

СОГЛАСОВАНО Председатель УС Протокол № 3 от 20.06.2024г.	РАСМОТРЕНО: На заседании Педагогического совета Протокол № 8 от «20»06. 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева» А.М. Дудин Приказ № 24/1-О от 21.06.2024 г.
--	--	--

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**работы дошкольной группы «Малыш»**  
**на 2024-2025 учебный год.**  
**( в соответствии ФГОС)**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы дошкольной группы реализован на 85%. Учтены все ошибки и для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов продолжаем работать над ранее поставленной целью и годовыми задачами на 2024-2025 учебный год.

- *Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста через решение следующих задач:*

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, применять здоровьесберегающие технологии с целью, повышения качества образования детей дошкольного возраста;
- внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- сохранение конструктивно-партнёрского взаимодействия для обеспечения преемственности воспитательно-образовательной работы между дошкольной группой и школой.

Направления	Содержание работы	Ответственные	Информация, итог
<b>Сентябрь</b>			
<b>1. Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального</b>	1. Творческий подход к формированию предметно - пространственной среды в дошкольной группе. Цель: Оказание помощи воспитателю в оформлении предметно-пространственной среды группы.	Ст. воспитатель	План
	2. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План

<b>мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	3. Составление плана работы по самообразованию педагогов	Ст.воспитатель	План
	4.27 сентября — День дошкольного работника. Участие в конференции работников Дошкольного образования	Ст.воспитатель	положение
	5. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1. Тематический контроль: «Готовность дошкольной группы к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Ст.воспитатель	Справка
	2. Мониторинг качества освоения программы (с 15 сентября)	Воспитатель	Результаты мониторинга
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1. Проведение всех видов (текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Ст.воспитатель	Инструкции
	2. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в дошкольной группе.	Ст.воспитатель	СанПиН
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1. Подготовка Дню знаний.	Ст.воспитатель, воспитатель	Положение, фото отчёт
	2. Праздник «Осенний бал»	Ст. воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Экскурсия в школу (ознакомление с профессией учитель, воспитатель).	Воспитатель	фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы

			воспитателя
<b>5.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Адаптация в дошкольной группе вновь прибывших детей».	Ст.воспитатель, воспитатель	План сотрудничества с родителями
	2. Анализ семей по социальным группам.	Ст. воспитатель, воспитатель	Социальный паспорт группы.
<b>Направления</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>
<b>Октябрь</b>			
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя: тема «Внедрение познавательно-исследовательской деятельности, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО .	Ст. воспитатель	План
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1. Мониторинг качества освоения программы (по 15 октября)	Воспитатель	Результаты мониторинга
	2.Персональный контроль. Цель: изучение системы работы воспитателя, его профессионального уровня мастерства конструктивной деятельности. Изучение применяемых	Ст.воспитатель	Справка

	воспитателем методических приёмов. Метод: наблюдение.		
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1. Подготовка здания дошкольной группы к зиме	Администрация школы, Ст.воспитатель	акт
	2.Предупредительный контроль: «Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте».	Ст.воспитатель	План, справка
<b>5. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1. Экскурсия по деревне Александровка.	Воспитатель	Фото отчет
	2. Изготовление поделок из бросового материала ко Дню пожилого человека.	Ст. воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчёт
	3. Экскурсия в лес за бросовым материалом	Воспитатель	Фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>6.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Ст. воспитатель, Воспитатель	План
	2.Родительское собрание (по плану)	Ст.воспитатель	Протокол

Направления	Содержание работы	Ответственные	Информация, итог
<b>Ноябрь</b>			
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Диагностика «Уровень подготовленности в профессии». Цель: определение педагогических умений и навыков педагога.	Ст. воспитатель	Решение тестов, педагогических задач.
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	Предварительный контроль: «Совместная деятельность воспитателя и детей». Цель: проверка готовности воспитателя к совместной деятельности с детьми. Задачи: 1 . Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми. 2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем. 3.Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. Метод: наблюдение.	Ст.воспитатель	Справка
	Оперативный контроль: «Проведение прогулки». Цель: проверка соблюдения санитарно- гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: 1 . Проверить длительность прогулки. 2.Проверить принципы построения прогулки. Методы: наблюдение, изучение документации.	Ст.воспитатель	Справка

