

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К.Корнеева»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей предметников

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Кучеровская СШ им А.К.Корнеева»»

Дудин А.М.

Приказ № 61 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
аграрной направленности**

АГРОКЛАСС

Продвинутый уровень

12-16 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Постоялко С.Г.

с.Кучерово, 2025

Пояснительная записка

Каждый обучающийся рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих обучающихся еще не сформирована. Молодым людям порой недостает социального опыта, умения применять полученные знания в реальной жизни. Современным школьникам сложно определиться в выборе профессии. Для них вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь педагогов, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

На современном этапе развития российского общества система профориентации молодежи требует качественного совершенствования. В одном из своих посланий Федеральному собранию Президент РФ Владимир Владимирович Путин уделил особое внимание работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы.

Развитие сельскохозяйственной отрасли в Нижнеингашском районе – одно из приоритетных направлений. Таким образом, подготовка кадров для агропромышленного комплекса со школьной скамьи является актуальной.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований и остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.

Программа «Агрокласс» имеет естественнонаучную направленность и продвинутый уровень сложности. Она разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287.

Отличительные особенности программы:

Содержание расширено за счет включения информации о цифровых технологиях в сельском хозяйстве, новых профессиях АПК, новых моделях агробизнеса. Программа ориентирована на вариативные формы обучения, использование таких форм педагогического сопровождения как индивидуальное наставничество. Содержание практических работ и проектной деятельности предполагает использование в качестве материально-технической базы кроме школьной учебной теплицы, приусадебных и фермерских хозяйств. Программа допускает также возможность использования материально-технической базы производственных организаций, организаций СПО, ВУЗов, что позволяет включить учащихся в реальное производство еще в период обучения в школе.

Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в учебные заведения аграрного профиля.

Программа «Агрокласс» предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, профпроб, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, участие в интенсивной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краевая агрошкола». Ребята знакомятся с сельскохозяйственными профессиями, основами сельского хозяйства, передовыми агротехнологиями и современной техникой.

Экскурсии и профпробы для учащихся аграрного класса организуются в Уярский сельскохозяйственный техникум, МКК «Нива» и другие сельскохозяйственные предприятия Нижнеингашского района, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся аграрных классов. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы. В ходе реализации программы планируется участие обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня, участие в работе краевой интенсивной школе «Агрошкола».

Цель программы: Популяризация аграрного образования, разрушения устоявшегося стереотипа о тяжелом ручном труде с применением устаревших техники и технологий в агропромышленном комплексе, популяризации сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся образовательных организаций Российской Федерации 12-16 лет, обучающихся агроклассов. Содержание программы разработано с учетом психолого-педагогических особенностей данных возрастных категорий учащихся и возможностью учитывать особенности АПК региона реализации программы.

Объем программы: программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю. Содержание программы основано на модульном принципе и включает 5 модулей: «Агрономия и актуальные технологии растениеводства и семеноводства», «Основы почвоведения, ландшафтного дизайна и цветоводства», «Современные технологии растениеводства», «Цифровизация агротехнологий. Гидропоника», «Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве».

Сроки освоения программы: 1 год обучения – с сентября 2025г. по май 2026г.

Состав группы. Группы могут быть одно- и разновозрастными, смешанными или однополыми.

Формы обучения:

Программа реализуется с использованием очной формы обучения. Для успешной и эффективной реализации программы используются различные формы организации деятельности:

- Открытые лекции
- Мастер – классы
- Экскурсии
- Практические работы
- Профпробы
- Презентации
- Защита проектов

Планируемые результаты:

1. Увеличение числа учащихся, занятых в научно-исследовательской деятельности естественно-научной направленности.
2. Увеличение количества поступивших на профессии/направления подготовки АПК в профессиональные образовательные организации (ССУЗы, ВУЗы).
3. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК.
4. Организация экскурсий на передовые предприятия агропромышленного комплекса Нижнеингашского района, Красноярского края.
3. Участие в мероприятиях различного уровня.

Основное направление реализации практики: навигация по востребованным и перспективным профессиям.

Дополнительные элементы, на которые направлена реализация практики: стратегии кадрового обеспечения, подготовка кадров для АПК.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Агрономия и актуальные технологии растениеводства и семеноводства	3	9	12
1.1.	Основы семеноведения и семеноводства	1	2	3
1.2.	Теоретические основы семеноводства	1	2	3

