

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К.Корнеева»**

Рассмотрено методическим объединением  
классных руководителей

Протокол № 5

от «14» апреля 2023 года

Утверждаю

директор школы



А.М. Дудин

Приказ № 05\1-О

от «18» апреля 2023 года

***Программа***  
***летнего оздоровительного лагеря***  
***с дневным пребыванием детей на базе***  
***МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева»***



с. Кучерово

2023 год

## **Визитная карточка**

**Название лагеря:** пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба»

**Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания

**Профиль лагеря:** комплексный

**Модель лагеря:** разновозрастное объединение школьников

**Кадровое обеспечение:** педагоги, учитель физической культуры, школьный библиотекарь, привлечённые специалисты (медицинский работник, работники СДК, сельской библиотеки)

**Продолжительность смены:** 21 день

**Название проводящей организации:** МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева»

**Адрес:** Красноярский край

Нижнеингашский район

с. Кучерово

ул. Центральная, 57

**Телефон:** (8-39-171)35-3-27

**Возраст участников:** 6 – 16 лет

**Срок проведения смены:** 1

**Количество детей:** 20 человек

**Количество отрядов:** 1

## **Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребёнка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность современной деятельности, динамичность жизни отряда.

Программа предназначена для обучающихся школы с 6 до 16 лет. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники СДК, работники ОВД, сельский и школьный библиотекари, медицинский работник. Планируется экскурсия в библиотеку с. Кучерово.

Понятие «здорового образа жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.. Поэтому в работу лагеря запланированы подвижные игры, экскурсии на природу, спортивные мероприятия.

Многофункциональность программы даёт основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить своё творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной программы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний,

приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

### **Цель программы:**

- Ø создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

### **Задачи программы:**

- Ø способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- Ø обогащать знаниями истории и культуры России, Красноярского края;
- Ø развивать познавательный интерес к истории своей Родины, выдающимся личностям;
- Ø осуществлять духовно-нравственное развитие личности ребёнка;
- Ø раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- Ø воспитывать ответственность, самостоятельность, чувство уважения к деятельности и мнению других;
- Ø прививать навыки безопасности жизнедеятельности.

### **Социально-экономическая значимость**

Социализация ребенка в детских летних лагерях организованных на базе школ - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Т. о., ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких летних лагерей дневного пребывания, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

1. в детском летнем лагере на базе общеобразовательного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности;

2. взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности;
3. в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.
4. в детском лагере является нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский летний лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере мы рассматриваем как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

### **Организаторы программы:**

Педагогический коллектив МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева», СДК (Филиал № 5), сельская библиотека, ФАП, МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга».

## **Информационная карта программы:**

**Название лагеря:** «Дружба»

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей

**Количество участников программы:** 20 человек

**Направленность программы:** данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций России в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: 21 день.

**Основной состав лагеря:** обучающиеся образовательного учреждения 6 – 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде из 20 человек.

**Финансовое обеспечение программы:** программа финансируется за счёт средств краевого бюджета.

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели – педагоги МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева», работник ФАПа, технический персонал, работники столовой МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева», МБУ ДО Нижнеингашский центр «Радуга».

**Место проведения:** МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева».

## **Ожидаемые результаты**

*Для педагогов:*

1. Разработка новых форм и инновационных технологий воспитания любви к России, к родному краю – малой родине.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей.

