

Директор МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»

Утверждаю

А.М. Дудин

Приказ № 21 от 21 июня 2022 года



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кучеровская средняя школа**  
**имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева»**  
**На 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К.Корнеева»**  
**в рамках реализации обновленных ФГОС НОО**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МБОУ «Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К.Корнеева» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей, обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование разновозрастных учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального образования.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетом, оборудованными

компьютерной техникой. В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» заключила договор о сотрудничестве с МБУК МКО Нижнеингашского района для использования ресурсов организаций культуры.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, району, краю, своей школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Способ организации	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
					1	2	3	4	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Образовательные программы ВД в школе	«Разговор о важном»	информационно-просветительская	беседа	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Читаем, считаем, наблюдаем»	познавательная	кружок	1		1		4
		Азбука финансовой грамотности				1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Шаг в профессию», «Профессии моих родителей» «Профессии нашего села»	познавательная	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Образовательные программы ВД в школе	Мастерская проектной деятельности	социальное творчество	кружок	1		1		4
		Проектория		кружок		1		1	
	КТД в воспитательной системе школы, класса	неделя науки, предметные недели_конкурс исследовательских работ «Дети-наука-природа», предметные олимпиады, конкурсы; праздник птиц, неделя детской книги; «Я поведу тебя в музей»	социальное творчество	научное общество конференция олимпиады	1,15	0,83	0,83	0,83	3,64
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Образовательные программы ВД в школе	Народные игры	спортивно-оздоровительная	секция		1	1	1	3
		КТД в воспитательной системе школы, класса	Спортивные соревнования «Зимние забавы», «Весёлые старты»; игра «Зарница», Дни здоровья, «лыжня зовёт» акции- «Дорога в школу», «Мы выбираем жизнь», «День защитника Отечества», Всемирный день здоровья, сдача нормативов ГТО, классные часы Конкурсы-выставки тематических рисунков, участие в муниципальных конкурсах, библиотечные уроки, праздники -урожая, ко дню учителя, ко Дню матери и	спортивно-оздоровительная	соревнования, праздники, гурниры, встречи	1,15	0,83	0,83	0,83

		т.д., акции «Кормушка», «Сохраним лес живым»								
	Образовательные программы в МБУК МКО, филиал №5	Поиграй-ка Фантазёры Настольные игры	социальное творчество	Клуб Кружок клуб	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	<b>12</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД в воспитательной системе школы, класса	Акции ко Дню матери и ко Дню пожилого человека, ко дню инвалида «Чужой беды не бывает», «Помоги пойти учиться», «Письмо солдату». Осенняя Неделя Добра. Конкурсы-выставки тематических рисунков, участие в муниципальных конкурсах, библиотечные уроки, праздники -урожая, ко дню учителя, ко Дню матери и т.д., акции «Кормушка», «Сохраним лес живым.	социальное творчество	Конкурсы, десанты, субботники	1,15	0,83	0,83	0,83	0,83	<b>3,64</b>
<b>ИТОГО</b>					<b>9,95</b>	<b>9,99</b>	<b>9,99</b>	<b>9,99</b>	<b>9,99</b>	<b>39,92</b>

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К.Корнеева»  
в рамках реализации ФГОС ООО  
на 2022 - 2023 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).



- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кучеровская средняя школа им. А.К.Корнеева».
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кучеровская средняя школа им. А.К.Корнеева».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности учитывается, что план состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

#### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

*Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**План внеурочной деятельности 5-9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Способ организации	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего часов
					5	6	7	8	9	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Образовательные программы ВД в школе	«Разговор о важном»	информационно – просветительская	беседа	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Первые шаги в науку	познавательная	кружок	1					6
		По ступенькам финансовой грамотности				1	1	1		
Занимательная математика	1	1								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Твой выбор	познавательная	кружок	1	1	1	1	5	
		Путь в профессию								1
<b>Вариативная часть</b>										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Образовательные программы ВД в школе	Юные исследователи	социальное творчество	кружок		1	1			7
		Безопасность в сети интернет"		кружок			1	1	1	
		Семья народов Красноярского края		кружок		1	1			
	КТД в воспитательной системе школы, класса	Предметные олимпиады Неделя наук НПК «Дети-наука-природа» НПК «Молодёжь и наука» Школьная защита проектов Классные мероприятия, беседы интеллектуальной, развивающей направленности	социальное творчество	научное общество конференция олимпиады	0,83			1,17	1,83	3,83
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Образовательные программы ВД в школе	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительная	секция	1	1	1			9
		Азбука танца	социальное творчество	кружок	1	1	1	1		
		Я вижу мир	социальное творчество	кружок	1	1				
	КТД в воспитательной системе школы,	Спартакиада школьников: кросс "Золотая осень". Школьная спортивная лига: настольный теннис,	Спортивно-оздоровительная	соревнования, праздники, турниры,	0,83			1,17	1,83	3,83

	класса	лыжные гонки; легкая атлетика. Спортивные соревнования ко Дню защитников Отечества. День психического здоровья. Дни здоровья; «Веселые старты», беседы по зож. Тематические конкурсы - букетов, рисунков, поделок; концерты «Поздравляем Вас, учителя!», «Нежной, ласковой самой...» «День Победы» литературный конкурс «Проба пера» Конкурс инсценированной песни Конкурс эстрадной песни среди детей "Дорога к солнцу". Неделя детской книги. Классные праздники		встречи							
	Образовательные программы в МБУК МКО, филиал №5	Карамелька	социальное творчество	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Образовательные программы ВД в школе	Школа волонтеров	социальное творчество				1	1	1	3	
	КТД в воспитательной системе школы, класса	Акции ко Дню матери и ко Дню пожилого человека, ко дню инвалида «Чужой беды не бывает», «Помоги пойти учиться», «Письмо солдату». Осенняя Неделя Добра. Конкурсы-выставки тематических рисунков, участие в муниципальных конкурсах, библиотечные уроки, праздники -урожая, ко дню учителя, ко Дню матери и т.д., акции «Кормушка», «Сохраним лес живым.	социальное творчество	Конкурсы, десанты, субботники	0,83	0,5	0,5	1,17	1,83	4,83	
<b>итого</b>					<b>9,99</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>49,99</b>	