<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ст.воспитатель	Инструкции
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1.Подготовка и проведение праздника «День матери»	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	2.Экскурсия в магазин (знакомство с профессией продавец)	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Организация дополнительного питания в семье».	Ст.воспитатель, воспитатель	План сотрудничества с родителями.
	2. Изготовление выносного материала для зимних развлечений.	Ст.воспитатель, воспитатель, рабочий	План сотрудничества с родителями

**Декабрь**

	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация,</b>
--	--------------------------	----------------------	--------------------

			<b>итог</b>
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Консультация для воспитателя и помощника воспитателя дошкольной группы: «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в разновозрастной группе.	Ст.воспитатель	
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1. Обзорный контроль: «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. Задача: просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные процессы. Метод: изучение документации.	Ст.воспитатель	План, справка
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Инструктаж с работниками по технике безопасности при проведении новогодней утренника для детей	Ст.воспитатель	Инструкция
	2. Организация и приобретение новогодних подарков и лотереи для детей.	Ст.воспитатель, председатель родит. Ком.	План методической работы



<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1. Подготовка и проведение Новогоднего утренника для детей	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий
	2.Участие в районном конкурсе на лучшую поделку из снега.	Ст.воспитатель, воспитатель	Положение, фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Особенности речевого развития детей 5-7 лет»	Ст.воспитатель, воспитатель	План сотрудничества с родителями
	2. Привлечение родителей к изготовлению поделок из снега.	Ст.воспитатель, воспитатель	Фото отчет

**Январь 2025 года**

<b>Январь 2025 года</b>			
	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>

<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	Консультация для воспитателя на тему: «Специфика организации индивидуального подхода». Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для изучения темы.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	Анкетирование педагогов дошкольной группы: «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Ст. воспитатель	Анкета
	3. Подготовка информации для сайта	Ст. воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	Фронтальный контроль: «Игровая деятельность». Цель: всесторонняя проверка работы воспитателя по развитию игровой деятельности. Задача: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных подгруппах дошкольной группы. Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей.	Ст. воспитатель	
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	Ревизия электропроводки в дошкольной группе. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Ст.воспитатель, рабочий по обслуживанию здания	Акт
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и</b>	1. Подготовка и проведение праздника здоровья «Зимние забавы».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя

реализация части формируемой участниками образовательного процесса			
5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД».	Ст.воспитатель, воспитатель	План
	2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала для прогулок.	Ст.воспитатель, воспитатель	Выносной материал

**Февраль**

	Содержание работы	ответственные	Информация, итог
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя на тему: «Индивидуальная работа с дошкольником». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы

<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1. «Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности». Задачи: 1 . Выяснить в беседе с воспитателем его понимание этого направления в работе. 2. Выделить ведущие приёмы и методы сопровождения индивидуальности ребёнка. Метод: беседа.	Ст.воспитатель	Справка
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1. Инструктаж по ОТ и ТБ сотрудников дошкольной группы.	Ст.воспитатель	Инструкции
	2.Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Ст.воспитатель	Акт
	3.Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Ст.воспитатель	План эвакуации
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1. Подготовка и проведение праздника посвященного Дню защитника Отечества.	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчет
	2.Организация и проведение конкурсно – развлекательной программы «Как на масленой неделе».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчёт
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя

<b>5.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Мужское воспитание».	Ст.воспитатель, воспитатель	План
	2. Гостиная «Мужское воспитание». Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.	Ст.воспитатель, Воспитатель	План сотрудничества с родителями

**Март**

	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя на тему: «Знать ребёнка, чтобы воспитывать». Цель: ориентация воспитателя на ведущие потребности ребёнка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы

<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1.Оперативный контроль. «Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку». Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задача: проверить целесообразность использования приёмов и методов организации деятельности детей в режимные моменты. Метод: мониторинг.	Ст.воспитатель	Справка
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Инструктаж сотрудников: «Охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольной группы «Малыш» в весенний период».	Ст.воспитатель	Инструкция
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1.Подготовка и проведение утренника «Наши милые мамы»	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий
	2.Выставка рисунков «Наши милые мамы»	Воспитатель	Выставка
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Подготовка к школе в домашних условиях».	Ст.воспитатель, воспитатель	План