*Для детей:*

1. Воспитание любви к Родине, к родному краю, формирование положительного отношения к традиционным национальным ценностям народов России, нормам коллективной жизни.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Для родителей:*

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей;
2. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

## **Содержание программы:**

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

## **Направления деятельности программы**

### **1. Патриотическое воспитание**

**Цель:** формирование в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну

**Задачи:**

- Ø Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Ø Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Мероприятия, направленные на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, воспитание любви к Родине, к родному краю:

- Û экскурсии в школьный музей; в краеведческий музей п. Н-Ингаш, по местам боёв времён гражданской войны
- Û День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге, на асфальте
- Û библиочас
  
- Û КТД
- Û беседы

<i>№ пп</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»
2	Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса»
3	КТД "Россия - Родина моя"
4	Акция, посвящённая Дню России "Окна России"
5	Мастер-класс "Триколор"
6	Беседа "22 июня: мы помним..."
7	Митинг у памятника, посвящённый 22 июня
8	Экскурсии в школьный музей
9	Беседа о важном: о военных врачах
10	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»
11	Музыкальный час «Песни военных лет»
12	Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО

### **2. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель:** формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей навыки безопасного поведения на дорогах, улице.

**Задачи:**

- Ø воспитывать желание соблюдать правила безопасности дорожного движения;



- Ø прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- Ø выработать у воспитанников поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации.

<i>№ пп</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	Беседа с учащимися «Твой безопасный путь»
2	Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»
3	Разучивание игры по ПДД «О чем говорят знаки?»
4	Просмотр фильма по ПДД "Азбука дорог"
5	Беседы и рекомендации на летние каникулы. Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул

### ***3. Профилактика правонарушений***

**Цель:** с помощью активных форм проводить коррекцию и профилактику в поведении детей.

**Задачи:**

- Ø воспитание культуры поведения;
- Ø формирование навыков общения и толерантности
- Ø предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди детей, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Ø обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- Ø выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий
- Ø обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

<i>№ пп</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	Беседа «Бродяжничество – путь к преступлению»
2	Обсуждение «Я отвечаю за свои поступки»
3	Оформление информационного стенда «Права, обязанности, ответственность»
4	Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка»

### ***4.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

## **Инструктажи для детей:**

Правила поведения в отряде  
Правила поведения на игровой площадке  
Правила поведения в  
Правила поведения при поездках на автобусе  
Дорога домой.  
Правила поведения детей во время прогулок, походов и экскурсий.  
О правилах дорожного движения.  
О правилах безопасности в спортивном зале, во время спортивных мероприятий.  
Правила поведения на природе.  
О правилах безопасности при обнаружении подозрительных предметов.  
Ядовитые растения, опасные насекомые.  
О правилах пожарной безопасности.  
О правилах электробезопасности.  
О правилах поведения в экстремальных ситуациях.  
Правила поведения во время ЧС природного и техногенного происхождения.  
Правила поведения в столовой  
Правила поведения в общественных местах

### ***5. Воспитание здорового образа жизни***

**Цель:** способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

**Задачи:** приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

**Основные формы организации:**

- Ø Утренняя гимнастика (зарядка)
- Ø Минутки здоровья
- Ø Спортивные игры на площадке
- Ø Подвижные игры на свежем воздухе
- Ø Эстафеты
- Ø Музыкалотерапия, арт-терапия, мульт-терапия, сказкотерапия

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***6. Ранняя профориентация***

**Цель:** содействие профессиональной трудовой адаптации детей в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего оздоровительного лагеря.

**Задачи:**

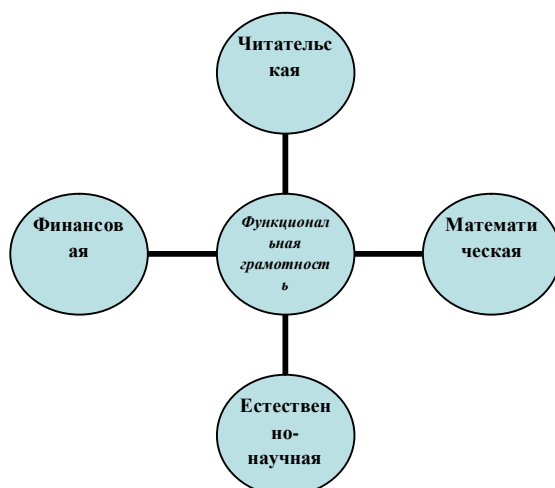
- ∅ обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья школьников в летний период;
- ∅ стимулировать младших и средних школьников к постоянному пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
- ∅ способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий

