки»	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	Игровая программа "Русская ложка, балалайка и гармошка"	Дмитриева Е.Ф.

		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Для чего нужна зарядка»	Медработник
		6	Видео-урок "Собаки Победы"	Лапина С.С.
		7	Игровая программа «Играем вместе»	Воспитатели
		8	Просмотр фильма по ПДД «Азбука дорог»	Воспитатели
14	10 день 06.06.2025	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Медработник
		2	Тематический час «История в лицах: Защитники Отечества. СВО»	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	«На перегонки с летом»- спортивные состязания	Воспитатели
		5	«Королевство волшебных мячей» - Спортивно игровая программа	Воспитатели
		6	«Дорога партизан» - поход	Миськова Л.О..
		7	Будь первым. Спортландия	Жук Е.А.
		8	«Труд в почете любой, мир профессий большой» (добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии)	Воспитатели
15	11 день 09.06.2025	1	Конкурс военной песни "Память о Героях"	Воспитатели
		2	Настольные игры	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	Видео-урок "Собаки Победы"	Лапина С.С.
		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа о ядовитых грибах и ягодах	Медработник
		6	Игровая программа «Встреча со сказками»	Воспитатели
		7	Онлайн-выставка военной техники	Воспитатели

		8	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	Воспитатели
16	12 день 10.06.2025	1	Познавательная-игровая программа «В дружбе - сила»	Воспитатели
		2	Видео-урок "Собаки Победы"	Лапина С.С.
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	«В царстве вежливости и доброты» познавательная-игровая программа	Воспитатели
		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> ТГП – тайны грамотного пешехода	Воспитатели
		6	Квест по истории Отечества	Воспитатели
		7	Занятие с элементами игры «Все работы хороши»	Воспитатели
		8	Конкурс детского рисунка "Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой"	Дмитриева Е.Ф.
17	13 день 11.06.2025	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Береги природу»	Медработник
		2	Акция «Окна России»	Воспитатели
		3	Своя игра «День России»	Воспитатели
		4	КТД «Россия – Родина моя»	Воспитатели
		5	Спортивная программа "Сила, спорт, энергия"	Дмитриева Е.Ф.
		6	«День любимых игр» - спортивно-развлекательная программа	Воспитатели
		7	Библиочас «Герои спецоперации по защите Донбасса»	Воспитатели
		8	«Имя на обелиске» - митинг у памятника	Миськова Л.О..
18	14 день 16.06.2025	1	Большая командная игра «Физкульт УРА!»	Воспитатели
		2	Урок мужества в музее	Воспитатели

		3	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Мы - пассажиры"	Воспитатели
		4	Викторина "Славным сынам Отечества посвящается"	Воспитатели
		5	Игровая программа «Самое счастливое время на свете – когда мы ещё дети»	Воспитатели
		6	Патриотическая акция "Дерево памяти"	Воспитатели
		7	Занятия по ФГ	Воспитатели
		8	«Праздник солнца» - игровая программа	Воспитатели
19	15 день 17.06.2025	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Правильное питание»	Медработник
		2	Флешмоб "Мы за мир"	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	Конкурсная программа "Искру тушим до пожара, беду отводим до удара"	Дмитриева Е.Ф.
		5	Игра по станциям "По родному краю"	Воспитатели
		6	«Вечная память» - посещение погоста	Миськова Л.О..
		7	Интерактивные загадки "Военная техника"	Лапина С.С.
20	16 день 18.06.2025	1	Конкурс чтецов "Стихи о войне"	Воспитатели
		2	Военно-спортивная игра "Зарница"	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	Обсуждение «Я отвечаю за свои поступки»	Воспитатели
		5	Мастер-класс "Окопная свеча"	Воспитатели
		6	КТД «Страна с огромным сердцем»	Воспитатели
		7	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Режим дня"	Медработник
21	17 день	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа	Медработник