**Апрель**

	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя на тему: «Развитие волевого поведения у дошкольников». Цель: ориентация воспитателя на ведущие теории и практики развития волевого поведения.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1.Предварительный контроль. «Самостоятельная деятельность детей». Цель: поддержка воспитателя в организации самостоятельной деятельности детей. Задача: проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта.	Ст. воспитатель	Справка
	2. Мониторинг качества освоения программы (с 15 апреля).	Воспитатель	Результаты мониторинга

<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.	Ст.воспитатель	Цветники
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1. Развлекательное мероприятие «Юморина».	Воспитатель	Сценарий, фото отчет
	2. Экскурсия в лес.	Ст.воспитатель Воспитатель	фото отчет
	3.Экологический десант (уборка территории).	Ст.воспитатель	фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Безопасность в доме» .	Ст.воспитатель, воспитатель	План
	2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала	Ст.воспитатель, Воспитатель	Выносной материал

**Май**



	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План
	2. Подведение итогов работы за 2023-24 учебный год.	Ст.воспитатель воспитатель	Анализ работы
	3.Планирование работы на 2024 – 2025 учебный год.	Ст.воспитатель	План работы
	4. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1. Мониторинг качества освоения программы (по 15 мая).	Воспитатель	Результаты мониторинга
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Организация работы по благоустройству территории дошкольной группы с привлечением родителей (завоз песка в песочницу).	Ст.воспитатель	Изготовление поделок, замена песка
	2. Озеленение участка дошкольной группы. Посадка цветов.	Ст.воспитатель	Цветочное оформление территории
<b>4. Педагогическое сопровождение</b>	1.Подготовка и выступление на праздничном концерте к 9 мая	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий

<b>развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	2. Экскурсия к памятнику войнам ВОВ. Возложение цветов.	Ст.воспитатель, воспитатель	Фото отчет
	3. Организация выпуска детей в школу.	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
	5.Проведение совместного родительского собрания по теме: «Сравнительный анализ диагностики детей подготовительной подгруппы в начале и конце учебного года». Цель: Оказание помощи родителям в решении выявленных проблем из сравнительного анализа.	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Протокол
<b>5.Сотрудничество с родителями</b>	1. Проведение итогового родительского собрания.	Ст.воспитатель, воспитатель	Протокол
	2. Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольной группы.	Ст.воспитатель, Воспитатель	Изготовление поделок, замена песка

**Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы и итоговые мероприятия с детьми дошкольного возраста в дошкольной группе «Малыш» на 2024 -2025 г.**

**Тема №1- Федеральный календарный план воспитательной работы**

**Тема №2- Воспитательно – образовательная работа**

**Тема №3- Программа «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста»**

**Тема №4- Программа «Финансовой грамотности»**

Направления	Неделя	Тема	Итоговые мероприятия
<b>Сентябрь</b>			
<b>Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.</b>	1	1.1 сентября: День знаний. 2.Сегодня –дошколята, завтра школьники. 3. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. 4. Труд – основа жизни. Тратим разумно, экономим.	1.Выступление на школьной линейки. 2.Экскурсия в школу. 3. Игра «Похитители и находчивые дети». 4.Викторина :«Разумные траты сказочных героев».
	2	1.7 сентября: День Бородинского сражения. 2. Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью. 3. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. 4. Домашний труд.	1. Презентация: «День Бородино». 2. Утренник: «Осенний бал» Выставка детского творчества: «Осенние дары природы ». 3. Викторина :«Будь осторожен с незнакомцем!». 4. Мини-спектакль: «Лисенок Рыжик».
	3	1. 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 2.Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права. 3. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого. 4. Работать и зарабатывать. Копим и сберегаем. МАНИТОРИНГ	1.Поздравление работников ДО Выставка рисунков: «Как мы живём в саду». 2.Презентация: «Я, гражданин России». 3. Презентация : «Безопасность ребёнка». 4.Игра «Вот так заработали!».