<i>№ пп</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	«Играем в профессии» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)
2	«Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)
3	«У меня растут года...» (формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду)
4	«Труд в почете любой, мир профессий большой» (добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии)
5	Занятие с элементами игры "Все работы хороши"

**7. Формирование функциональной грамотности**

Модифицированная образовательная программа летнего пришкольного лагеря

**Организация деятельности**



№	Название/тема	Форма	Время (мин.)	Ответственный
<b><i>Читательская грамотность</i></b>				
<b>Цель:</b> способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни				
1	Муха-Цокотуха	Мастер-класс	30	Яковлева Е.И.
2	Самый внимательный читатель	Интеллектуальная игра	30	Яковлева Е.И.
3	По тропинкам добрых сказок	Занятие-викторина	30	Дудина Д.М.
4	Учимся читать и понимать разные тексты	Занятие-практикум	30	Дудина Д.М.
5	Путешествие в Книжное царство-мудрое государство	Игра	30	Дудина Д.М.
<b><i>Математическая грамотность</i></b>				
<b>Цель:</b> способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты				
1	Познавательная математика	Игра	30	Ляудина Д.В.
2	Занимательные фигуры	Интеллектуальная игра	30	Ляудина Д.В.
3	Волшебный мир математики	Познавательная игра	30	Яковлева Г.М.
4	Математика вокруг нас	КВН	30	Яковлева Г.М.
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>				
<b>Цель:</b> способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства				
1	Знатоки природы	Интерактивная викторина	30	Лапина С.С.
2	Угадай по описанию животное	Интерактивная игра со скрытыми картинками	30	Лапина С.С.

3	Вокруг света	Игра-путешествие	30	Яковлева Г.М.
4	Экологическое ассорти	Викторина	30	Яковлева Г.М.
<b>Финансовая грамотность</b>				
<b>Цель:</b> знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни				
1	Квест-игра по финансовой грамотности	Квест-игра	30	Лапина С.С.
2	Дружи с финансами	Квест-игра	30	Яковлева Г.М.
3	Покупка+	Дидактическая игра	30	Дмитриева К.В.
4	Грамотный потребитель	Игра	30	Дмитриева К.В.
5	Вернуть тотем	Деловая игра	30	Дмитриева К.В.
6	Потребности и ресурсы	Мастер-класс	30	Дмитриева К.В.
7	Экскурсия на предприятие		60	Дмитриева К.В.
8	Финансовый гений	Интеллектуальная игра	30	Дмитриева К.В.

## 8. Развитие навыков личностного развития ребенка

**Цель:** формирование качеств, ценностей, убеждений, мировоззрений, отношений с внешним и внутренним миром.

### Задачи:

- Ø Создание условий для формирования чувства защищенности, уверенности в себе.
- Ø Развитие понимания, что ребенка слышат, с ним советуются, он принимает участие в жизни семьи.
- Ø Привитие ответственности за свои поступки, слова.
- Ø Формирование навыков поведения в социуме.
- Ø Воспитание уважения к старшим.
- Ø Развитие умений становления целей, планирования, определения приоритетов.

## 9. Экскурсии

<i>№ пп</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	Экскурсия в школьный музей

2	Экскурсия в районный музей
3	Экскурсия в школьную библиотеку
4	Экскурсия в районную библиотеку
5	Экскурсия к памятникам
6	Экскурсия на предприятие

### ***10. Кучеровская партизанская республика***

Основываясь на ценностях нашего современного общества была поставлена **цель** воспитания – личностное развитие школьников через:

формирование знаний о родном крае и чувства привязанности к тем местам, где дети родились и живут, с которыми у них связаны яркие эмоциональные переживания.

