

Утверждаю
Директор школы
_____ А.М. Дудин

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
обучающихся I -IV классов.
обучающейся 2 класса Амелиной Евгении

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Кучеровская СШ им, А.К. Корнеева» для обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Обучение детей с ОВЗ регламентируется

- ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ,
- Федеральным законом от 31.12.2005 года №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- приказом Министерства просвещения от 24.11.2022г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1. 2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Учебный план МБОУ «Кучеровская СШ им, А.К. Корнеева» для 2 класса, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем ауди-

торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане 2 класса, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в каждом классе:

1 час добавляется на учебный предмет «математика»

1 час на учебный предмет «русский язык».

1 час на учебный предмет «чтение»

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение во всех классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут, во время урока предусматривается 5 минутная динамическая пауза. Обучение осуществляется в одну смену.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Класс / Количество часов				всего	Промежуточная аттестация
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	Контрольное списывание
	Чтение	3	4	4	4	15	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2	2	2	2	8	Итоговая проверочная работа
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	Итоговая контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	Итоговая проверочная работа
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	Концерт
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	Творческая работа
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	Мониторинг физической подготовленности
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	Проектная работа
ИТОГО		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9	
Русский язык		-	1	1	1	3	
Математика		-	1	1	1	3	
Чтение		-	1	1	1	3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Логопедические занятия		3	3	3	3	12	
Ритмика		1	1	1	1	4	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	
ИТОГО		6	6	6	6	24	
Внеурочная деятельность							
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	Дискуссия
Спортивно-оздоровительная деятельность	Народные игры	1	1	1	1	4	Праздник «Вместе весело играть»
Проектная деятельность	Мастерская проектной деятельности	1	1	1	1	4	Проектная работа
"Учение с увлечением!"	Читаем, считаем, наблюдаем	1	1	1	1	4	Тематический тест
ИТОГО		4	4	4	4	16	