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для 10-11 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К.Корнеева»**  
**в рамках реализации ФГОС СОО**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, клубы, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся различные способности, что играет важную роль в духовном развитии школьников.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, для формирования и развития функциональной грамотности

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учеников.
2. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
6. Углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время.
7. Формирование функциональной грамотности

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора—предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что объём внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения.

Реализация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает три компонента:  
 компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся (ученические сообщества);  
 компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни;

компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности являются (в соответствии с п. 18.1.2. ФГОС СОО) планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (с учетом решения задач обучения (в том числе профильного), воспитания, социализации и профессионального самоопределения, формирования здорового и безопасного образа жизни).

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной деятельности построена по модульному принципу). Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности. Осуществленный выбор фиксируется в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности. В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие).

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены, итоговая аттестация обучающихся не проводится. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)



выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, проектов, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в Папке достижений (портфолио) обучающегося.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

*Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме.*

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

*Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности*

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (индивидуальный учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством педагогического работника. Проект выполняется по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной).

*Направления внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовнонравственного развития и воспитания обучающихся направлено на воспитание в

каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленное на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения, на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление- создает условия для перевода обучающегося в

позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, экскурсий, походов и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются её возможности.

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты внеурочной деятельности сегодняшнего и завтрашнего общества складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- готовность адаптироваться к социально-экономическим условиям современного поликультурного мира;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

### **Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты (постановка вопроса, разрешение конфликтов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации и др.)

- способность учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- способность устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; – адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Регулятивные результаты (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, саморегуляция):

- развитие социальной активности;
- умение и способность адаптироваться в обществе, занимать активную жизненную позицию;
- умение не поддаваться влияниям различных факторов, которые могут отвлечь от достижения цели, действовать на основе собственных взглядов и убеждений;
- умение работать творчески, предпринимая действия и поступки по собственному почину;
- умение принимать и претворять в жизнь обоснованные, твердые решения;
- умение разумно планировать и организовать свою деятельность, свободное время с целью собственного развития.

Познавательные результаты (не предметные)

- овладение культурой мышления, способностью видеть и понимать окружающий мир (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем), основами реализации проектно-исследовательской деятельности;

- способность проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- способность объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- овладение основами ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

**План внеурочной деятельности  
10-11 классы  
МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» на 2022-2023 учебный год**

Направление ВУД	Вид ВУД	Содержание ВУД	Форма ВУД	10 класс		11 класс		Всего	Учреждение
				Обязательная часть	По выбору	Обязательная часть	По выбору		
Общеинтеллектуальное	Учебно-познавательная, общеразвивающая	Образовательные программы ВД	Индивидуальный проект	1\34		1\34		2\68	МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»
		НПК «Молодёжь и наука» «Проба пера».	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы		1/34		1/34	2/68	МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» МБУ ДО центр «Радуга»
	Учебно-познавательная, общеразвивающая	Решение олимпиадных заданий	Предметные олимпиады		1/34		1/34	2/68	МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»
		«Неделя наук»	Предметные недели с разработкой организацией и выполнением творческих предметных заданий		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	<b>Каждый обучающийся в общеинтеллектуальном направлении должен принять участие хотя бы в одном из указанных мероприятий.</b>								
Общекультурное	Досуговая, художественно-эстетическая	Школьные, поселковые, районные мероприятия	Игры, праздники, концерты и пр.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68	МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» Кучеровский СДК Нижнеингашский РДК Молодёжный центр «Галактика» МБУ ДО центр «Радуга»

Духовно-нравственное	Познавательная, общеразвивающая	Разговор о важном	беседа	1/34		1/34		2/68	МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»
	Гражданско-патриотическая	Школьные, поселковые, районные мероприятия	Акции, мероприятия и пр.		0,5/17		0,5/17	2\68	МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» Кучеровский СДК Молодёжный центр «Галактика» РДШ МБУ ДО центр «Радуга»
Социальное	Учебно-познавательная, общеразвивающая	Образовательные программы ВД	Практическая информатика	1/34		1/34		2/68	МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»
	Социальное партнерство, профессиональное и социальное самоопределение		Мир профессий	1/34		1/34		2/68	
		Школьные, поселковые, районные мероприятия	Акции, социальные проекты, мероприятия, экскурсии, встречи и пр.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2\68	МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» Кучеровский СДК Молодёжный центр «Галактика» РДШ МБУ ДО центр «Радуга»
Спортивно-оздоровительное*	Спортивно-оздоровительная	Школьные, поселковые, районные мероприятия	Спортивные игры, соревнования, мероприятия и пр.		0,5\17		0,5/17	1\34	МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» Кучеровский СДК Молодёжный центр «Галактика» МБУ ДО центр «Радуга» Районная спортивная школа «Темп», РДШ, ЮНАРМИЯ
<b>ИТОГО:</b>				5,5/187	4,5/153	5,5/187	4,5/153	<b>20/680</b>	