	4	2. Наши друзья-животные. 3. Ребенок и другие дети, в том числе подростки 4. Все работы хороши, выбирай на вкус (1) . МАНИТОРИНГ	2. Презентация: «Дикие и домашние животные». Выставка рисунков . 3. Инсценирование отрывка из рассказа Н.Носова «Огурцы». 4. Мини-спектакль :«Копилка».
<b>Октябрь</b>			
<b>Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.</b>	1	1.1 октября: Международный день пожилых людей. 5 октября: День учителя 2.Мой дом. Моё село. 3. Если чужой приходит в дом. 4. Все работы хороши, выбирай на вкус (2).	1.Изготовление подарков из природного материала к празднику «День пожилого человека». Выступление на школьной линейке к дню учителя. 2. Экскурсия по деревне Александровка. 3. Д/ игра «Если чужой входит в дом». 4. Творческое занятие «Наша мастерская» (1).
	2	1. 1 октября: Международный день музыки. 2. Родная страна. 3. Ребенок как объект сексуального насилия. 4.Трудиться - всегда пригодиться.	1. Презентация "1 октября -Международный день музыки". 2.Презентация: « Необъятная моя Россия. Символы нашей страны» . 3. 4. Творческое занятие «Наша мастерская» (2).
	3	1. 16 октября: День отца в России. 2.Мир предметов и техники. 3. В природе все взаимосвязано. 4. Финансовая грамотность.	1. Изготовление поделок для пап, ко дню отца. 2.Презентация: « Наши бытовые помощники».

			3.Экскурсия в лес за бросовым материалом. 4. Мини-спектакли: «В волшебном лесу», «День рождения».
	4	1.28 октября : Международный день анимации. 2. Труд взрослых. Профессии. 3. Загрязнение окружающей среды. 4. Труд во благо.	1. Презентация: «Что такое анимация». 2. Презентация: «Фестиваль профессий» . 3. Конкурс рисунков: «Профессии моих родственников». 4. Экскурсия в магазин «Продукты».
<b>Ноябрь</b>			
<b>Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.</b>	1	1. 4 ноября: День народного единства. 2.Поздняя осень. 3. Ухудшение экологической ситуаций. 4. Как придумали деньги.	1.Презентация: «День народного единства». 2. Теневой театр: «Стрекоза и муравей» . 3. Коллективная аппликация «Берегите землю». 4. Экскурсия в магазин.
	2	1. 10 ноября: День сотрудника внутренних Российской федерации. 2.Моя семья. 3. Бережное отношение к живой природе. 4. Какие бывают деньги. Досуг «Сберегаем и экономим».	1. Презентация: «Есть такая профессия- Родину защищать!». 2.Фотоколлаж: «Моя семья». 3. Викторина для детей «Берегите природу!». 4. Досуг «Сберегаем и экономим».
	3	1. 27 ноября: День матери в России 2.Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание). 3. Ядовитые растения.	1. Вечер развлечений: «День матери». 2.Презентация: «Что такое хорошо- что такое плохо!» . 3.Презентация «Ядовитые растения».

		4. Как выглядят деньги и откуда берутся. Занимаем и одалживаем.	4. Игра «Нарисуем деньги для нашей группы».
	4	2. Комнатные растения. 3. Контакты с животными. 4. Как деньги попадают к нам в дом. Долги.	2. Презентация: «Домашние растения» . 3. Викторина «В гостях у домашних животных». 4. Игра «Как потопашь, так и полопашь».
	5	1. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 3. Восстановление окружающей среды. 4. Трудовая денежка всегда крепка. Заплатить долг скорее, так будет веселее.	1. Презентация: «История герба РФ». 3. Беседа: «Охрана природы». 4. Рассказ «Отец и сын».
<b>Декабрь</b>			
<b>1. Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.</b>	1	1. 3 декабря: День неизвестного солдата;. 2. Зима пришла. 3. Прямые запреты и умения правильно обращаться с некоторыми предметами. 4. Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом Экономом».	1. Презентация «Неизвестный солдат». 2. Конкурс кормушек «Синичкин праздник». 3. Игра «Найди признаки опасных ситуаций». 4. Мини-спектакль «Долг».
	2	1. День добровольца (волонтера) в России . 9 декабря: День Героев Отечества. 2. Твоя безопасность. 3. Открытое окно, балкон как источники опасности. 4. Откуда берутся деньги и зачем они нужны? . Досуг «Долг и ответственность».	1. Презентация: «Кто такой Волонтер?». Экскурсия к памятнику погибших в ВОВ. 2. Презентация: Безопасность дома». 3. Презентация : "«Балкон и другие опасные предметы дома»". 4. Досуг «Долг и ответственность».