	19.06.2025		«Солнечный ожог»	
		2	Беседа на тему «Правила безопасного поведения»	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	Виртуальный марафон "Герои нашего времени"	Воспитатели
		5	Весёлые старты "Летнее НаУШАХстояние"	Дмитриева Е.Ф.
		6	Интеллектуально-сказочная викторина «Герои в сказках»	Воспитатели
		7	«Детство без вредных привычек» - развлекательная программа	Воспитатели
22	18 день 20.06.2025	1	Беседа «22 июня: мы помним...»	Воспитатели
		2	Развлекательная программа "Мне моря по колено"	Жук Е.А.
		3	Митинг у памятника	Дмитриева Е.Ф., Жук Е.А..
		4	«Мы, дети, против войны на планете» - беседа	Воспитатели
		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Пищевые отравления"	Воспитатели
		6	Акция "Окна памяти"	Воспитатели
		7	«Возвращение в прошлое» - знакомство с материалами	Миськова Л.О.
23	19 день 23.06.2025	1	Конкурс рисунков "Стань ближе, читай книги о войне"	Воспитатели
		2	ЗОЖ - альтернатива вредным привычкам	Воспитатели
		3	Викторина «Все добрые люди – одна семья»	Воспитатели
		4	«Лети, лети лепесток» - игровая программа	Воспитатели

		5	Оформление информационного стенда «Права, обязанности, ответственность»	Воспитатели
		6	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Влияние погоды на человека"	Воспитатели
		7	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
24	20 день 24.06.2025	1	Игровая дискотека "Разгорелось лето"	Дмитриева Е.Ф.
		2	Конкурсная программа «Культура и традиции русской семьи».	Воспитатели
		3	Занятия по ФГ	Воспитатели
		4	Беседа в школьной библиотеке «Книги о войне»	Воспитатели
		5	Беседа «Давайте жить дружно, без войн»	Воспитатели
		6	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Возможные опасности дома"	Воспитатели
		7	Патриотическая акция "Письмо солдату"	Воспитатели
25	21 день 25.06.2025	1	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены	Воспитатели
		2	Фотосессия "Я люблю лето!"	Воспитатели
		3	Игровая программа «Солнечное настроение»	Воспитатели
		4	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "ПБ во время летних каникул"	Воспитатели
		5	Танцевально-развлекательная программа "Веселятся малыши и танцуют от души"	Дмитриева Е.Ф.
		6	Беседа о важном: о военных врачах	Воспитатели
		7	Беседы и рекомендации на летние каникулы. Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул	Воспитатели

--	--	--	--	--

Приложение 1

Девиз лагеря:

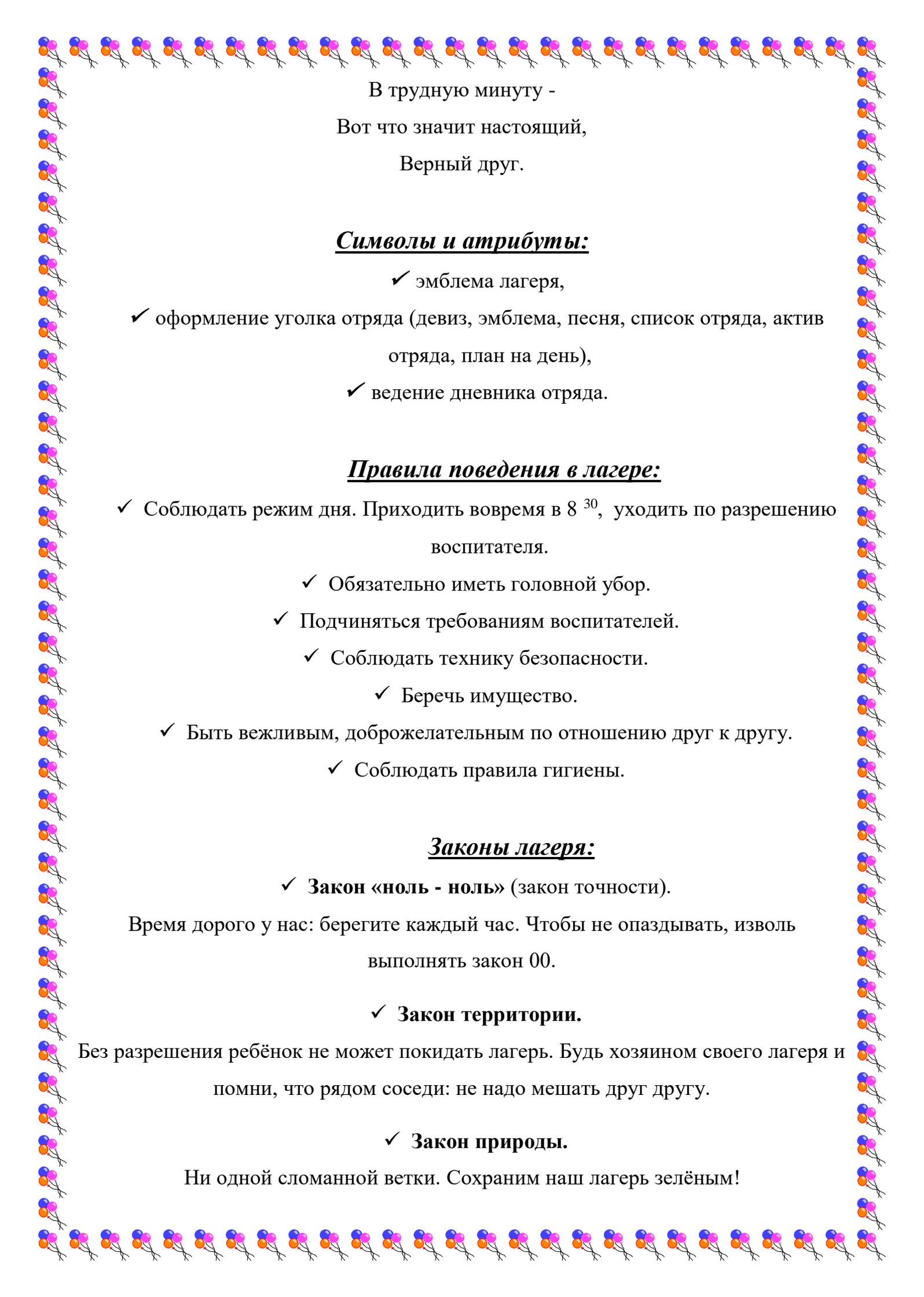
Ни шагу назад,
Ни шагу на месте,
А только вперед,
И только всем вместе!
Дружить всегда, дружить везде
И не бросать друзей в беде!