#### **Задачи:**

познакомить с историко-культурными корнями, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней;

воспитание любви к малой родине, родному краю, своему Отечеству, формирование национального самосознания, чувства долга, ответственности за судьбу России;

сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, село, свою школу.

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Мероприятие</i></b>	<b><i>Форма проведения</i></b>
1	Листая старые страницы	Экскурсия в музей
2	Имя на обелиске	Митинг у памятника
3	Дорога партизан	Поход
4	Вечная память	Посещение погоста
5	Возвращение в прошлое	Знакомство с материалами

## Механизм реализации программы:

### I. Подготовительный этап:

- Û подбор кадров;
- Û финансовое обеспечение,
- Û разработка документации;
- Û комплектование отрядов.

### II. Организационный этап:

- Û знакомство;
- Û постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- Û определение направлений деятельности воспитателей и детей;
- Û формирование законов и условий совместной работы;
- Û подготовка дальнейшей деятельности по программе.

### III. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

*Дети:*

- Û познают, отдыхают, участвуют в воспитательном процессе, играют
- Û помогают в проведении лагерных мероприятий;
- Û развивают способность доверять себе и другим;
- Û учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- Û укрепляют своё здоровье.

Во время смены дети участвуют в оформлении отрядных уголков, создают собственные творческие работы в конце дня ребята совместно с воспитателями подводят итог дня, отмечают то, что понравилось, удалось хорошо сделать, анализируют ошибки, строят планы на следующий день.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

### IV. Заключительный этап

- Û подведение итогов смены;
- Û выработка перспектив деятельности организации;
- Û анализ предложений, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря.

## Условия реализации программы

### **1. Нормативно-правовая база**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

-Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

-Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

-Краевая целевая программа «Дети»;

-Устав МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева»;

-Положение о лагере дневного пребывания;

-Правила внутреннего распорядка;

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

-Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

-Приказы управления образования;

-Должностные инструкции работников;

-Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра и санминимума;

-Заявления от родителей;

-Акт приёмки лагеря;

-Планы работы.

## **2. Материально – технические условия**

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3	4
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, подвижные игры, линейка (в случае отсутствия погоды)	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Спортивная	Спартакиады,	Материальная база школы	Учитель



площадка	спортивные соревнования		физкультуры
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физкультуры
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
ФАП (фельдшерско-акушерский пункт)	Медицинский контроль, мероприятия смены	Материальная база школы	Медицинские работники ФАПа
Школьная и сельские библиотеки	Литература для педагогов и детей, воспитанников лагеря	Материальная база школы, сельской библиотеки	Библиотекари
СДК (Филиал № 5)	Фойе	Материальная база школы, родительские средства на закупку призов	Работники СДК, сельской библиотеки
Школьная столовая	Завтрак, обед	Краевая субсидия	Заведующая пищеблоком
Комната гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- коллективно-творческие дела.

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  -анкетирование, - беседы,  - планёрки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря, беседы в отрядах
Итоговая диагностика	Анкетирование, творческий

	отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»), беседы в отрядах, цветопись
--	--

### **Игровая модель смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну.

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой дружной командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации неизвестной страны. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смены и направленное на знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря, в котором проводится смена. Во время общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» в рамках игрового сюжета ребята находят свой волшебный сундук и узнают о том, что открыть его нужно в течение двух первых дней, успешно выполнив первые задания: придумает название и девиз отряда, нарисует эмблему, представит творческую визитку, поучаствует в играх на сплочение. Итогом первых двух дней становится то, что ребята находят ключ, открывают сундук и, сами того не подозревая, оказываются в неизвестной стране.