1.3.	Определения посевных качеств семян	0	2	2
1.4.	Организация опытнической работы по сортоиспытанию овощных и зеленных культур	0	2	2
1.4.	Селекционер – профессия, меняющая мир	1	1	2
2.	Основы почвоведения, ландшафтного дизайна и цветоводства	5	9	14
2. 1.	Состав и структура почвы	1	1	2
2.2.	Свойства почвы	1	1	2
2.3.	Плодородие почвы и удобрения	1	1	2
2.4.	Цветоводство	1	3	4
2.5.	Ландшафтный дизайн	1	3	4
3.	Современные технологии растениеводства	6	6	12
3.1.	«Зеленые технологии» и органическое сельское хозяйство	1	1	2
3.2.	Информационные технологии в растениеводстве	1	1	2
3.3.	Робототехника в растениеводстве	1	1	2
3.4.	Биотехнологии в растениеводстве	1	1	2
3.5.	Вермитехнология	1	1	2
3.6.	Нанотехнологии в растениеводстве	1	1	2
4.	Цифровизация агротехнологий. Гидропоника	6	8	14
4.1.	Гидропоника – перспективное направление выращивания	2	0	2
4.2.	Субстраты для гидропоники	1	1	2
4.3.	Питательные растворы для гидропоники	1	1	2
4.4.	Гидропонные сосуды и	1	1	2

	системы			
4.5.	Сенсоры, датчики, контроллеры в гидропонике	1	1	2
4.6.	Выращивание растений на гидропонике	0	4	4
5.	Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве	6	10	16
5.1.	Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве	1	0	1
5.2.	Особенности бизнес-планирования в растениеводстве и животноводстве	1	0	1
5.3.	Основные разделы и структуры бизнес-плана	1	1	2
5.4.	Налогообложение и планирование финансирования сельскохозяйственной организации	1	1	2
5.5.	Особенности расчета финансовых результатов в сельском хозяйстве	1	1	2
5.6.	Оценка эффективности проектов в бизнес-плане сельскохозяйственной организации	1	1	2
5.7.	Разработка бизнес-плана «Мойагробизнес»	0	4	4
5.8.	Презентация проекта бизнес-плана	0	2	2
	Итого:	26	42	68

Материально-техническое обеспечение

Оборудование центра «Точка роста»: цифровая лаборатория по биологии; цифровая лаборатория по экологии, микроскоп цифровой.
Комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
комплект гербариев демонстрационный;

комплекты коллекций демонстрационных (по разным темам);
мультимедийное оборудование (компьютер, ноутбук, проектор, флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

Учебная теплица, учебно-опытный участок, инвентарь для ухода за растениями.

Дидактическое обеспечение: тексты разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ.

Кадровое обеспечение

Педагоги, организующие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Агрошкола» должны иметь высшее педагогическое образование, связанное с преподаванием предметов «Окружающий мир», «Биология», естественных наук. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Агрокласс» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся:

текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия и проводится в форме собеседования, игры, лабораторной и практической работ.

промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – проводится один раз в конце учебного года.

Формами промежуточной аттестации учащихся является тестирование по агроэкологии. Дополнительной формой промежуточного контроля является участие в конкурсах агроэкологической направленности.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

журнал посещаемости творческого объединения «Агрокласс»;
отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:

протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе «Агрокласс» являются исследовательские мини-проекты, конкурсные работы, выполненные учащимися за время освоения образовательной программы, дипломы и грамоты (при наличии).

ЛИТЕРАТУРА

Для педагогов:

1. Агроэкология /В.А. Черников, Р.М. Алексахин и др.; Под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса. - М.: Колос, 2000. - 536 с.
2. Агрономия: Учебное пособие для среднего профессионального образования/под ред. Н.Н. Третьякова.- М.: Академия, 2004 - 473 с.
3. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для научного профессионального образования. -2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2003. - 541 с.
4. Дорн, Г. А. Основы цифровых технологий реализации продукции АПК: учебное пособие / Г. А. Дорн, О. В. Кирилова.
5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям / Б. А. Доспехов. - Москва: Альянс, 2011
6. Лудилев В.А., Алексеев Ю.Б. Практическое семеноводство овощных культур с основами семеноведения. — М.: Товарищество науч. изданий КМК, 2011.
7. Мележ, Т. А. Почвоведение: практическое руководство / Т. А. Мележ; М-во образования РБ, Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2015.
8. Организация агробизнеса: Учебное пособие / Банникова Н. В. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.
9. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений: краткий курс лекций для аспирантов 3 курса направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство. Сост.: Н.С. Орлова, Л.Г. Курасова // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014
10. Точное сельское хозяйство / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляк.
11. Цветы в саду и ландшафтный дизайн. Планировка и декоративное оформление участка, виды растений, применяемых в ландшафтном дизайне / Сост. Лазарева А.В. и др.]. — М.: Аделант, 2000.

Для учащихся:

1. Артамонов В.И. Занимательная физиология растений. - М.: Агропромиздат, 1991.
2. Валова В.Д. Основы экологии. – М., Издательский дом «Дашков и Ко», 2001.
3. Трайтак Д.И. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5-7 классов сельской школы. М.: - Мнемозина, 1998

Электронные образовательные ресурсы

URL : <http://geography.kz/slovar/plan-mestnosti/>

URL : <http://www.nauka-shop.com/mod/shop/productID/51814/>

URL : <http://www.anchem.ru/literature/books/muraviev/025.asp>

URL: http://ggf.bsu.edu.ru/ElBook/Ekologia/text/1_19.html