Песня лагеря:

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий,
Верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,
"Не разлить водой!" - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то



В трудную минуту -
Вот что значит настоящий,
Верный друг.

Символы и атрибуты:

- ✓ эмблема лагеря,
- ✓ оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),
- ✓ ведение дневника отряда.

Правила поведения в лагере:

- ✓ Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8³⁰, уходить по разрешению воспитателя.
 - ✓ Обязательно иметь головной убор.
 - ✓ Подчиняться требованиям воспитателей.
 - ✓ Соблюдать технику безопасности.
 - ✓ Беречь имущество.
- ✓ Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
 - ✓ Соблюдать правила гигиены.

Законы лагеря:

- ✓ **Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

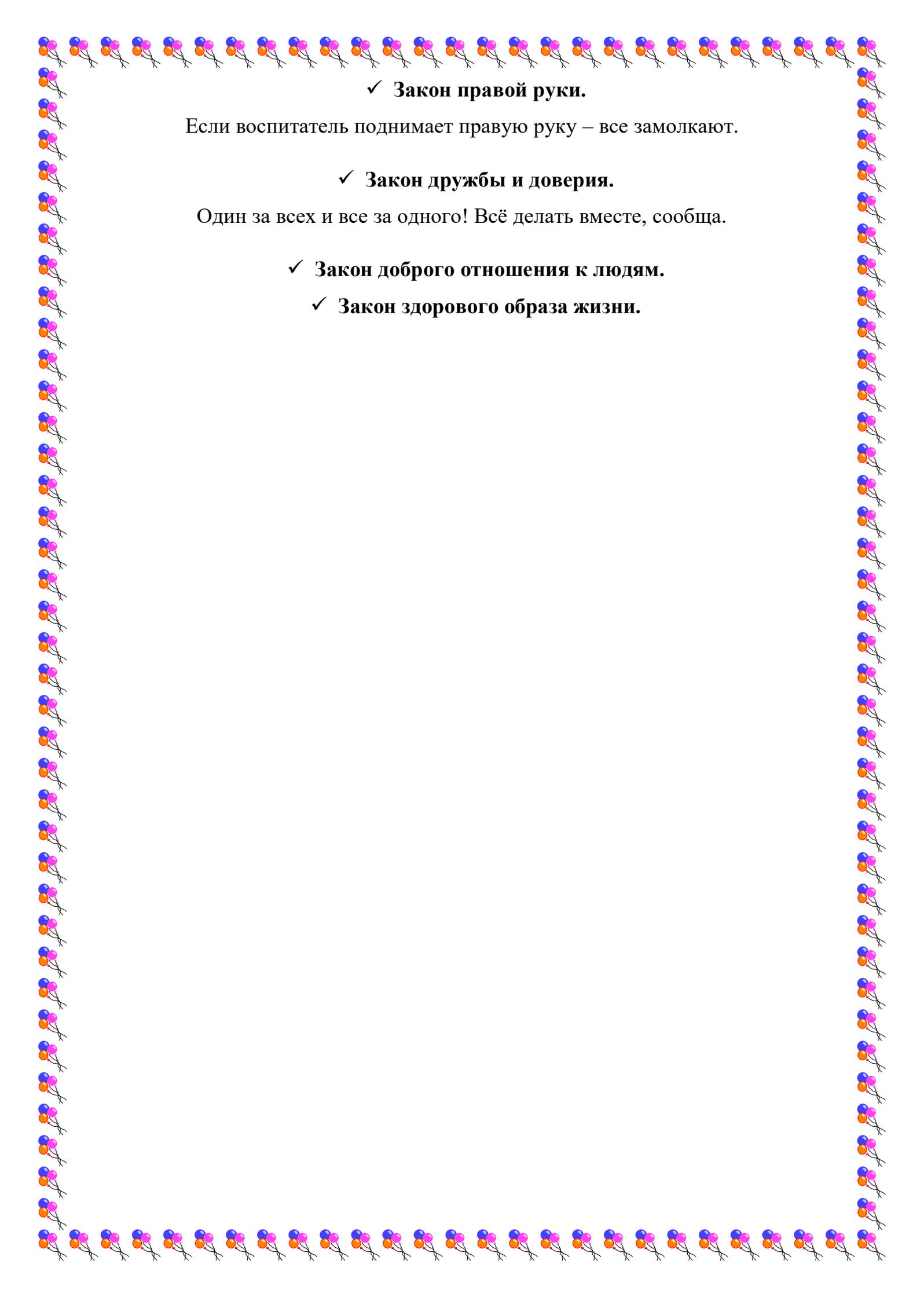
Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