В сундуке находится книга, она – не обычная, а волшебная. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от невидимых жителей неизвестной страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна существовала долго, и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями неизвестной страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств неизвестной для них страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Больших Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своими воспитателями в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу-коллаж о том, как

прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

### **Системы самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

### План мероприятий

№ п/п	День	№ пп	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	1	Уборка территории лагеря	Воспитатели
2.	ежедневно	1	Утренняя зарядка	Учитель физкультуры Воспитатели
3	ежедневно	1	Утренняя линейка	Воспитатели
4	ежедневно	1	Инструктажи по ТБ	Воспитатели
5	1 день 01.06.2023 <b><u>«Здравствуй, лагерь!»</u></b>	1	Линейка	Начальник лагеря
		2	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Воспитатели
		3	Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».	Воспитатели
		4	Подвижные игры на воздухе	Воспитатели
		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Береги свою жизнь»	Воспитатели
		6	12:00 «Разноцветное детство» - развлекательная театрализованная программа	Дмитриева Е.Ф., Дмитриева К.В., Жук Е.А..
		7	Беседа «Твой безопасный путь»	Воспитатели
6	2 день 02.06.2023 <b><u>«Знакомьтесь, это – мы!»</u></b>	1	Оформление игрового зала, отрядного уголка, распределение обязанностей	Воспитатели
		2	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»	Воспитатели
		3	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Воспитатели
		4	Инструктаж на тему: «Правила пожарной	Воспитатели

			безопасности»	
		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Для чего мы моем руки»	Воспитатели
		6	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		7	«Играем в профессии» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)	Воспитатели
		8	Беседа «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»	Воспитатели
7	3 день 03.06.2023  <b><u>«Национальные игры и забавы»</u></b>	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Закаливание».	Медработник
		2	«Русские народные игры» - развлекательная программа	Воспитатели
		3	Чемпионат по разгадыванию загадок	Воспитатели
		4	Познавательно-игровая программа «Народные забавы»	Воспитатели
		5	Конкурс «День рекордов в летнем лагере»	Воспитатели
		6	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		7	12:00 «Элементарно, Ватсон» - игровая программа	Дмитриева К.В.
8	4 день 05.06.2023  <b><u>«Устное народное творчество»</u></b>	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Лекарства и средства бытовой химии"	Медработник
		2	«Герои русских народных сказок» - конкурс рисунков	Воспитатели
		3	Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО	Воспитатели
		4	Разучивание игры по ПДД «О чём говорят знаки?»	Воспитатели
		5	«На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
		6	Игра по станциям «Такой интересный	Воспитатели

			фольклор»	
		7	Беседа «Бродяжничество – путь к преступлению»	Воспитатели
9	5 день 06.06.2023  <b><u>«Национальные и народные танцы»</u></b>	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Значение спорта для здоровья человека».	Медработник
		2	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		4	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели
		5	Танцевальный час «В ритмах детства»	Воспитатели
		6	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
		7	«Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)	Воспитатели
10	6 день 07.06.2023  <b><u>«Великие изобретения и открытия»</u></b>	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Книги о здоровье»	Медработник
		2	«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок.	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		4	11:00 «День солнечного лучика» - игровая программа	Дмитриева Е.Ф..
		5	Конкурсная программа «Эврика!»	Воспитатели
		6	Научно-познавательная программа «Мир науки вокруг меня»	Воспитатели
		7	«Листая старые страницы» - экскурсия в музей	Миськова Л.О..
11	7 день 08.06.2023  <b><u>«Природны</u></b>	1	Экологический час «Создание экологического постера»	Воспитатели
		2	Конкурс рисунков «Моё любимое животное»	Воспитатели