	3	1. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. 2. Мальчики и девочки. 3. Экстремальные ситуации в быту. 4. Потребности и желания (1). Учимся планировать.	1. Презентация: «День Конституции Российской Федерации». 2. Развлечение "Девочки и мальчики". 3. Презентация "Опасные ситуации дома". 4.
	4	1. Новый год. 2. Новый год. 3. Здоровье - главная ценность человеческой жизни. 4. Потребности и желания (2). Планируем свои расходы.	1. Утренник «Новый год». 2. Презентация: «Безопасный Новый год». 3. Викторина «Царство здоровья». 4. Экономическая задачка «Сравни цены».

**Январь 2025г.**

<b>Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.</b>	1	Неделя игры. КАНИКУЛЫ	
	2	2. Юные волшебники (неделя художественного творчества) . 3. Изучаем свой организм. 4. Творим добро.	2. Конкурс поделок «Зимняя планета детства». 3. Презентация «Как устроен человек». 4. Мини-спектакль «История про заек Мазаек».
	3	1. 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 2. Любопытные почемушки (неделя познания). 3. Прислушаемся к своему организму. 4. Где покупают и продают разные товары? (1). Сделал дело – гуляй смело.	1. Презентация: «Блокада Ленинграда». 2. «Я по знаку зодиака..». 3. Выставка рисунков на тему : «Мое здоровье». 4. Игра «Где что купить?», игра «Сделал дело-гуляй смело».

**Февраль**

<b>Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.</b>	1	2.Мы – спортсмены. 3. Ценности здорового образа жизни. 4. Где покупают и продают разные товары? (2).	2. Презентация :«Зимние виды спорта». 3. Презентация : «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников». 4. Мини-спектакль :«План лисенка».
	2	2.Культура общения. 3. О профилактике заболеваний. 4. Наша мастерская (1). Ставлю цель и планирую .	2. Презентация: «Этикет для дошколят» 3. Презентация: "Профилактика заболеваний". 4.
	3	1. 21 февраля: Международный день родного языка. 2. Защитники отечества. 3. Навыки личной гигиены. 4. Наша мастер - класс (2). Планируем свои дела.	1. Презентация : «Международный день родного языка». 2. Изготовление подарков папе. 3. Викторина : «Тело человека и личная гигиена». 4.Игра: «План покупок».
	4	1. 23 февраля: День защитника Отечества . 2. Народное творчество, культура и традиции. 3. Забота о здоровье окружающих. 4. Стоимость и цена товара.	1. Утренник «День защитника Отечества». 2. Калейдоскоп русских народных игр. 3. Стенгазета "Быть здоровыми хотим". 4.Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».
<b>Март</b>			
<b>Обязательная часть ОП и часть формируемая</b>	1	2. Женский день. 3. Поговорим о болезнях. 4. Реклама вокруг нас: хорошо или плохо? Наше богатство(1).	2. Изготовление подарков маме. 3.Выставка рисунков «Наши милые мамы».



<b>участниками образовательного процесса.</b>	2	1. 8 марта: Международный женский день. 2. Искусство и культура. 3. Инфекционные болезни. 4. Создаем рекламу. Наше богатство (2).	1. Утренник :« 8 марта». 2. Презентация: «Я проведу тебя по картинной галерее». 3. Презентация :«Микробы и вирусы - ужасные вредивирусы». 4.Сказка «Бедные богатые».
	3	1. 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. 2. Весна-красна. 3 . Врачи – наши друзья. 4. Выгодно – невыгодно. Щедрость и жадность (1).	1.Презентация: «День воссоединения Крыма с Россией». 2.Тематическое мероприятие «Масленица». 3.Презентация : «Профессия- врач». 4
	4	2.Неделя книги. 3. О роли лекарств и витаминов. 4. Обмен – подарок . Щедрость и жадность (2).	2. Презентация :«Сказки гуляют по свету»., викторина по сказкам. 3.Презентация :«Роль лекарств и витаминов». 4.Сказка «Как старик корову продавал».
	5	1.27 марта: Всемирный день театра. 2. Неделя книги. 3. Правила первой помощи. 4. Русская ярмарка. Бережливость.	1.Презентация: «Что такое театр?». 2.Неделя читательской грамотности. 3.Презентация : «Оказание первой помощи». 4.Мини-спектакль :«Секрет белочки».
<b>Апрель</b>			
<b>Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками</b>	1	2.Неделя здоровья. 3. Психическое здоровье. 4. Финансовая грамотность.	2.Вечер развлечений «День смеха», спортивные соревнования. 3.Презентация : «Психическое здоровье». 4. Сюжетно-ролевая игра :«Торговый Центр», Сюжетно-ролевая игра :«Супермаркет».