- ✓ **Закон территории.**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

- ✓ **Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!



✓ **Закон правой руки.**

Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

✓ **Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

✓ **Закон доброго отношения к людям.**

✓ **Закон здорового образа жизни.**

Режим дня

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время функционирования лагеря с 08.30-14.30</i>
	<i>Время режимных моментов</i>
Сбор детей	08.30 – 09.00
Зарядка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 09.35
Утренняя линейка. Минутка безопасности	09.35 - 09.45
Общий сбор в актовом зале. Старт программы дня.	09.45– 10.00
Тематические мероприятия Модули по выбору	10. 00 – 12.00
Игры на свежем воздухе	12.00 – 12.30
Клубная деятельность и КТД (настольные игры, библиотечный час, художественная мастерская)	12.30 – 13.30
Обед	13.30-14.00

Художественное оформление смены

1. Информационный стенд,
2. Оформление отряда.

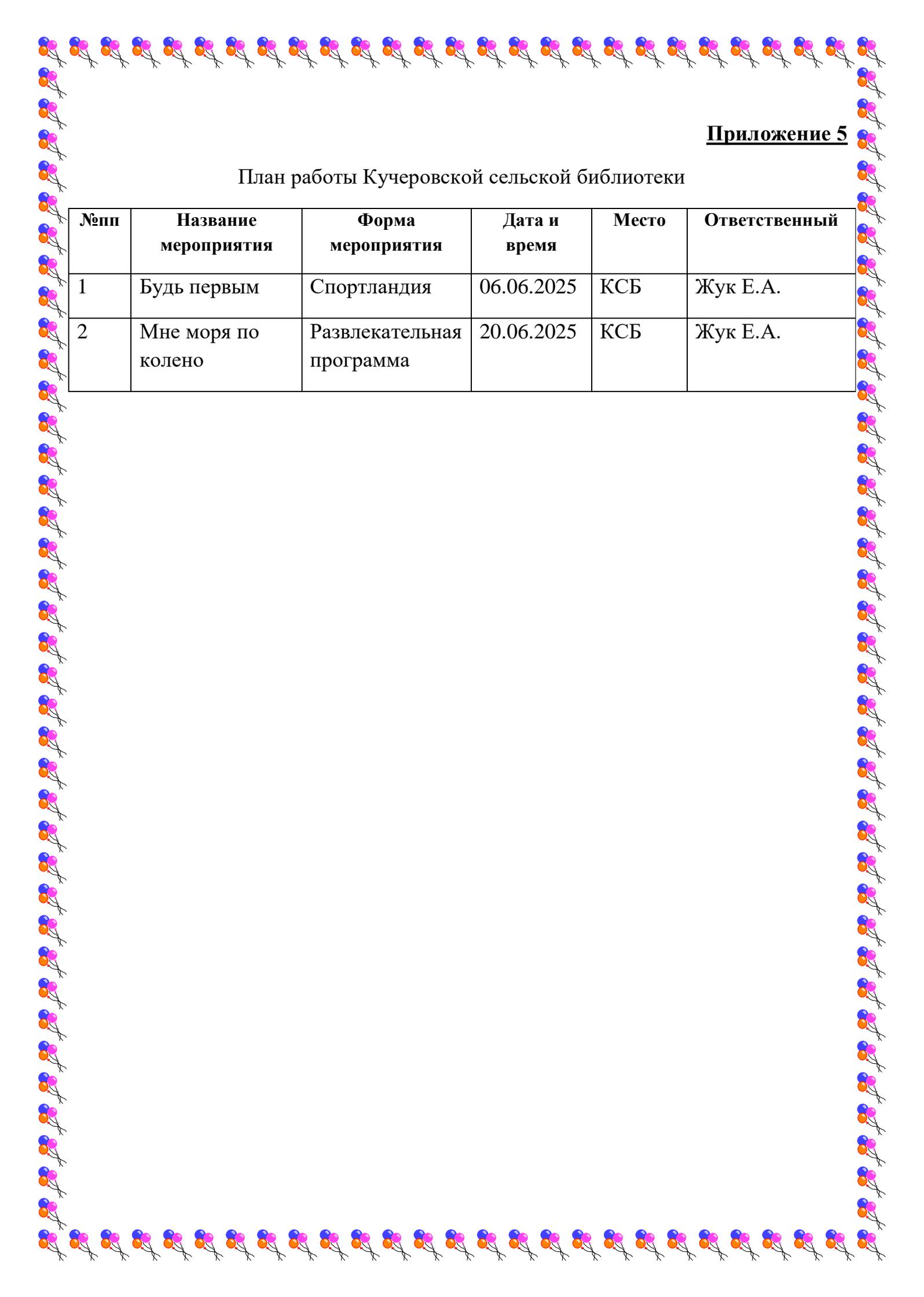
**Работа с педагогическими и медицинскими кадрами,
техническим персоналом**

- ✓ комплектование лагеря кадрами, распределение обязанностей,
- ✓ определение режима функционирования лагеря, работы должностных лиц,
- ✓ составление плана работы,
- ✓ проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов,
- ✓ проведение инструктажей с персоналом лагеря.

Приложение 4

План работы Кучеровского СДК

№пп	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата и время	Место	Ответственный