	<u>е богатства и полезные ископаемые»</u>	3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		4	Своя игра «Природные богатства – ископаемые»	Воспитатели
		5	Весёлые соревнования «Эти забавные животные»	Воспитатели
		6	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Как вести себя в лесу»	Воспитатели
		7	«Безумные старты» - квест	Жук Е.А..
		8	«У меня растут года...» (формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду)	Воспитатели
12	8 день 09.06.2023 <u>«Дорогой Устинович а»</u>	1	<p><b>Туристический маршрут «Дорогой Н.С. Устиновича»</b></p> <p><b>1. Пгт. Нижний Ингаш</b> Туристический маршрут начинается с посещения Районного краеведческий музей. Экскурсовод по музею проводит экскурсию по музею и о жизни Н.С. (5 минут).</p> <p><b>2.</b> Далее все направляются в Центральную межпоселенческую библиотеку имени Н.С. Устиновича. Экскурсовод от библиотеки проводит краткую экскурсию по библиотеке и творчестве Н.С. (5 минут).</p> <p><b>3. д. Горелый Борок</b> Далее экскурсия продолжается в д. Горелый Борок. Остановимся у сельского клуба, где расположена памятная доска в честь писателя – земляка Н.С. Устиновича. Будет приглашена для общения с детьми Тамара Артемьевна Таланова (племянница писателя). В этом поселении ребята ознакомятся с особенностями строения усадеб сибирских старожилов. Посетят ферму маралов. (ответственный музей, остановка на 30 минут)</p> <p><b>4. с. Соколовка</b> Маршрут в с. Соколовка. По ходу следования в с. Соколовка экскурсоводы рассказывают историю этого поселения, а также о знаменитых земляках, которые</p>	Воспитатели

			<p>родились в этом селе и прославили малую родину. (Ответственная библиотека). В селе участники посетят музей «Русская изба», где местные экскурсоводы познакомят ребят с экспонатами музея. Возле клуба для ребят будут проводиться подвижные старинные игры. (ответственный - работник музея Соколовки, музей - остановка на 30 минут).</p> <p><b>5. д. Ивановка</b></p> <p>Затем по дороге в д. Ивановку ребята узнают историю Ивановского озера и побывают в школьном музее посвященном Н.С. Устиновичу. На Ивановском роднике будет организован пикник. (ответственный музей, остановка на 30-40 минут). После этого все возвращаются в Нижний Ингаш.</p>	
		2	11:00 «День фантика» - конкурсная программа	Дмитриева Е.Ф., Дмитриева К.В..
13	9 день 10.06.2023 <b><u>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</u></b>	1	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Воспитатели
		2	Мастер-классы «Умелые ручки»	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		4	"Счастлив тот, кто счастлив дома" - конкурсная программа	Воспитатели
		5	<u>Безопасность и здоровье</u> . Беседа «Для чего нужна зарядка»	Воспитатели
		6	12: 00 «Ты живи, моя Россия, славься русская земля» - познавательная программа.  Сердечко-сувенир «Я люблю Россию!» - творческая мастерская	Дмитриева К.В..
		7	Мастер-класс «Триколор»	Воспитатели
		8	Просмотр фильма по ПДД «Азбука дорог»	Воспитатели



14	10 день 13.06.2023 <b><u>«День России»</u></b>	1	«Русь, Россия – Родина моя» - беседа	Воспитатели
		2	Акция «Окна России»	Воспитатели
		3	Своя игра «День России»	Воспитатели
		4	КТД «Россия – Родина моя»	Воспитатели
		5	«Королевство волшебных мячей» - Спортивно игровая программа	Воспитатели
		6	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Береги природу»	Воспитатели
		7	«Труд в почете любой, мир профессий большой» (добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии)	Воспитатели
		8	«Имя на обелиске» - митинг у памятника	Миськова Л.О..
15	11 день 14.06.2023 <b><u>«Национальная кухня»</u></b>	1	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Воспитатели
		2	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		4	Викторина "Самый, самая, самое"	Лапина С.С.
		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа о ядовитых грибах и ягодах	Воспитатели
		6	11:00 «Всё наоборот» - праздничная программа	Дмитриева Е.Ф..
		7	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»	Воспитатели
16	12 день 15.06.2023 <b><u>«Открытие»</u></b>	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Медработник
		2	Тематический час «Открываем Россию»	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели

	<b><u>тайны великой страны»</u></b>	4	Виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России» (в рамках Года педагога и наставника в России)	Воспитатели
		5	«На перегонки с летом»- спортивные состязания	Воспитатели
		6	«День любимых игр» - спортивно-развлекательная программа	Жук Е.А..
		7	Библиочас «Герои спецоперации по защите Донбасса»	Воспитатели
		8	«Дорога партизан» - поход	Миськова Л.О..
17	13 день 16.06.2023 <b><u>«Я и моя семья»</u></b>	1	Познавательно-игровая программа «В дружбе - сила»	Воспитатели
		2	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		4	«В царстве вежливости и доброты» познавательно-игровая программа	Воспитатели
		5	<b>Безопасность и здоровье.</b> ТГП – тайны грамотного пешехода	Воспитатели
		6	11:00 «Форд Боярд» - конкурсная программа	Дмитриева Е.Ф., Дмитриева К.В..
		7	Занятие с элементами игры «Все работы хороши»	Воспитатели
18	14 день 17.06.2023 <b><u>«Я и мои друзья»</u></b>	1	Большая командная игра «Физкульт УРА!»	Воспитатели
		2	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»	Воспитатели
		3	<b>Безопасность и здоровье.</b> Беседа "Мы - пассажиры"	Воспитатели
		4	Викторина "Художники"	Воспитатели
		5	Сказка на знание ПДД «Колобок»	Воспитатели
		6	«Праздник солнца» - игровая программа	Воспитатели

		7	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		8	12:00 «Делу время – шутке час» - час развлечений	Дмитриева К.В..
19	15 день 19.06.2023  <b><u>«День родного села»</u></b>	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Правильное питание»	Воспитатели
		2	Посещение школьного музея	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		4	Путешествие по истории родного села	Воспитатели
		5	Беседа «Живи, родник»	Воспитатели
		6	Игра по станциям "По родному краю"	Воспитатели
		7	«Вечная память» - посещение погоста	Миськова Л.О..
		8	Интерактивная сказка "Алёша Попович и небезопасный интернет"	Лапина С.С.
20	16 день 20.06.2023  <b><u>«Движение первых»</u></b>	1	Торжественное открытие Дня Первых	Воспитатели
		2	Большая игра «Будь в движении»	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		4	Обсуждение «Я отвечаю за свои поступки»	Воспитатели
		5	Проектная сессия «РгоДвижение»	Воспитатели
		6	Коллективно-творческое дело «Страна с огромны м сердцем»	Воспитатели
		7	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Режим дня"	Воспитатели
21	17 день 21.06.2023  <b><u>«НЕТ вредным привычка</u></b>	1	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа «Солнечный ожог»	Воспитатели
		2	Беседа на тему «Правила безопасного поведения»	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели

	<b><u>М»</u></b>	4	«Зебра на каникулах» - игровая программа	Воспитатели
		5	Познавательная игра «Чтобы не было беды!»	Воспитатели
		6	11:00 «Поможем Незнайке потушить костёр» - квест-игра	Дмитриева Е.Ф., Дмитриева К.В..
		7	«Детство без вредных привычек» - развлекательная программа	Воспитатели
22	18 день 22.06.2023 <b><u>«День памяти и скорби»</u></b>	1	Беседа «22 июня: мы помним...»	Воспитатели
		2	11:00 «Мульт-день» - развлекательные приключения	Дмитриева Е.Ф..
		3	Митинг у памятника	Дмитриева Е.Ф., Жук Е.А..
		4	«Лети, лети лепесток» - игровая программа	Воспитатели
		5	«Мы, дети, против войны на планете» - беседа	Воспитатели
		6	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Влияние погоды на человека"	Воспитатели
		7	Акция "Окна памяти"	Воспитатели
		8	«Возвращение в прошлое» - знакомство с материалами	Миськова Л.О..
23	19 день 23.06.2023 <b><u>«Мы любим спорт»</u></b>	1	Конкурс рисунков "Стань ярче, займись спортом!"	Воспитатели
		2	Интерактивная игра "Сказки у Лукоморья"	Лапина С.С.
		3	ЗОЖ - альтернатива вредным привычкам	Воспитатели
		4	Беседа о пользе спорта	Воспитатели
		5	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Пищевые	Воспитатели

