

Утверждаю
Директор школы
А.М. Дудин

Приказ №29/1-О от «30» августа 2023 года

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся V-IX классов Обучающегося 6 класса Пепеля Дениса

Пояснительная записка

Обучение детей с ОВЗ регламентируется

- ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ,
- Федеральным законом от 31.12.2005 года №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- приказом Министерства просвещения от 24.11.2022г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1. 2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Учебный план МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева» , реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область, включая ритмику, отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

— Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней.

— Обучение проходит в одну смену.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ Класс	Количество часов						Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX			
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Контрольное списывание	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Тестирование	

2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Итоговая контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	Тестирование
	Биология	-	-	2	2	2	6	
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	Тестирование
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	
5. Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3	Концерт
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	-	-	4	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Мониторинг физической подготовленности
7.Технология	Профильный труд	6	4	5	7	7	33	Творческая работа
Итого		27	28	28	28	28	139	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	2	10	
Русский язык		1	1	1	1	1	5	
Математика		1	1	1	1	1	5	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15	
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	Собеседование
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5	Спортивный праздник
Марафоны знаний.	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	5	Собеседование
"Учение с увлечением!"	Юный исследователь	1	1	1	1	1	5	Проектная работа

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).