1	«Островок детства приглашает»	Игровая программа	27.05 12-00	Фойе СДК	Дмитриева Е.Ф
2	«Русская ложка, балалайка и гармошка»	Игровая программа	05.06 12-00	Фойе СДК	Дмитриева Е.Ф
3	«Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой»	Конкурс детского рисунка	10.06 12-00	Фойе СДК	Дмитриева Е.Ф
4	«Сила, спорт, энергия!»	Спортивная программа	11.06 12-00	Фойе СДК	Дмитриева Е.Ф
5	«Искру тушим до пожара, беду отводим до удара.»	Конкурсная программа	17.06 12-00	Фойе СДК	Дмитриева Е.Ф
6	«Летнее НаУШАХСстояние»	Весёлые старты	19.06. 12-00ч	Фойе СДК	Дмитриева Е.Ф
7	«Разгорелось лето»	Игровая дискотека	24.06. 12-00ч	Площадка СДК	Дмитриева Е.Ф
8	«Веселятся малыши и танцуют от души»	Танцевально-развлекательная программа	25.06. 12-00ч	Спортивная площадка	Дмитриева Е.Ф



Приложение 5

План работы Кучеровской сельской библиотеки

№пп	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата и время	Место	Ответственный
1	Будь первым	Спортландия	06.06.2025	КСБ	Жук Е.А.
2	Мне моря по колено	Развлекательная программа	20.06.2025	КСБ	Жук Е.А.

Приложение 6

План работы школьной библиотеки

№пп	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата и время	Место	Ответственный
1	Победа: нам жить и помнить	Интерактивная игра	29.05.2025	КСШ	Лапина С.С.
2	Собаки Победы: документальный сериал о четвероногих бойцах	Видео уроки	02.06.2025 05.06.2025 09.06.2025 10.06.2025	КСШ	Лапина С.С.
3	Военная техника	Интерактивные загадки	17.06.2025	КСШ	Лапина С.С.