<b>образовательного процесса.</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли.</li> <li>2. Космические просторы.</li> <li>3. Детские страхи.</li> <li>4. Финансовая грамотность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «1-й человек в космосе».</li> <li>2. Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной».</li> <li>3. Рисование «страхов»..</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Развлекательный Центр».</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Торгово – развлекательный центр».</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 22 апреля: Всемирный день Земли.</li> <li>2. Пернатые соседи и друзья.</li> <li>3. Конфликты и ссоры между детьми.</li> <li>4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация : «Наш дом-Земля!»</li> <li>2. Презентация: «Наши пернатые соседи».</li> <li>Экскурсия в лес «Пернатые жильцы леса».</li> <li>3. Спектакль «Лиса и журавль».</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 30 апреля: День пожарной охраны.</li> <li>2. Знай и уважай ПДД.</li> <li>3. Устройство проезжей части.</li> <li>4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации :«День пожарной охраны.»</li> <li>2. Викторина : "Знай, умей, соблюдай!".</li> <li>3. Презентация : "Дорога и ее составные части".</li> </ul>
<b>Май</b>			
<b>Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 1 мая: Праздник Весны и Труда.</li> <li>2. День Победы.</li> <li>3. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.</li> <li>4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Экологический десант» уборка территории.</li> <li>2. Экскурсия к памятнику войнам ВОВ. Возложение цветов, Презентация «Дети в годы войны».</li> <li>3. Тематическое мероприятие по ПДД.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 9 мая: День Победы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление в СДК на концерте,</li> </ul>

	<p>2.Опыты и эксперименты. 3. Дорожные знаки для водителей и пешеходов. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. МАНИТОРИНГ</p>	<p>посвященному дню Победы. 2. Квест- игра: "Формула секрета Знаний". 3.Конкурс рисунков дорожных знаков .</p>
3	<p>1.19 мая: День детских общественных организаций России. 2.Путешествия по экологической тропе. 3. Правила езды на велосипеде. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. МАНИТОРИНГ</p>	<p>1.Презентация детских общественных организаций в России. 2.Посадка деревьев на территории ДГ. 3. Презентация : "Безопасная езда на велосипеде".</p>
4	<p>1 . 24 мая: День славянской письменности и культуры. 2. Мир вокруг нас. 3. Правила поведения в транспорте. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. МАНИТОРИНГ</p>	<p>1. Презентация : «Славянской письменности». 2. Утренник «Выпускной». 3. Презентация : "Как вести себя в транспорте".</p>
5	<p>3.Если ребенок потерялся. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. Подведение итогов МАНИТОРИНГА</p>	<p>3. Игра-тренинг : "Я потерялся".</p>
<b>Июнь</b>		
1	<p>1 июня: Международный день защиты детей. <b>КАНИКУЛЫ</b></p>	<p>1.Праздник «День защиты детей».</p>
2	<p>1. 5 июня: День эколога. 2.6 июня: День русского языка, день рождения</p>	<p>1.Экскурсия на природу. 2. Экскурсия в библиотеку: «Викторина по</p>

		великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837). КАНИКУЛЫ	сказкам Пушкина».
	3	1.12 июня: День России. КАНИКУЛЫ	1. Тематическое мероприятие «День России!».
	4	1. 22 июня: День памяти и скорби. КАНИКУЛЫ	1. Экскурсия к памятнику погибших, возложение цветов.

В летний период с 1 по 30 июня дошкольная группа работает в каникулярном режиме .

***Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастной группы в соответствии с ФГОС ДО***

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

*В первой половине дня воспитатель планирует:*

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассмотрение предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

*Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:*

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

***Циклограммы планирования  
совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.***

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

***Принципы календарного планирования на основе перспективно- тематического :***

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребёнком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учёт индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дошкольной группы «Малыш» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план дошкольной группы «Малыш» «Александровская ОШ», филиал МБОУ «Кучеровская ОШ им. А.К.Корнеева» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. №426-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012г.)
- СанПИН 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» постановление от 02.12.2020 года № 39.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2103г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ № 1028 от 25.11.2022г. Минпросвещения России
- Устав МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева»
- Положение о дошкольной группе «Малыш», «Александровская ОШ», филиал МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева».
- Общеобразовательная программа дошкольной группы «Малыш» «Александровская ОШ», филиал МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;
- задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с: возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями :

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.



- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной группе.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности дошкольной группы.

В структуру учебного плана дошкольной группы входят: **инвариантная часть**, которая реализует Федеральные требования и **вариативная**, которая учитывает особенности дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

- *Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.*

**Содержание воспитательно - образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех подгруппах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня, (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младшей подгруппе, планируется не более двух интеллектуальных форм, в подгруппах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой (по условиям дошкольной группы)
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям САНПИН
- В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план дошкольной группы «Малыш»  
на 2024- 2025 учебный год.**

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Младший Возраст 3-4 года	Средний возраст 4-5 лет	Старший возраст 5-6 лет	Подготовит. Возраст 6-7 лет
Познавательное развитие. <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i>	1	1	1	1
Познавательное развитие <i>Основы безопасного поведения.</i>	1	1	1	1
Познавательное развитие <i>Ознакомление с художественной литературой</i>			1	1
Познавательное развитие <i>Финансовая грамотность</i>			1	1
Познавательное развитие. <i>Формирование элементарных математических представлений.</i>	1	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие. <i>Развитие речевой деятельности.</i>	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность (Рисование).</i>	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность (Лепка, Аппликация).</i>	1	1	1 чередуется	1 чередуясь
Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность. (Конструктивная деятельность, художественный труд).</i>	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие <i>Музыкальная деятельность.</i>	1	1	1	1
Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность.</i>	2	2	2+1на прогулке	2+1на прогулке
Количество в неделю	10	10	15	15

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
дошкольной группы «Малыш» на 2024-2025 учебный год.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разно возр астн ая груп па	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> <b>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</b> 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55- старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> <b>Двигательная деятельность.</b> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая 10.10-10.30-средняя 10.10-10.25- младшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>Продуктивная деятельность</b> (рисование). 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55- старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p><b>2. Социально-коммуникативное развитие.</b> <b>Развитие речевой деятельности.</b> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> <b>3. Познавательное развитие.</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> <b>ФЭМП.</b> 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55-старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> <b>Двигательная деятельность.</b> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая 10.10-10.30-средняя 10.10-10.25- младшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> <b>3. Познавательное развитие.</b></p>	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие.</b> <b>Развитие речевой деятельности.</b> 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55-старшая. 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p><b>2. Познавательное развитие.</b> <b>ФЭМП.</b> 15.30-16.00-подготовит. 15.30-15.55-старшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> <b>3. Познавательное развитие.</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.*</b> <b>Продуктивная деятельность.</b> (Лепка/Аппликация). 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55-старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> <b>Двигательная деятельность.</b> <b>(на открытом воздухе)</b> 11.00-11.30-подготовит. 11.00-10.25-старшая</p> <p><b>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b></p>

	<b>Продуктивная деятельность</b> <b>Конструктивная деятельность.</b> <b>(художественный труд)</b> 15.30-16.00-подготовит. 15.30-15.55-старшая. 15.30-15.50-средняя. 15.30-15.45-младшая	<b>Основы безопасности детей дошкольного возраста.</b> 15.30-16.00-подготовит. 15.30-15.55-старшая. 15.30-15.50-средняя. 15.30-15.45-младшая	<b>Ознакомление с художественной литературой.</b> 15.30-16.00-подготовит. 15.30-15.55-старшая	<b>Финансовая грамотность</b> 10.10-10.40-подготовит. 15.30-15.55-старшая	<b>Музыкальная деятельность</b> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая 10.10-10.30-средняя 10.10-10.25- младшая
<p>* <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводятся 1 раз в две недели, чередуясь</p> <p>**Одно из трех еженедельных занятий по физической культуре с детьми 5-6 лет проводится на открытом воздухе</p> <p>*** НОД по ознакомление с художественной литературой в младшей, средней подгруппе проводится в свободное время.</p>					