			отравления"	
		6	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		7	Оформление информационного стенда «Права, обязанности, ответственность»	Воспитатели
24	20 день 24.06.2023  <b><u>«Наши традиции»</u></b>	1	12:00 «Золотые правила безопасности в сети Интернет» - урок-сказка	Дмитриева К.В..
		2	Конкурсная программа «Культура и традиции русского народа».	Воспитатели
		3	<b>Занятия по ФГ</b>	Воспитатели
		4	Беседа в школьной библиотеке «Книгу нужно беречь»	Воспитатели
		5	Беседа «Давайте жить дружно»	Воспитатели
		6	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "Возможные опасности дома"	Воспитатели
		7	Фотосессия "Love is..."	Воспитатели
25	21 день 26.06.2023  <b><u>«Расстаютя друзья»</u></b>	1	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены	Воспитатели
		2	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Воспитатели
		3	Игровая программа «Солнечное настроение»	Воспитатели
		4	<u>Безопасность и здоровье.</u> Беседа "ПБ во время летних каникул"	Воспитатели
		5	Праздничная линейка и прощальная дискотека	Воспитатели
		6	Беседа о важном: о военных врачах	Воспитатели
		7	Беседы и рекомендации на летние каникулы. Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул	Воспитатели

--	--	--	--	--

## Приложение 1

### Девиз лагеря:

Ни шагу назад,  
Ни шагу на месте,  
А только вперед,  
И только всем вместе!  
Дружить всегда, дружить везде  
И не бросать друзей в беде!

### Песня лагеря:

Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит -  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,  
"Не разлить водой!" - шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь  
Друг придет на помощь -  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то  
В трудную минуту -  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг.

### **Символы и атрибуты:**

- Ў эмблема лагеря,
- Ў оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),
- Ў ведение дневника отряда.

### **Правила поведения в лагере:**

- Ў Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8<sup>30</sup>, уходить по разрешению воспитателя.
- Ў Обязательно иметь головной убор.
- Ў Подчиняться требованиям воспитателей.
- Ў Соблюдать технику безопасности.
- Ў Беречь имущество.
- Ў Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Ў Соблюдать правила гигиены.

### **Законы лагеря:**

- Ў **Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

- Ў **Закон территории.**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**Û Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

**Û Закон правой руки.**

Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

**Û Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

**Û Закон доброго отношения к людям.**

**Û Закон здорового образа жизни.**



## Приложение 2

### Режим дня

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время функционирования лагеря с 08.30-14.30</i>
	<i>Время режимных моментов</i>
Сбор детей	08.30 – 09.00
Зарядка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 09.35
Утренняя линейка. Минутка безопасности	09.35 - 09.45
Общий сбор в актовом зале. Старт программы дня.	09.45– 10.00
Тематические мероприятия Модули по выбору	10. 00 – 12.00
Игры на свежем воздухе	12.00 – 12.30
Клубная деятельность и КТД (настольные игры, библиотечный час,	12.30 – 13.30

художественная мастерская)	
Обед	13.30-14.00
Подведение итогов дня. Уход домой	14.00 – 14.30

**Приложение 3**

**Художественное оформление смены**

1. Информационный стенд,
2. Оформление отряда.

**Работа с педагогическими и медицинскими кадрами,  
техническим персоналом**

- Û комплектование лагеря кадрами, распределение обязанностей,
- Û определение режима функционирования лагеря, работы должностных лиц,
- Û составление плана работы,
- Û проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов,
- Û проведение инструктажей с персоналом лагеря.